



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

RCIC809007

DE AMICIS-BOLANI



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	7
--	---

Competenze chiave europee	45
---------------------------	----

Risultati a distanza	46
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	47
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	47
---	----

Prospettive di sviluppo	53
-------------------------	----



Contesto

L'Istituto Comprensivo "De Amicis Bolani" di Reggio Calabria è situato in prossimità del centro storico e comprende diverse sedi scolastiche: scuole dell'infanzia "De Amicis" e "Graziella", scuole primarie "De Amicis" e "Frangipane", scuola secondaria di primo grado "Spanò-Bolani".

Gli alunni provengono da famiglie appartenenti a diverse fasce socio-economiche. Sono presenti alunni stranieri di diverse etnie, alunni svantaggiati e a rischio dispersione, alunni ROM, alunni con bisogni educativi speciali, alunni diversamente abili. La programmazione delle attività pedagogico-didattiche e degli interventi educativi tiene conto del fatto che l'utenza scolastica è di tipo non residenziale in quanto gli alunni che frequentano buona parte dei plessi dell'Istituto Comprensivo provengono da zone e quartieri limitrofi della città metropolitana poiché i genitori lavorano sia negli uffici della Pubblica Amministrazione e/o negli esercizi commerciali del centro storico della città. Nella comunità sono presenti risorse e competenze per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale appartenenti ad associazioni private e Onlus, con le quali la scuola intrattiene rapporti di partenariato e di cooperazione in occasione di determinate attività legate all'ampliamento dell'offerta formativa e all'accoglienza.

Per l'attuazione delle sue iniziative formative la scuola oltre la fonte di finanziamento statale ricerca altri finanziamenti attraverso una progettualità per l'accesso ai fondi comunitari, nazionali e regionali, per il miglioramento dell'infrastruttura e la realizzazione delle attività extracurricolari. L'ampio intervento di miglioramento strutturale, di adeguamento alla sicurezza e di abbattimento delle barriere architettoniche che ha interessato la sede De Amicis è stato realizzato grazie all'utilizzo dei finanziamenti PON FESR. Le sedi sono cablate con ADSL via cavo e dispongono di sale computer e di LIM in quasi tutte le aule, sempre finanziate con PON FESR. Inoltre la scuola dispone di tablet che vengono dati in comodato d'uso agli studenti su richiesta e in base alle loro esigenze, acquistati con finanziamenti PON, con finanziamenti nazionali e regionali. La scuola dispone di spazi all'aperto per attività motoria e sono presenti una palestra presso la sede Bolani e un teatro presso la sede De Amicis. Nelle sedi di scuola primaria e dell'infanzia sono presenti ampi locali mensa a norma, con adeguamento ad opera del Comune.

Quanto sopra ha determinato l'istituto Comprensivo a porre in essere un'attenta progettazione delle attività mirate all'accoglienza, all'integrazione, al potenziamento, in modo tale che le diversità si potessero trasformare in risorse e/o possibilità per la crescita complessiva di tutta la comunità scolastica. La presenza di un Collegio Docenti e di un Dirigente Scolastico stabili e di esperienza ha favorito la coesione, la conoscenza approfondita del territorio e dei suoi bisogni, la condivisione di intenti nel lungo periodo e ha consentito una migliore assunzione di responsabilità per la rendicontazione sociale.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

- Migliorare le competenze chiave negli alunni.
- Contrastare la dispersione scolastica.

Traguardo

- Mantenere il livello del raggiungimento da parte degli alunni delle competenze chiave all'interno della media regionale.
- Favorire la continuità del percorso scolastico e diminuire il livello di dispersione, rispetto alla media regionale.

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo ha curato il miglioramento delle competenze chiave e il contrasto alla dispersione scolastica attraverso:

- attività curricolari e progettuali, attività extracurricolari con finanziamenti regionali, nazionali, europei;
- attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- coinvolgimento delle famiglie nel progetto educativo;
- predisposizione e somministrazione di prove di verifica standardizzate in ingresso, in itinere e finali;
- attivazione di una didattica laboratoriale mirata allo sviluppo dell'identità personale e all'inclusione;
- rapporti e partenariati con enti esterni (Comune, Università, Museo, Biblioteca, altri enti presenti sul territorio);
- attività trasversali alle discipline.

Progetti PON FSE:

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-174 "Competenze di base" e progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89 "Insieme per giocare, crescere, esplorare".

Avviso 26502 del 06/08/2019- Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa, progetto 10.2.2A FDRPOC CL 2020 99 "Potenziamento delle aree disciplinari di base".

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-207 "Imparare insieme" e progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-190 "E... state insieme".

Risultati raggiunti

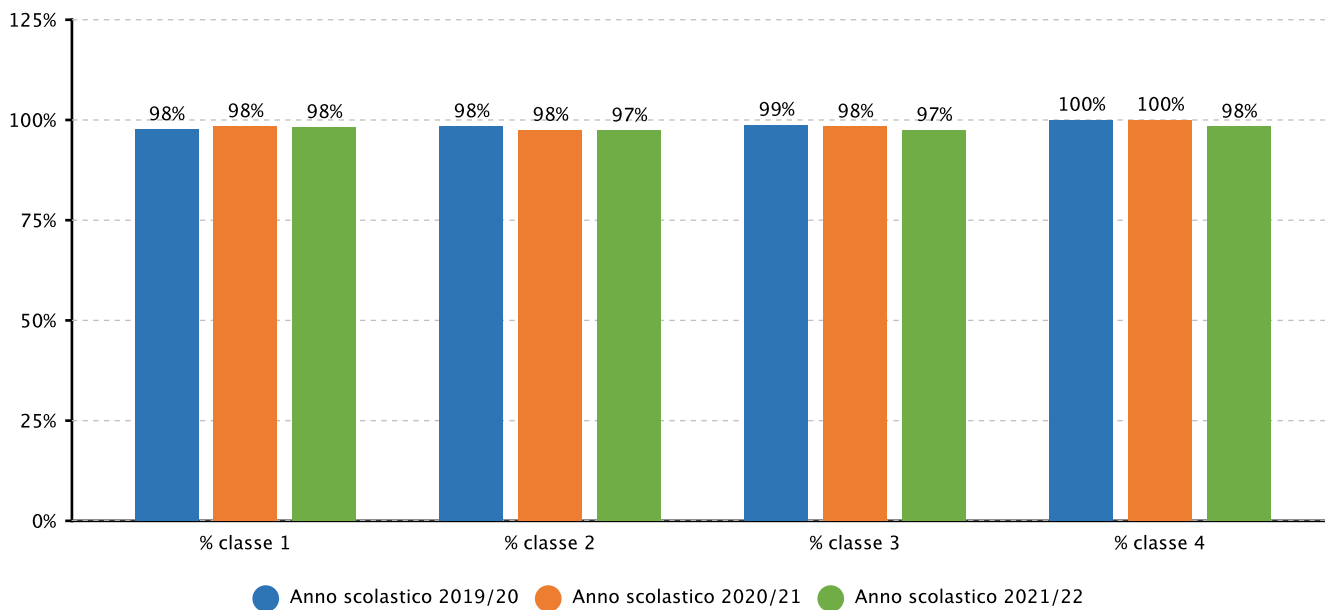
Risultati soddisfacenti evidenziati dalla positiva partecipazione alle attività, maggiore socializzazione, maggiore consapevolezza del sé e delle proprie capacità.

Il riferimento è alla partecipazione e valutazione delle attività progettuali, agli esiti in uscita degli studenti, alla percentuale dei casi di abbandono e di dispersione, che si è mantenuta al di sotto della media regionale.

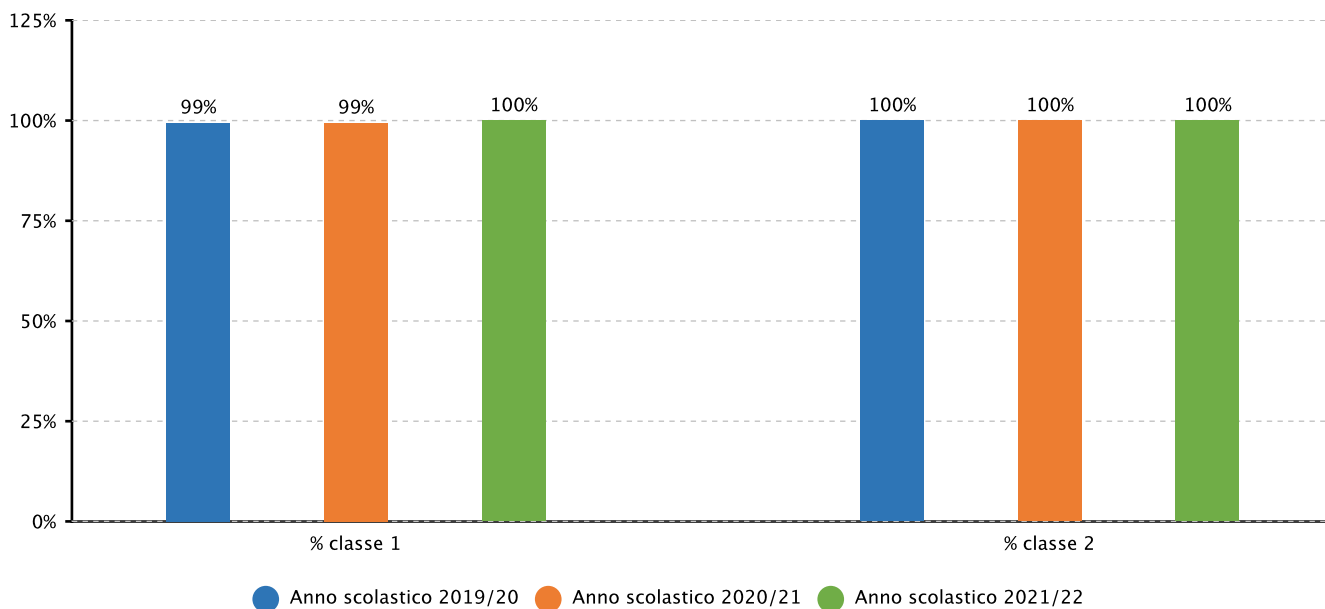
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

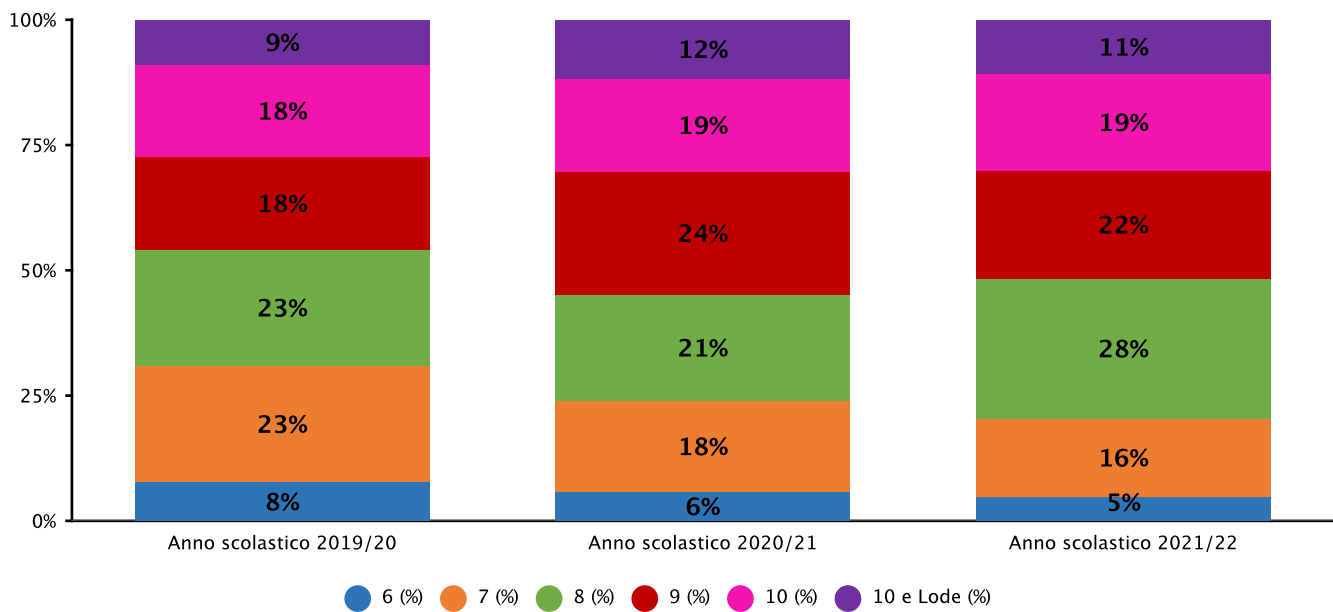


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

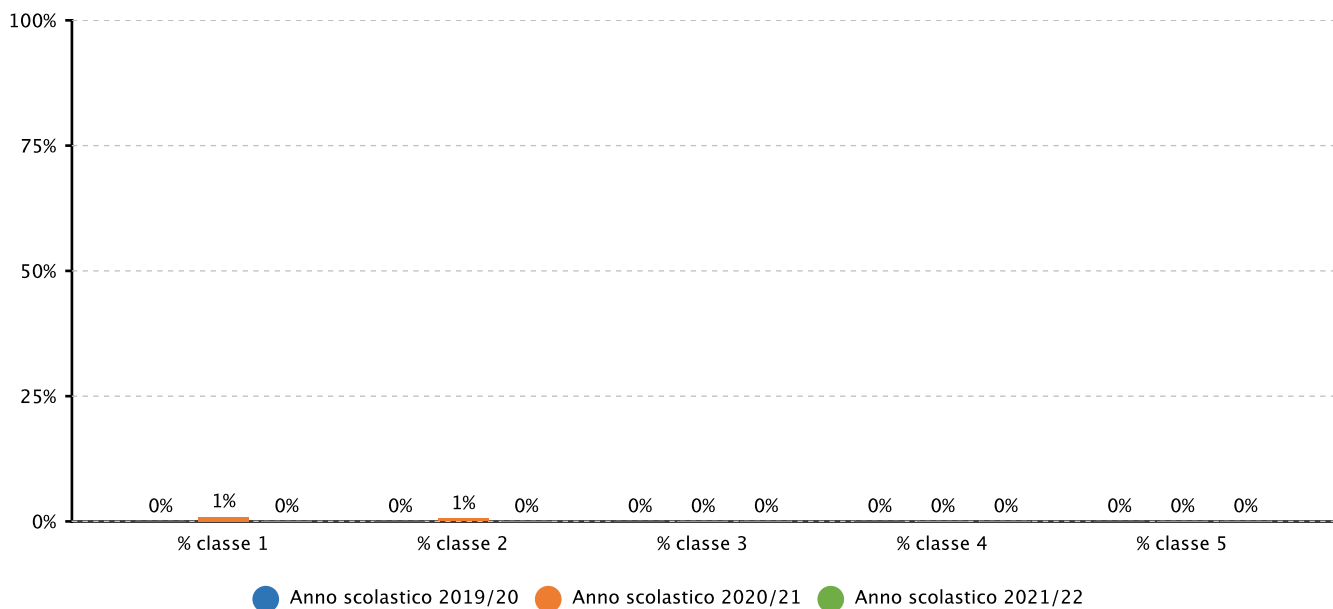




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

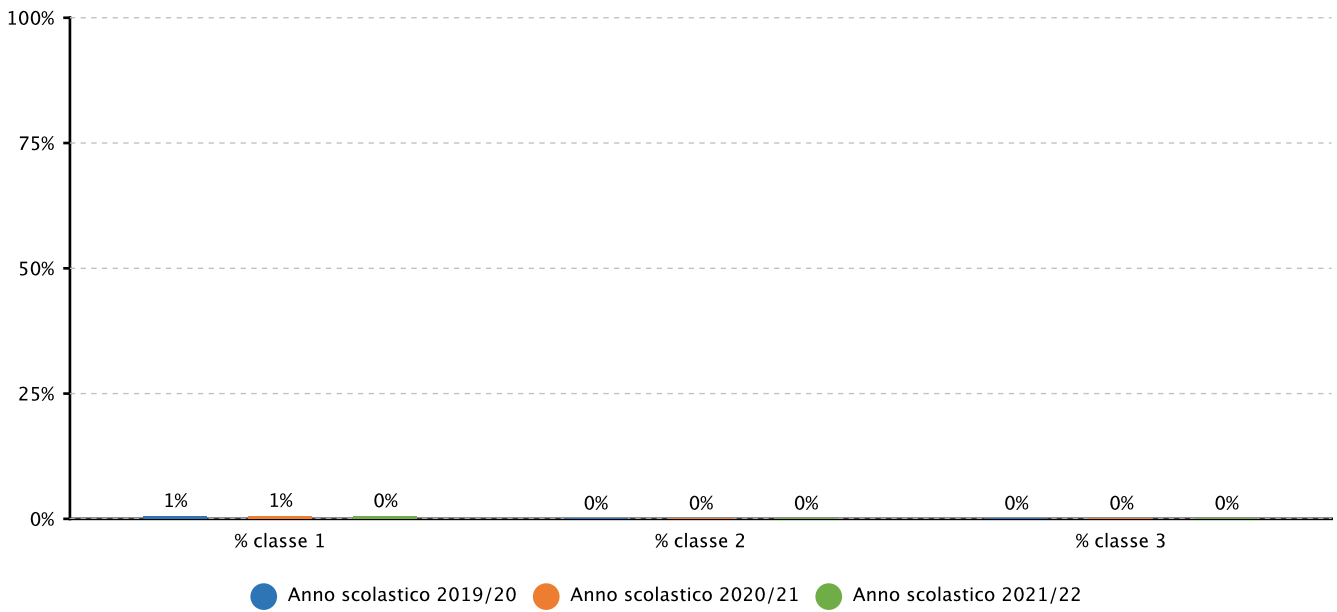


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardo

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate per avvicinarli alla media nazionale

Attività svolte

Attività di potenziamento delle aree disciplinari di base, sia curricolari che extracurricolari.

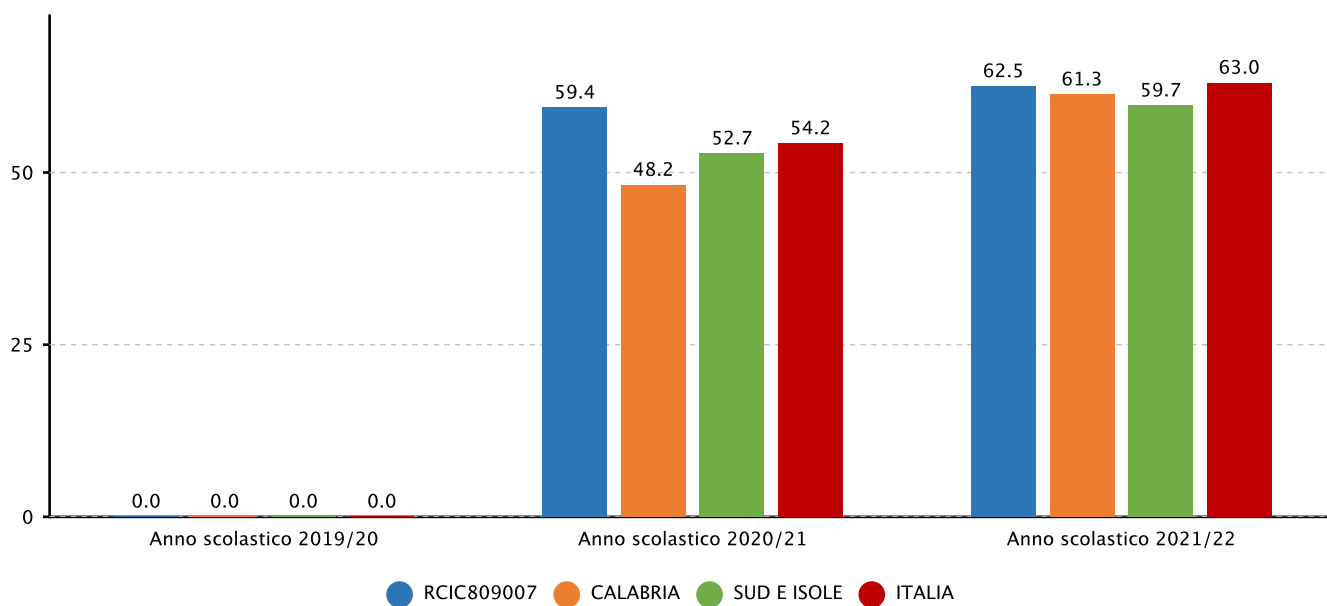
Risultati raggiunti

L'Istituto Comprensivo nelle prove nazionali di italiano, matematica e inglese (classi quinte) per la scuola primaria raggiunge risultati superiori alla media regionale e in linea alla media nazionale. Per la scuola secondaria di primo grado l'Istituto nelle prove nazionali di italiano e matematica raggiunge risultati superiori alla media regionale e in linea alla media nazionale. Nelle prove nazionali di inglese, in relazione all'ascolto e alla lettura, raggiunge risultati superiori alla media regionale e vicini alla media nazionale. La distribuzione degli esiti degli studenti in italiano e in matematica sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria di primo grado rispetto alla media regionale e nazionale risulta superiore nelle categorie più alte (4 e 5) e inferiore per le categorie più basse. La variabilità tra le classi è in linea ai valori della media regionale e nazionale. L'effetto scuola, dato dalle azioni poste in essere per il raggiungimento dei risultati degli studenti, è leggermente positivo e superiore alla media nazionale e regionale per l'intero istituto. E' presente un divario all'interno delle classi per cui la scuola adotta opportune strategie di recupero e di potenziamento.

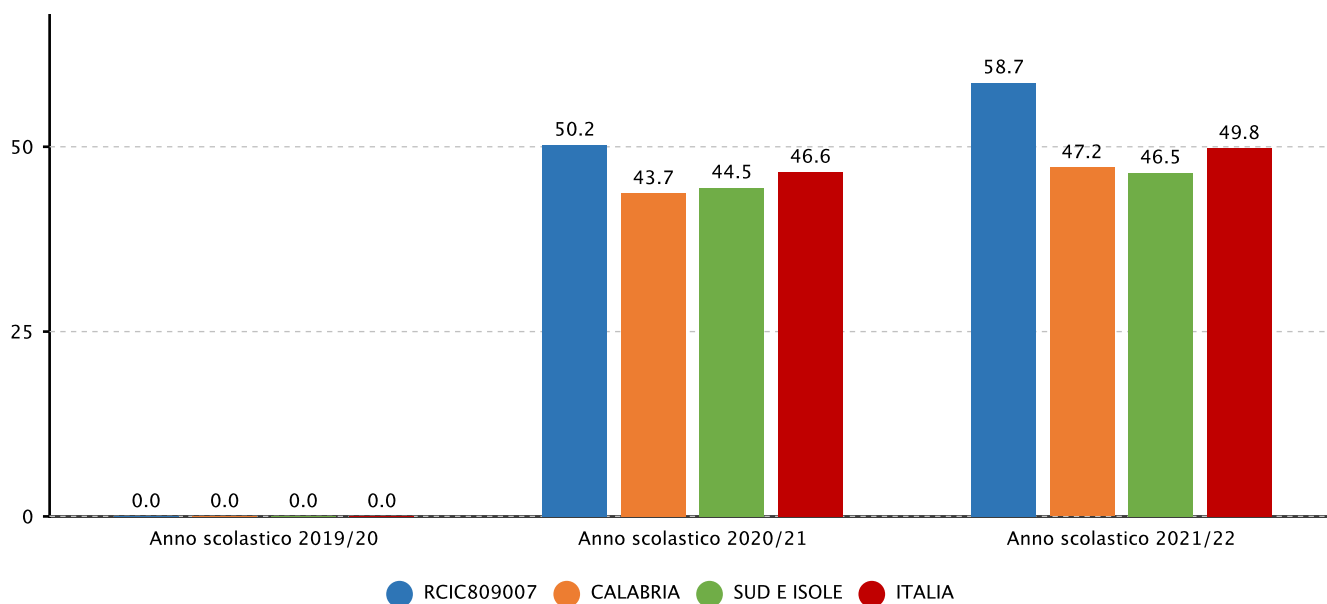
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

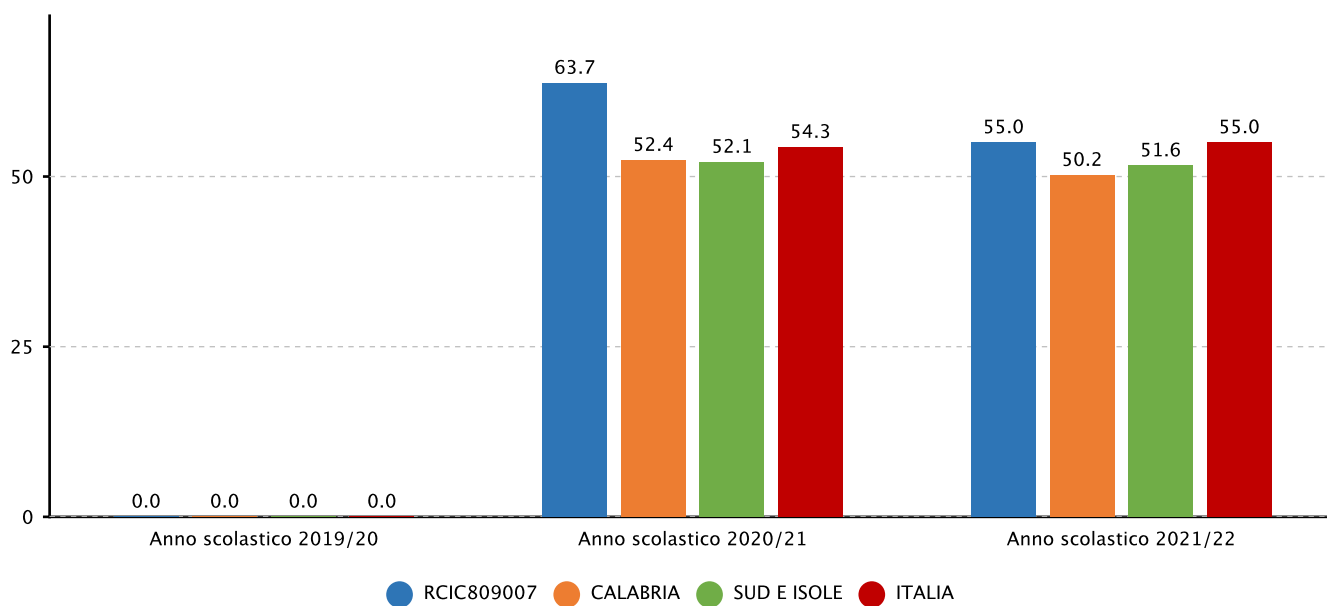


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

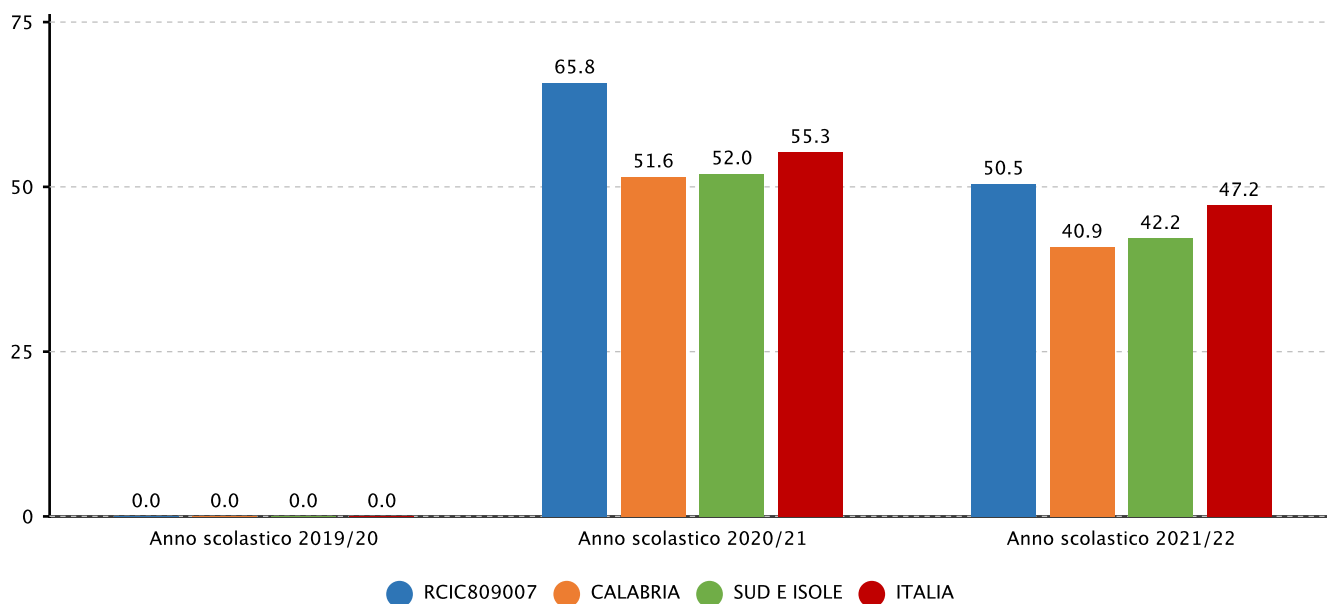




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

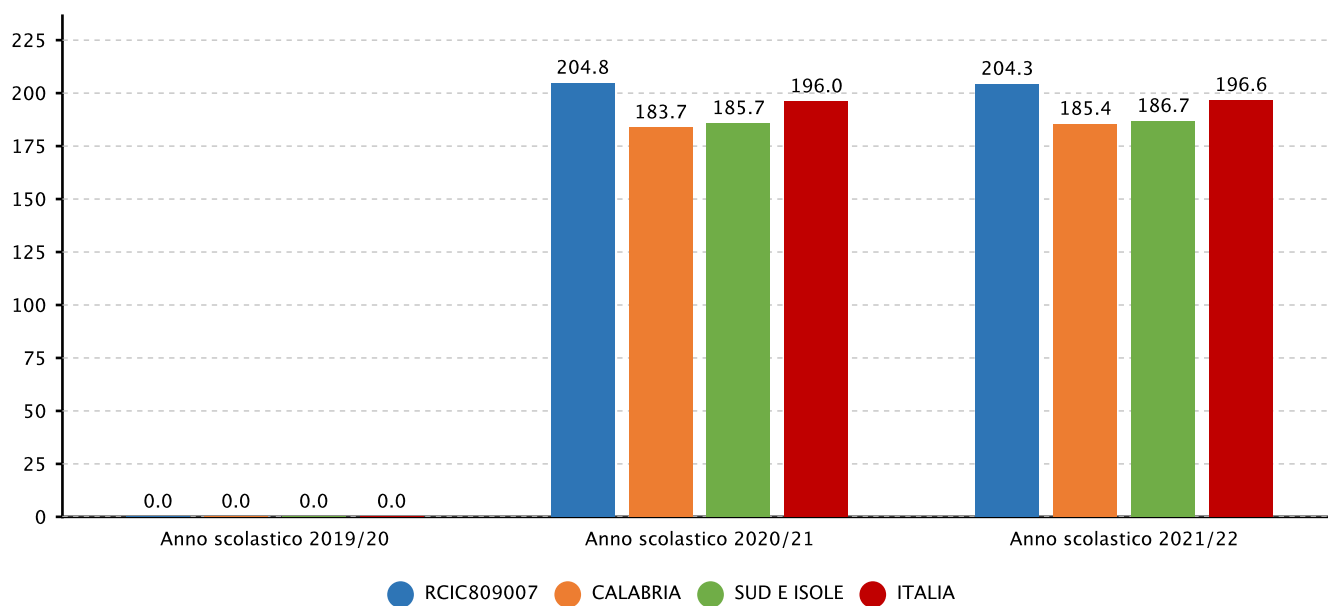


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

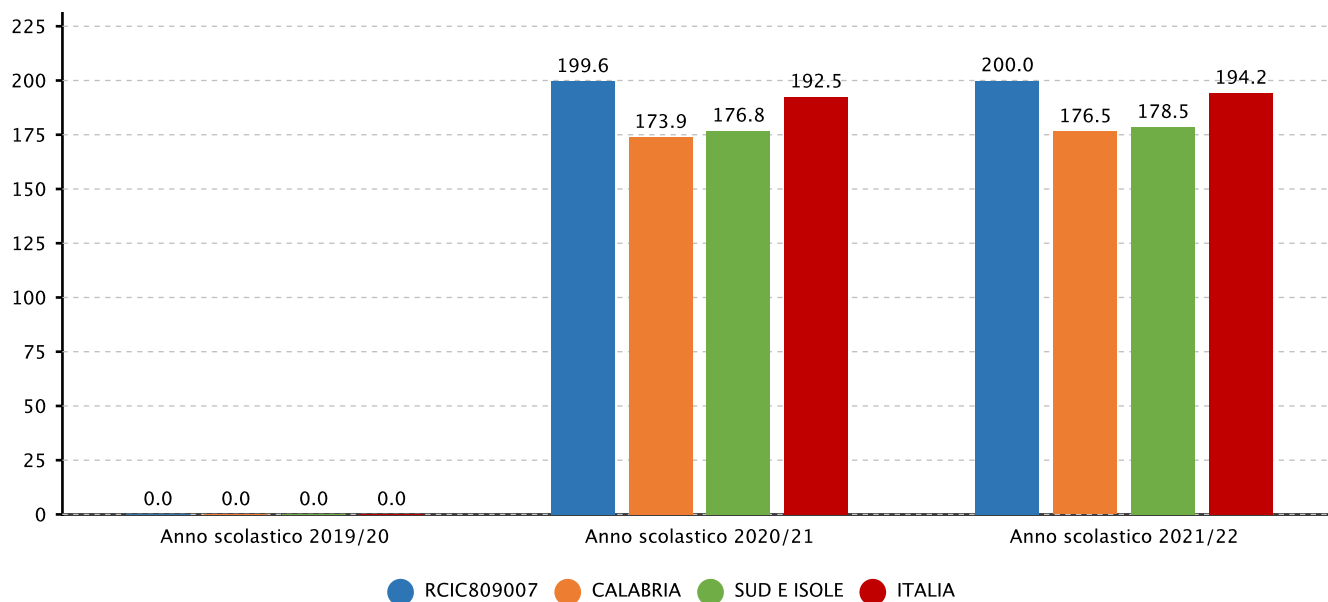




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

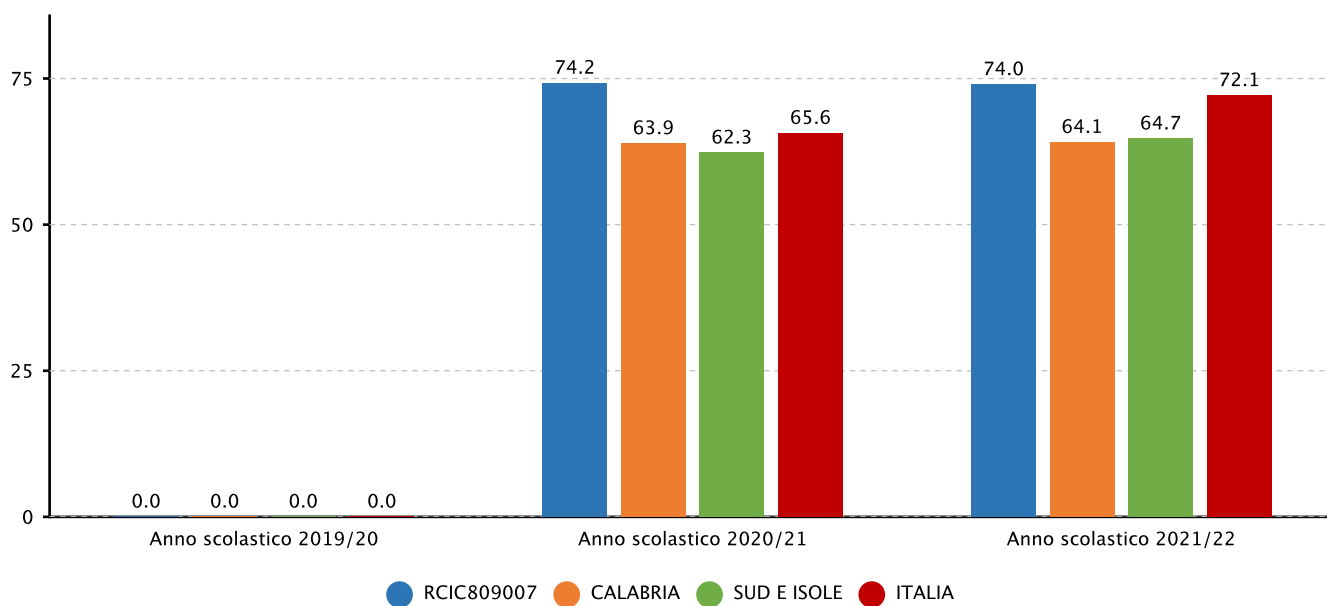


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

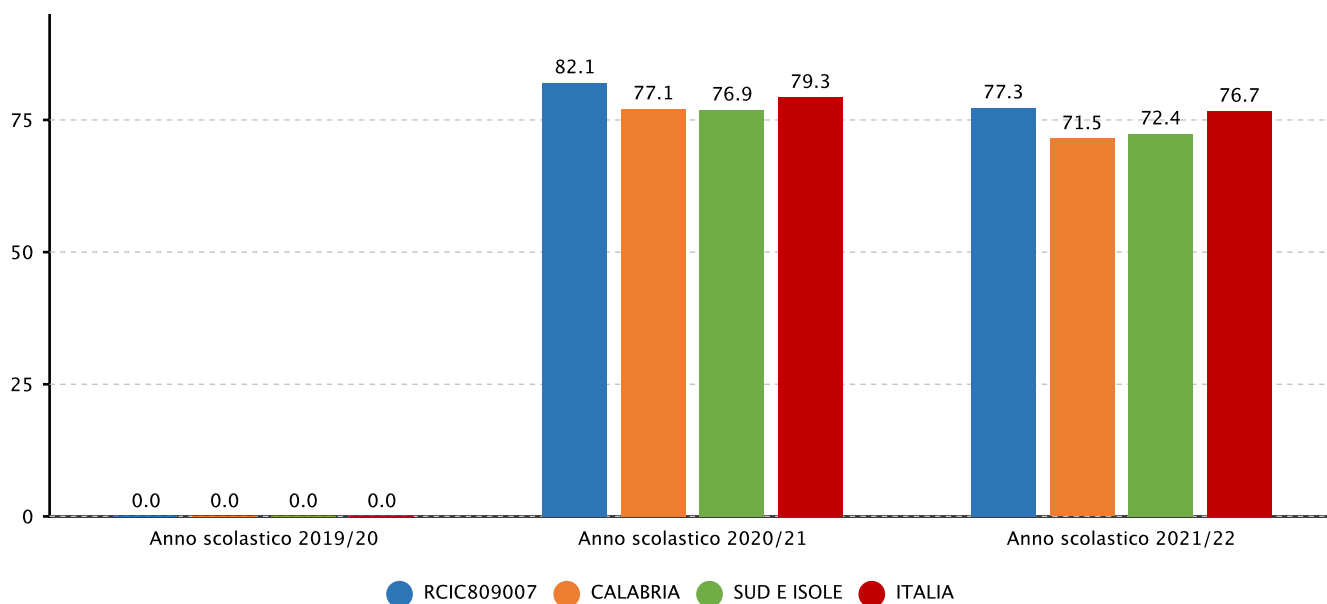




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

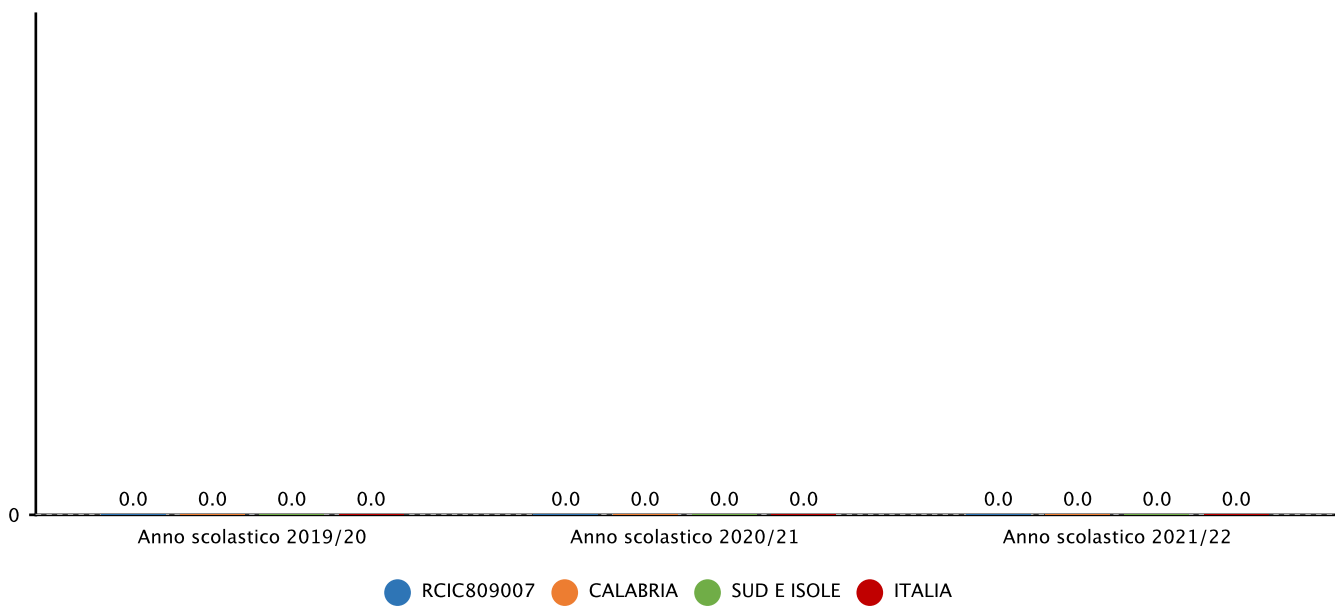


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

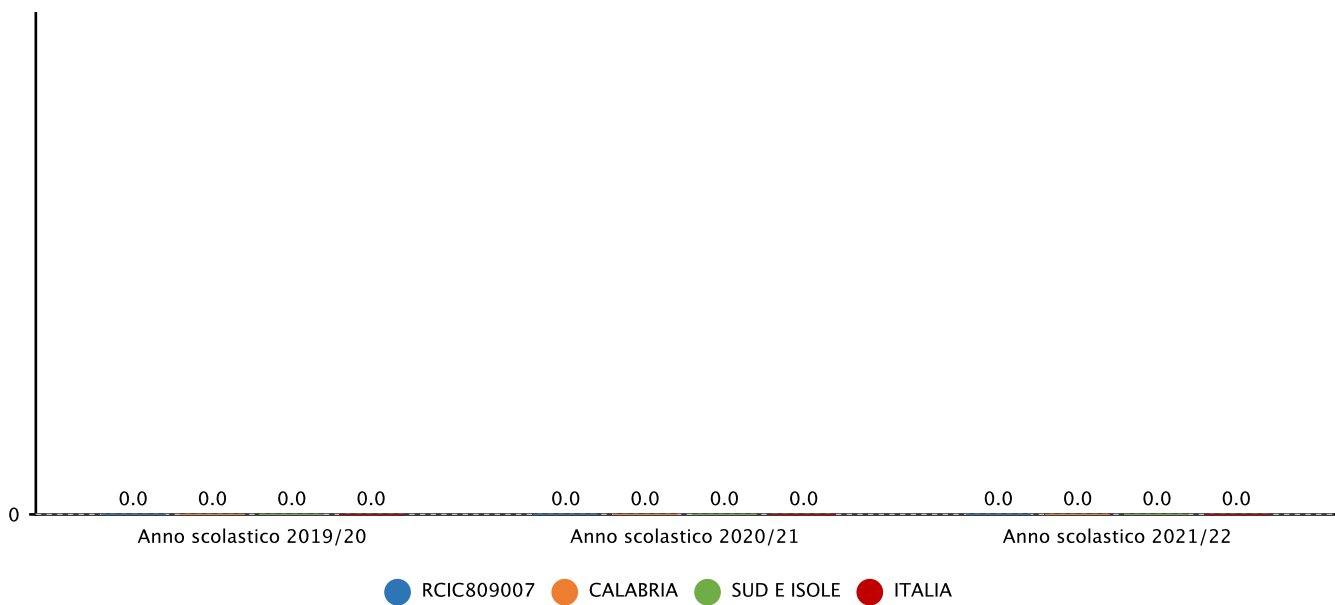




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

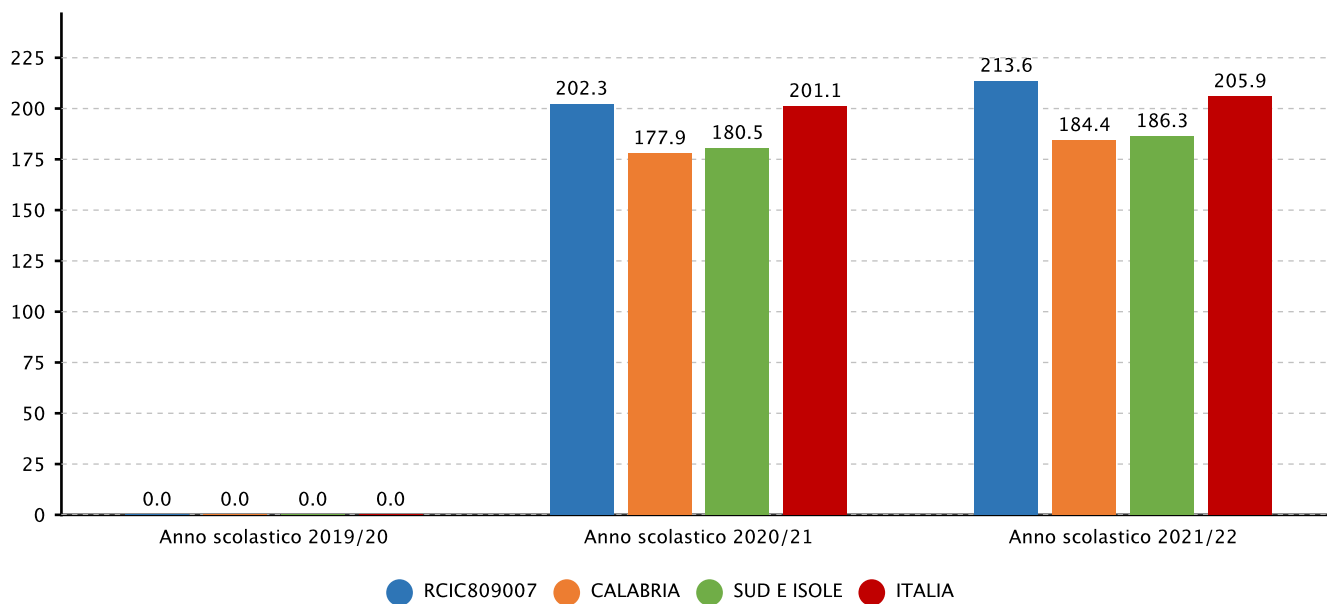


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

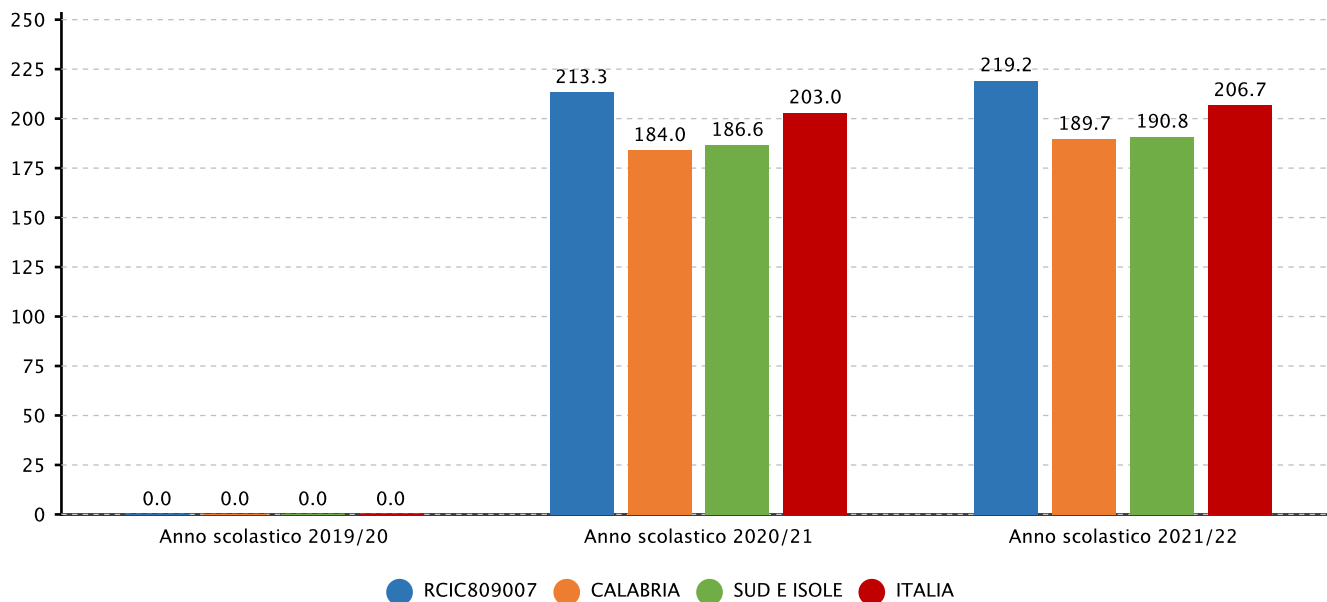




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

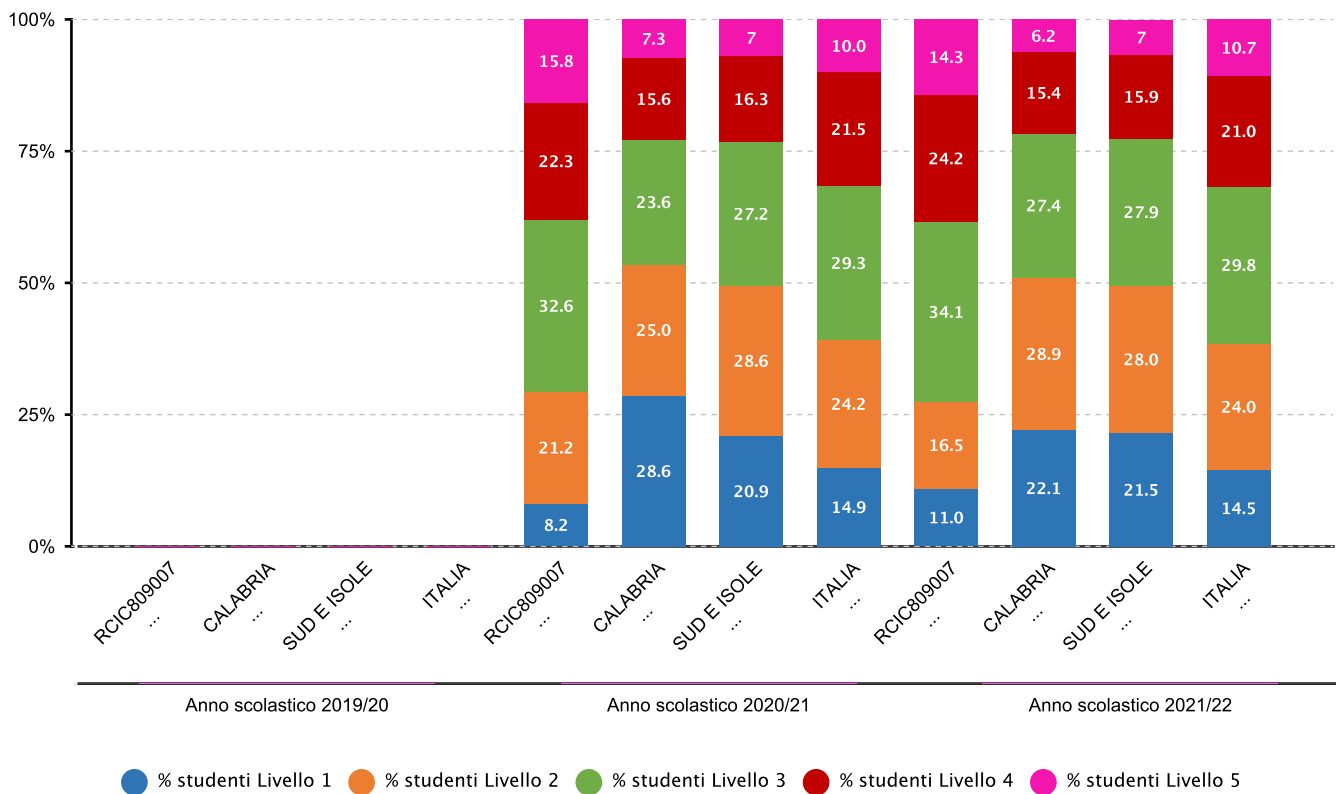


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



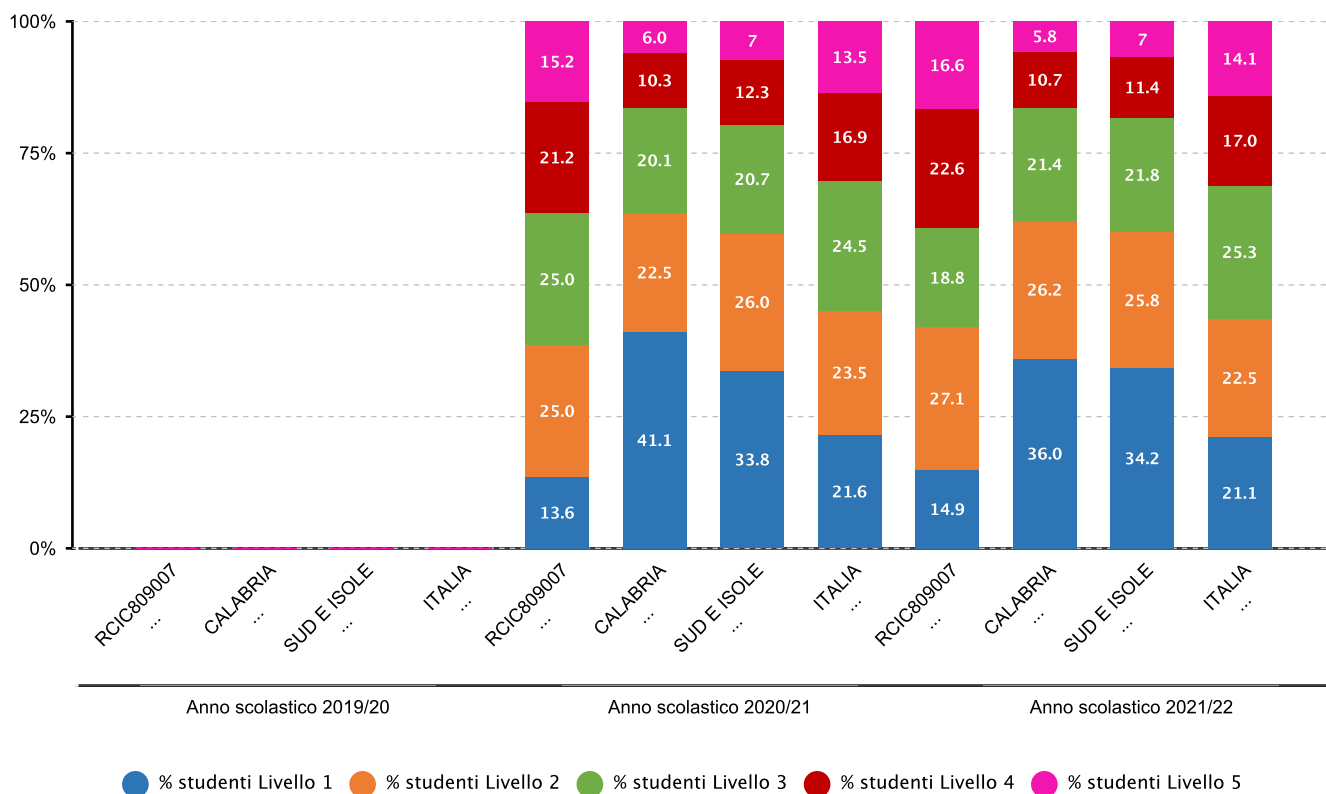


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO - Fonte INVALSI



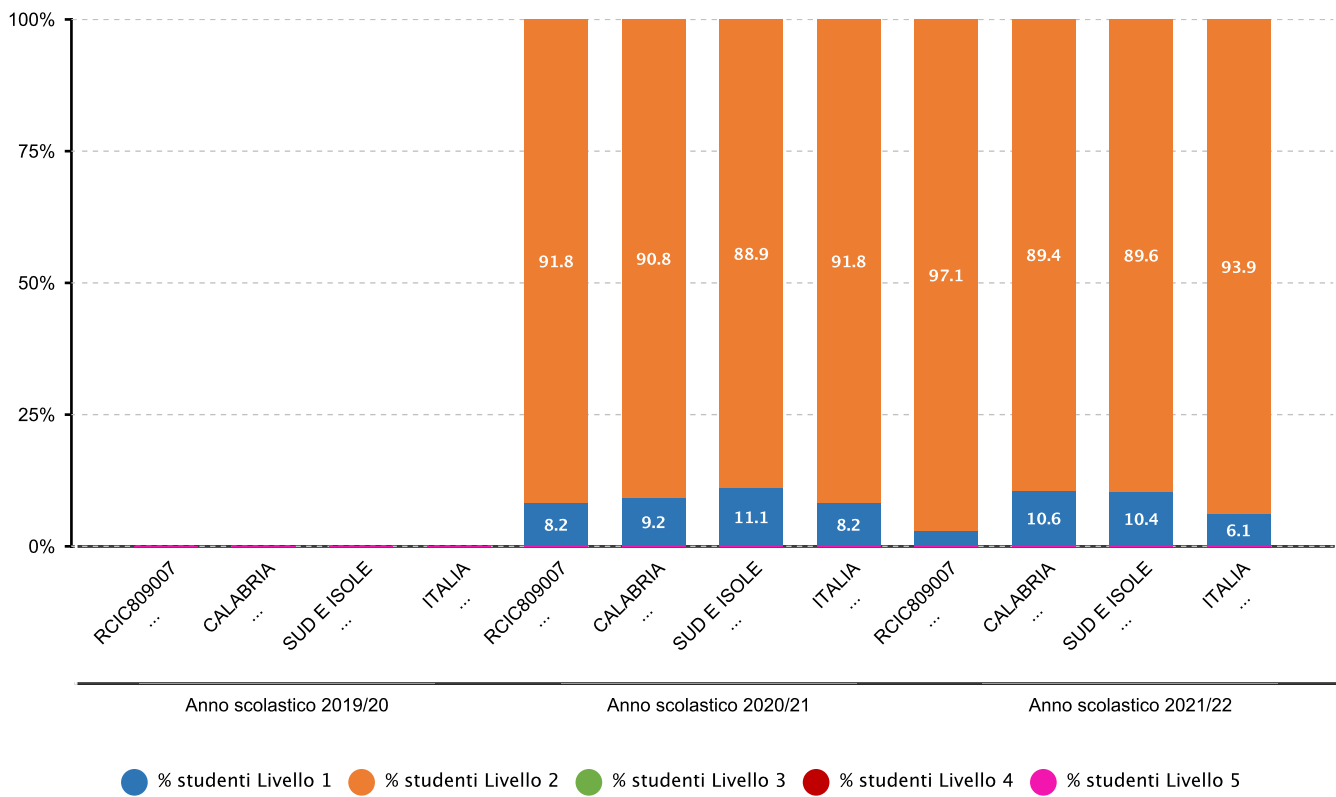


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



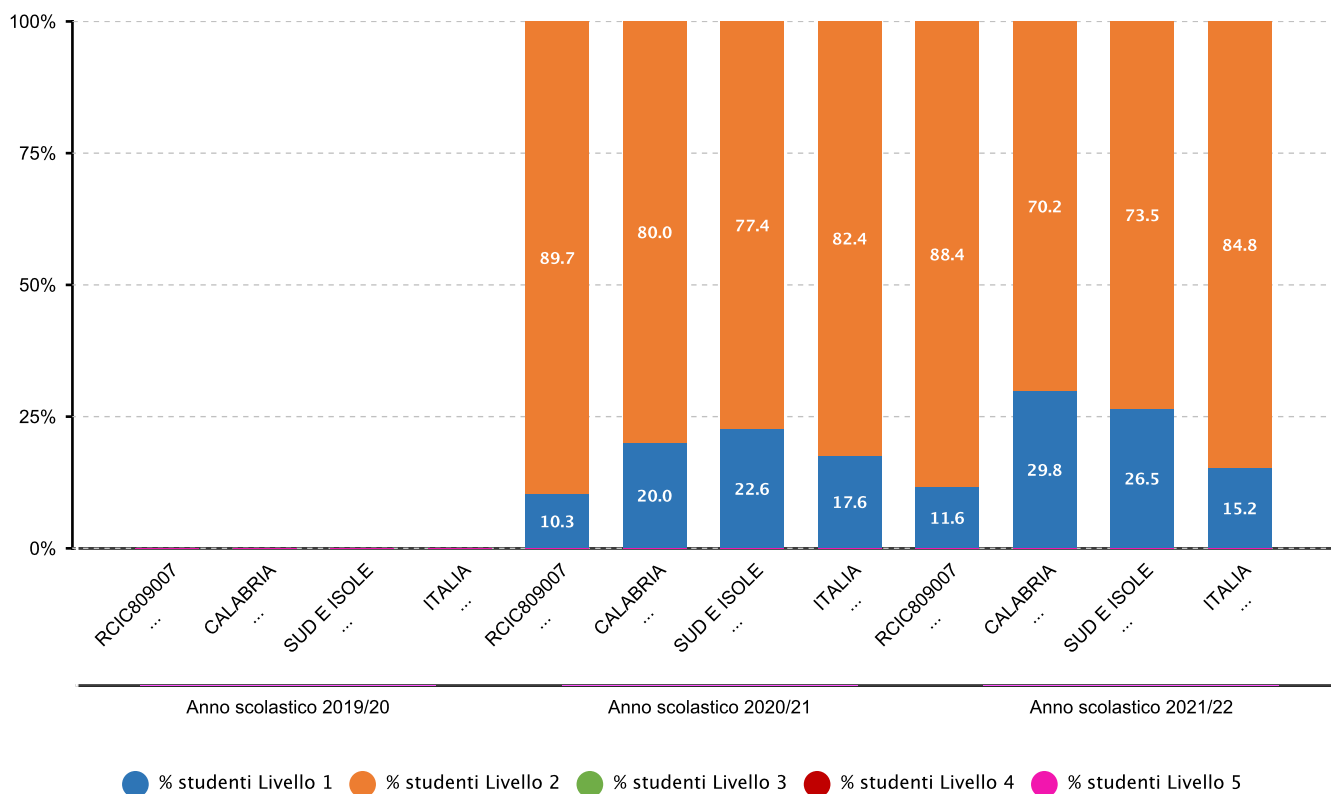


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



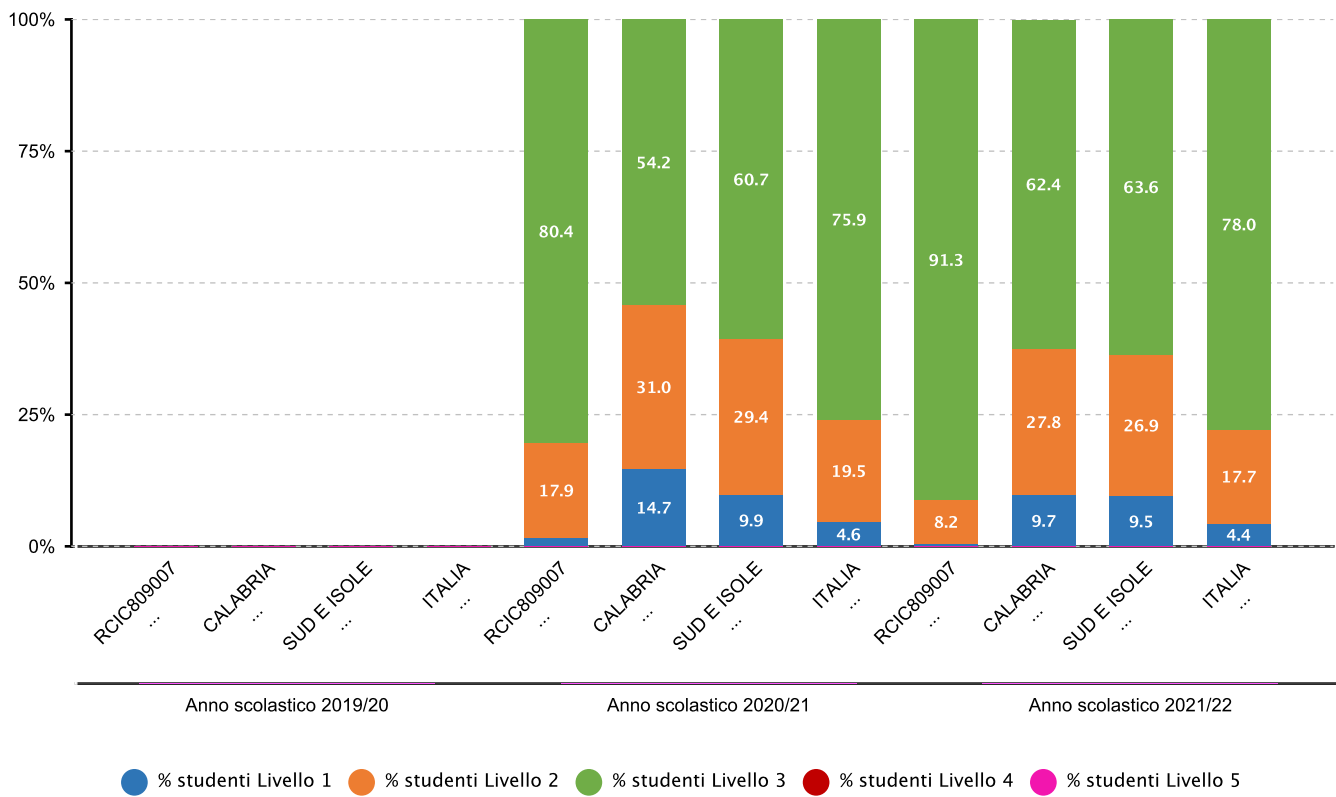


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



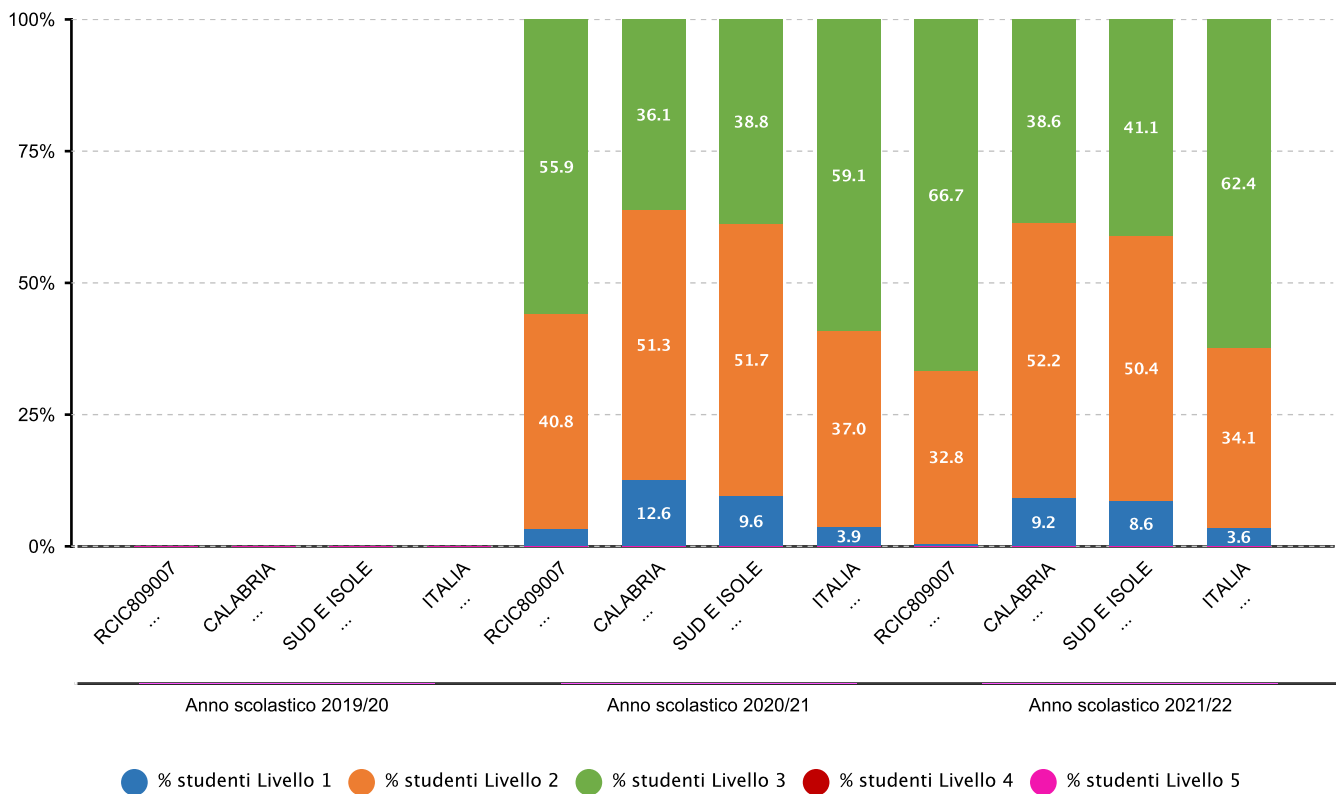


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



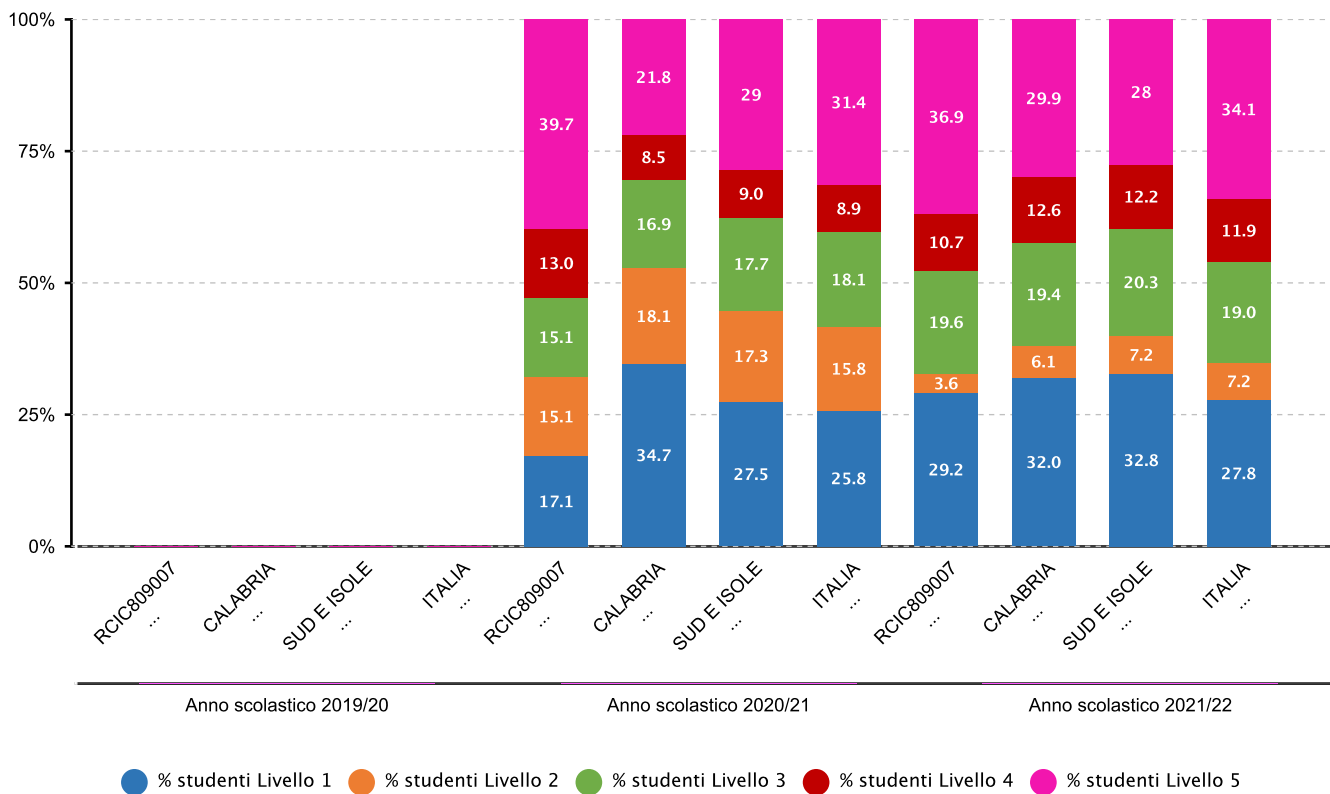


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



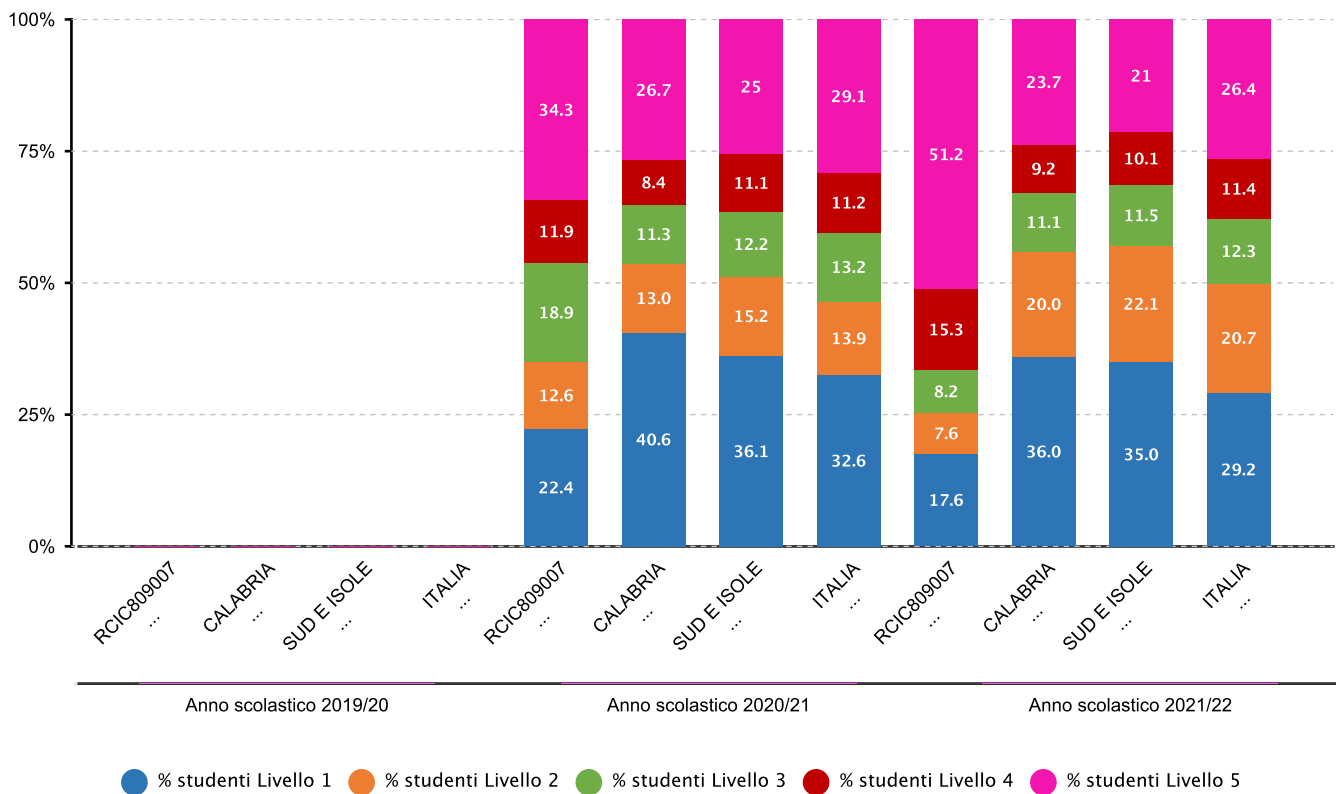


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



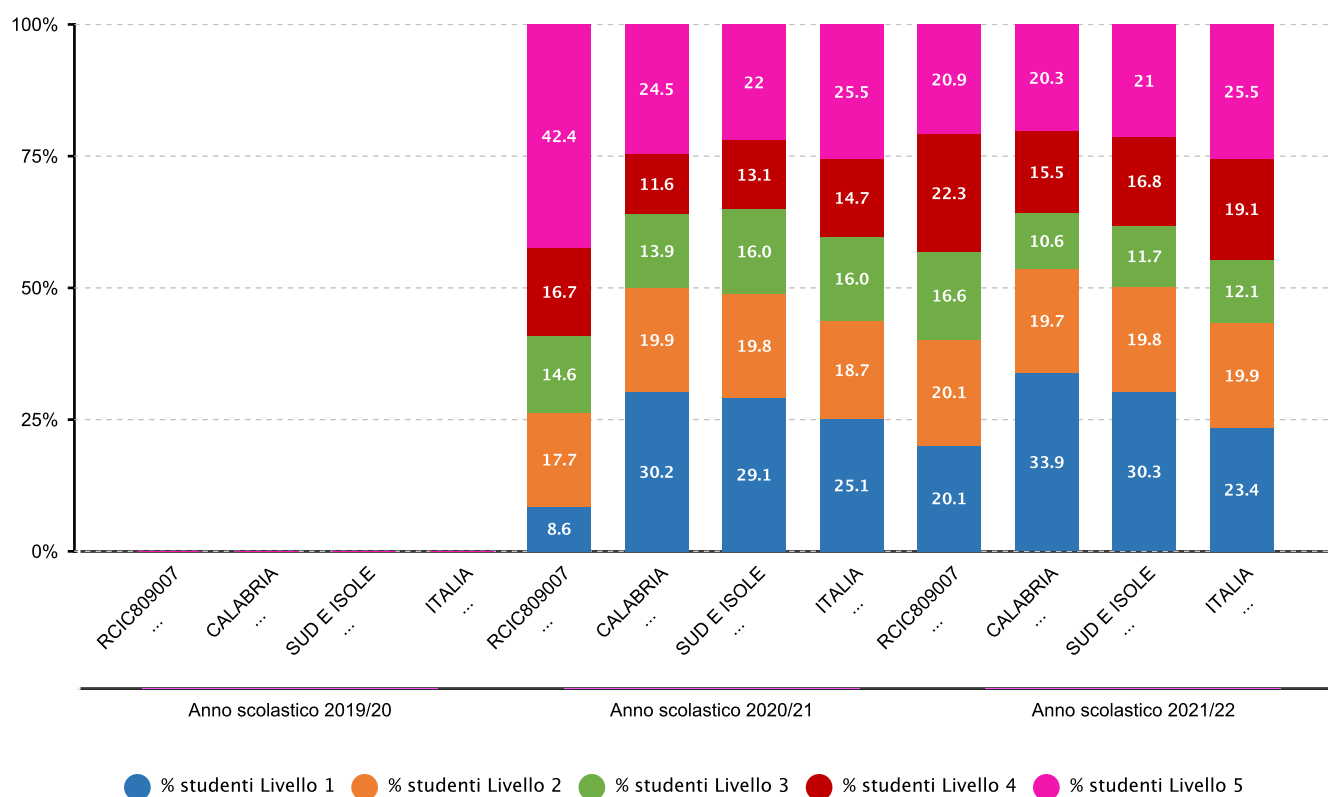


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



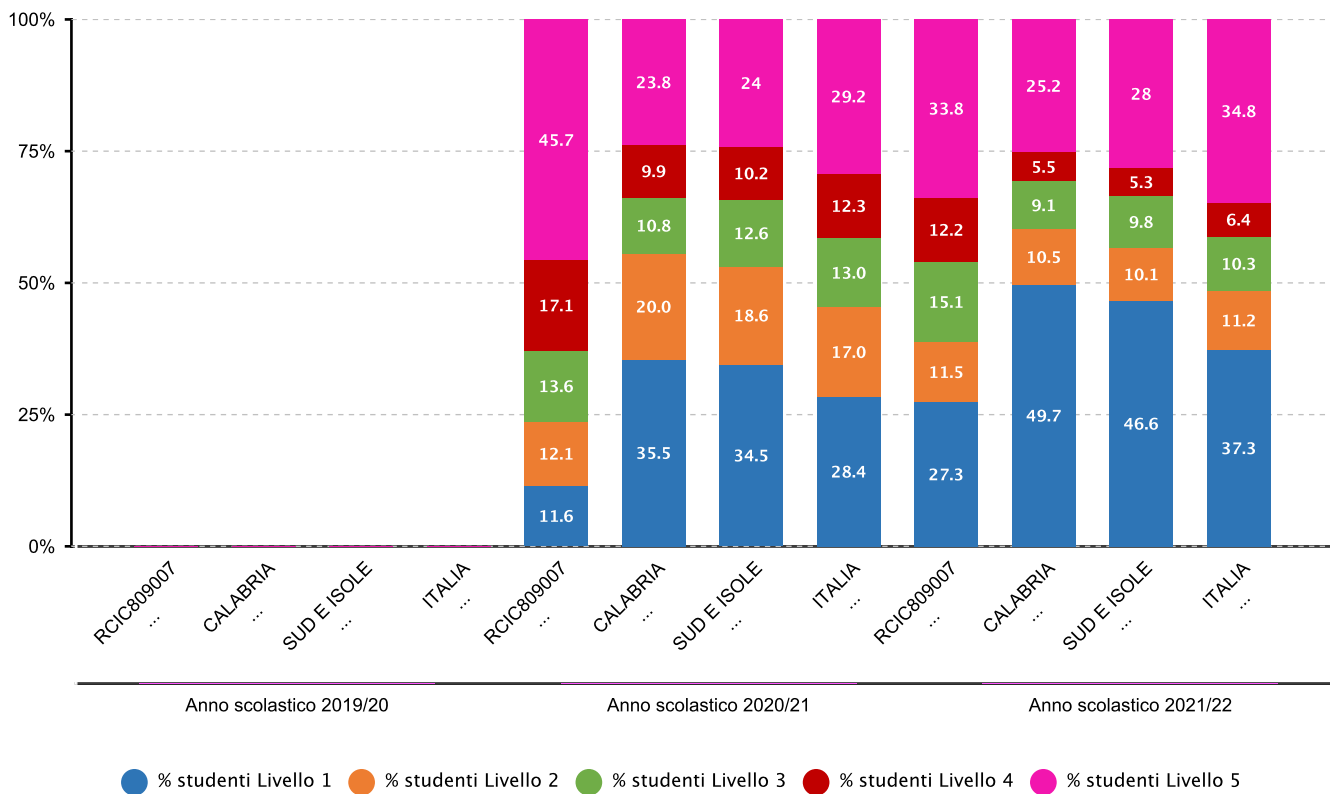


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



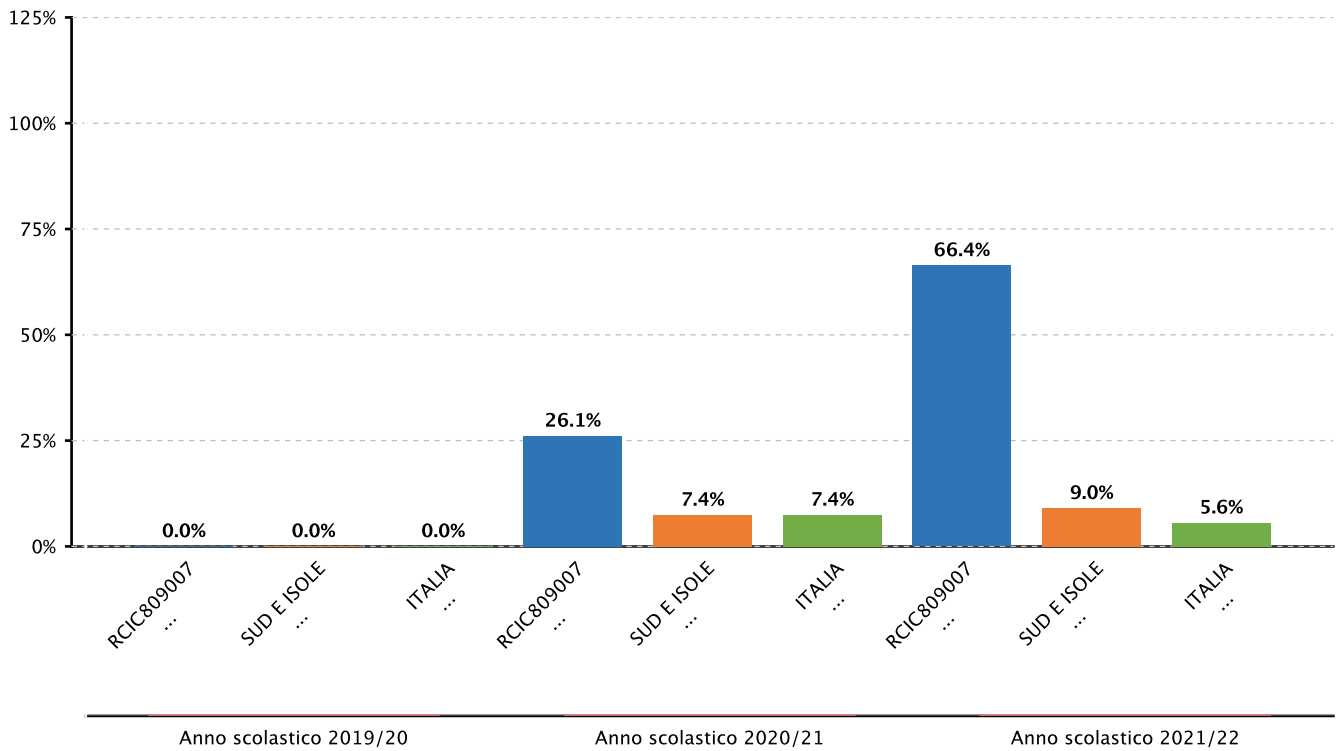


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



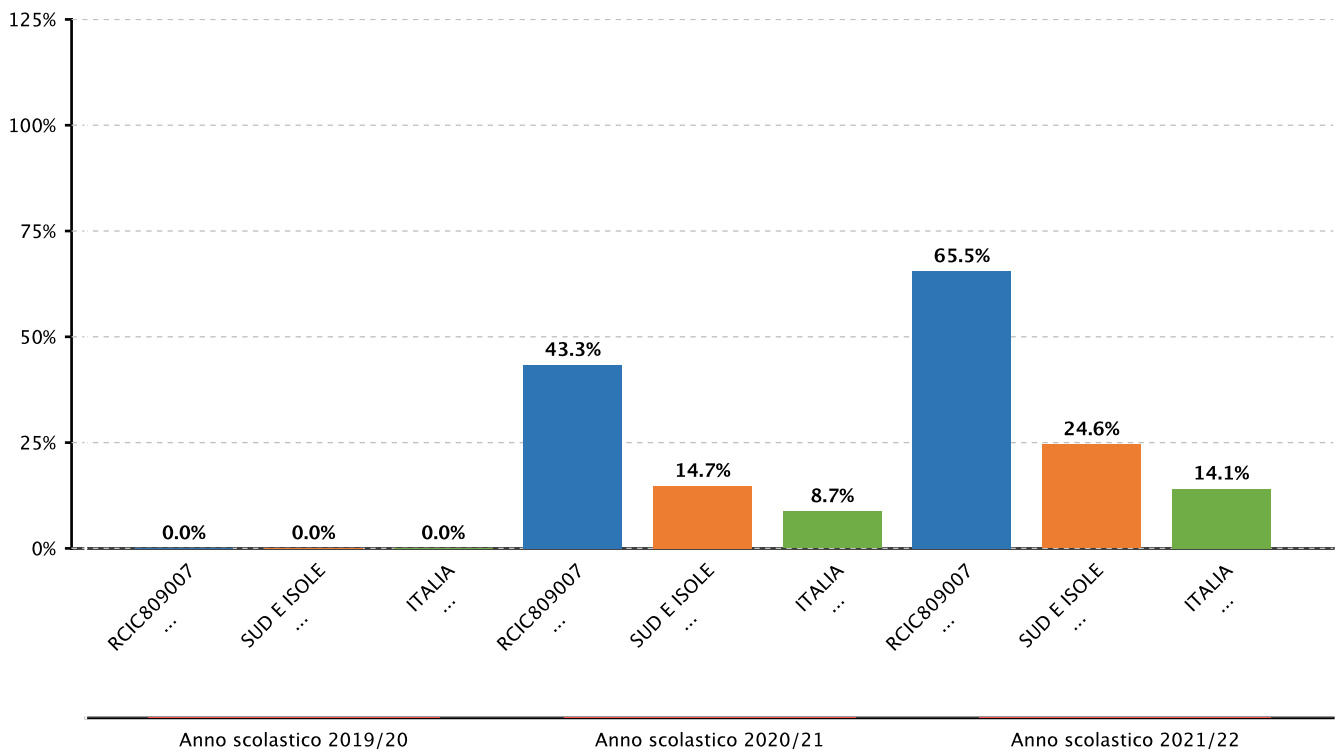


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



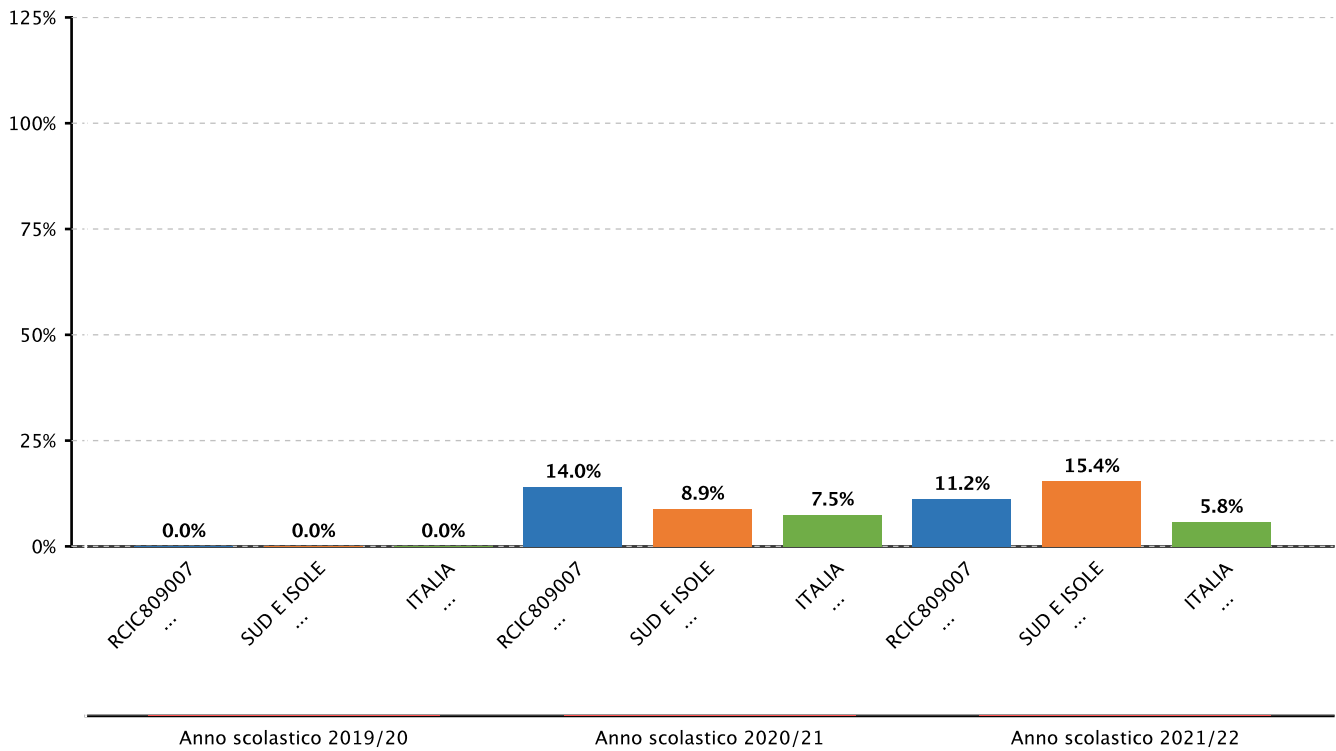


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



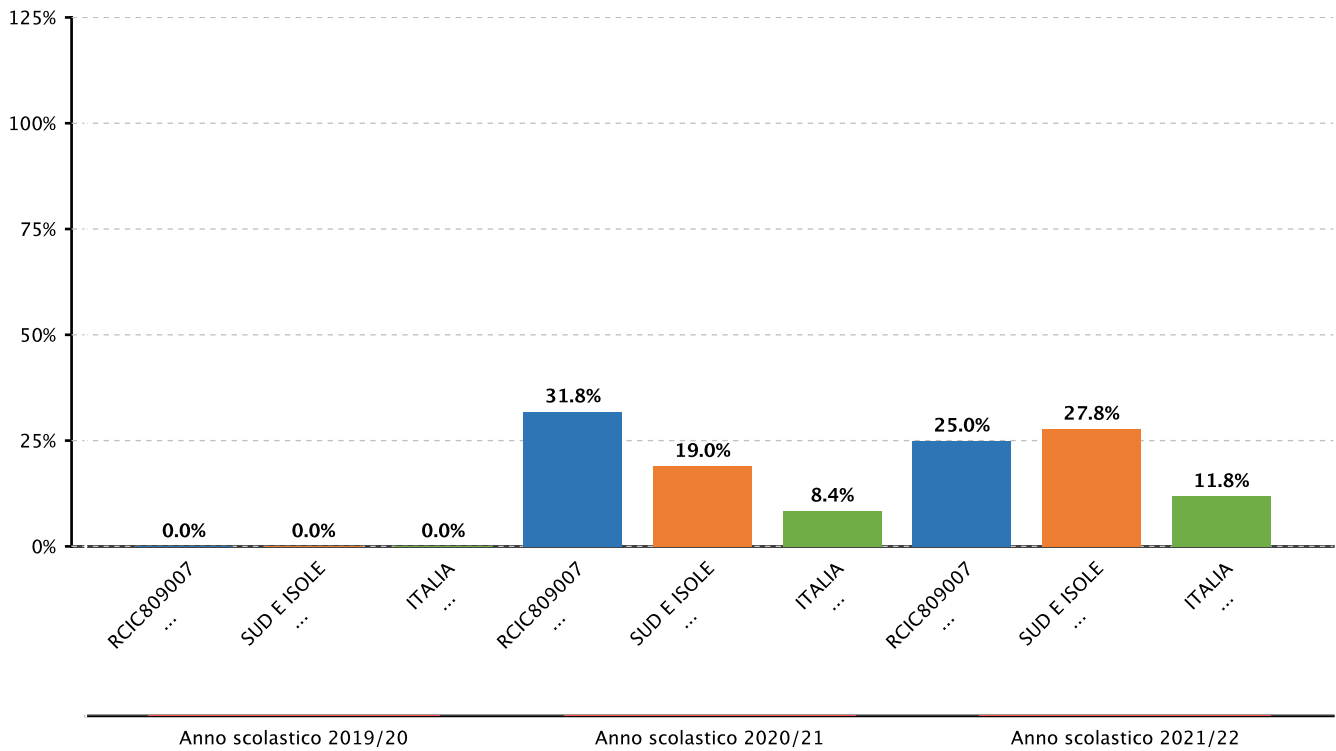


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



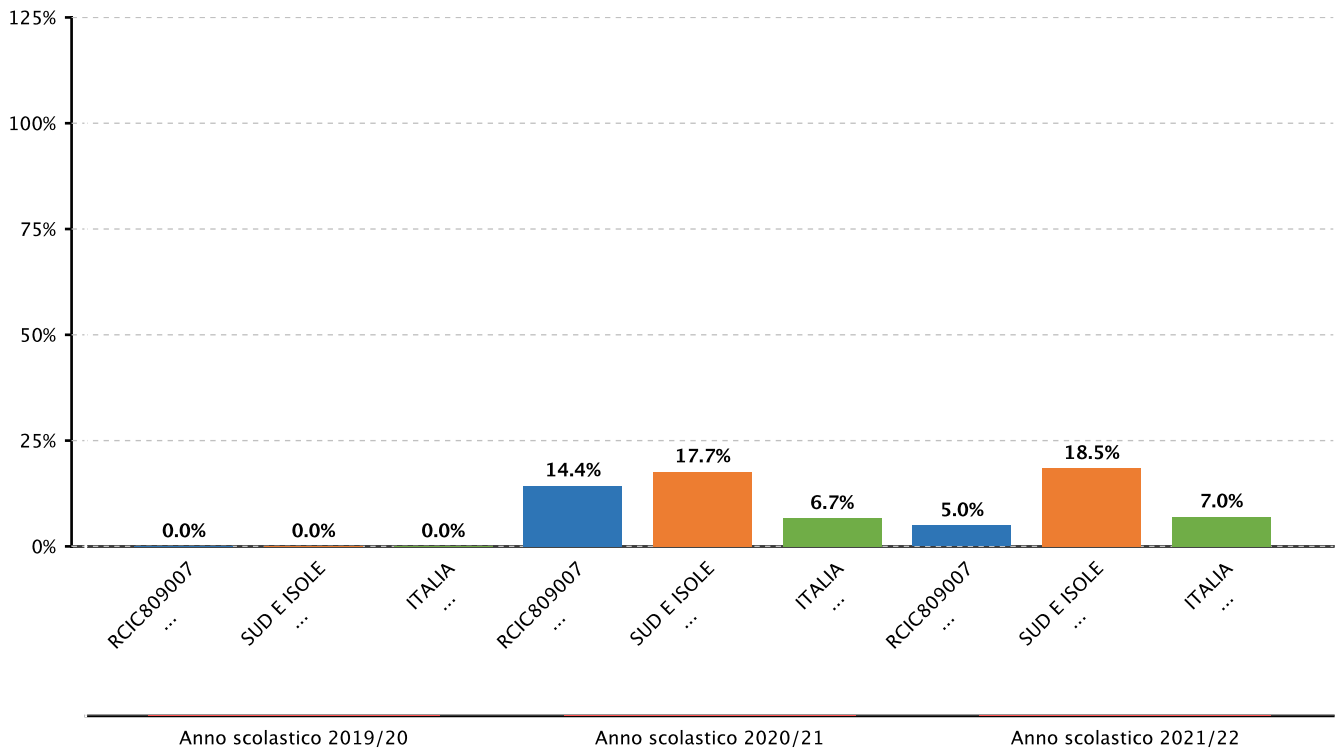


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



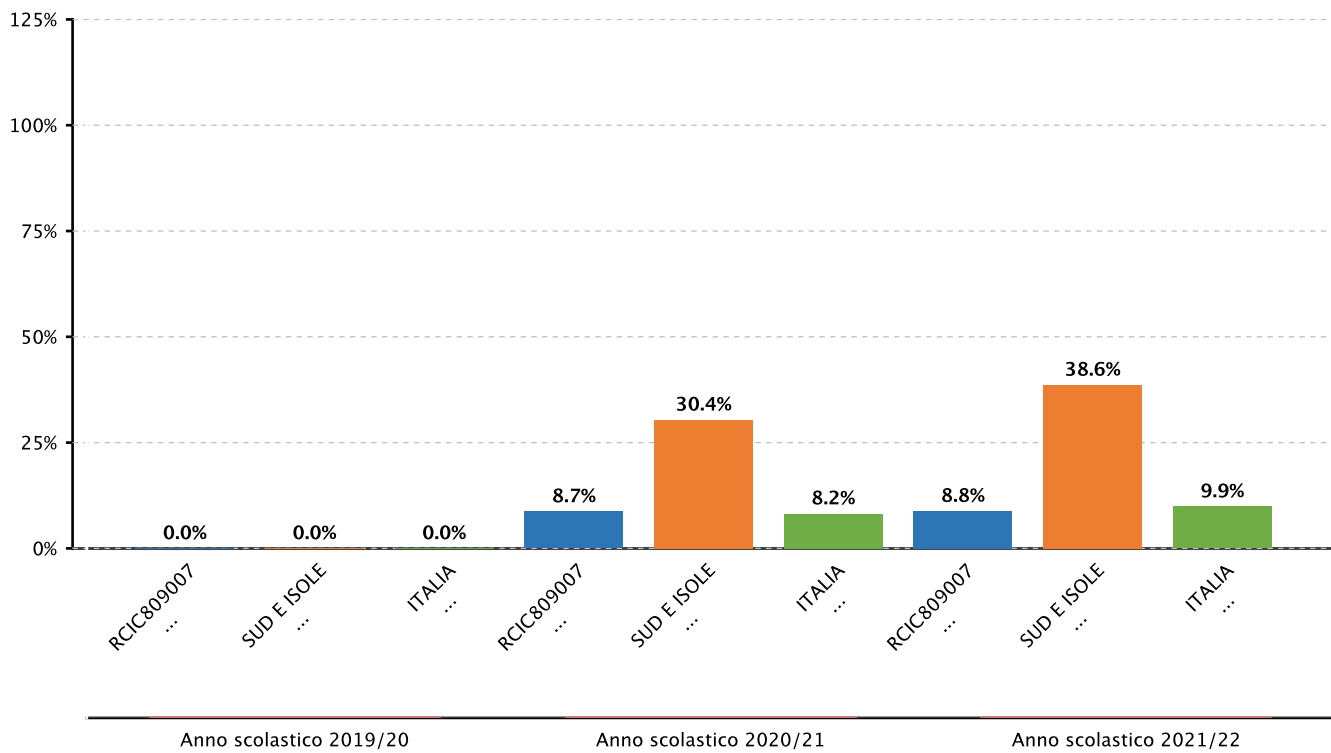


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



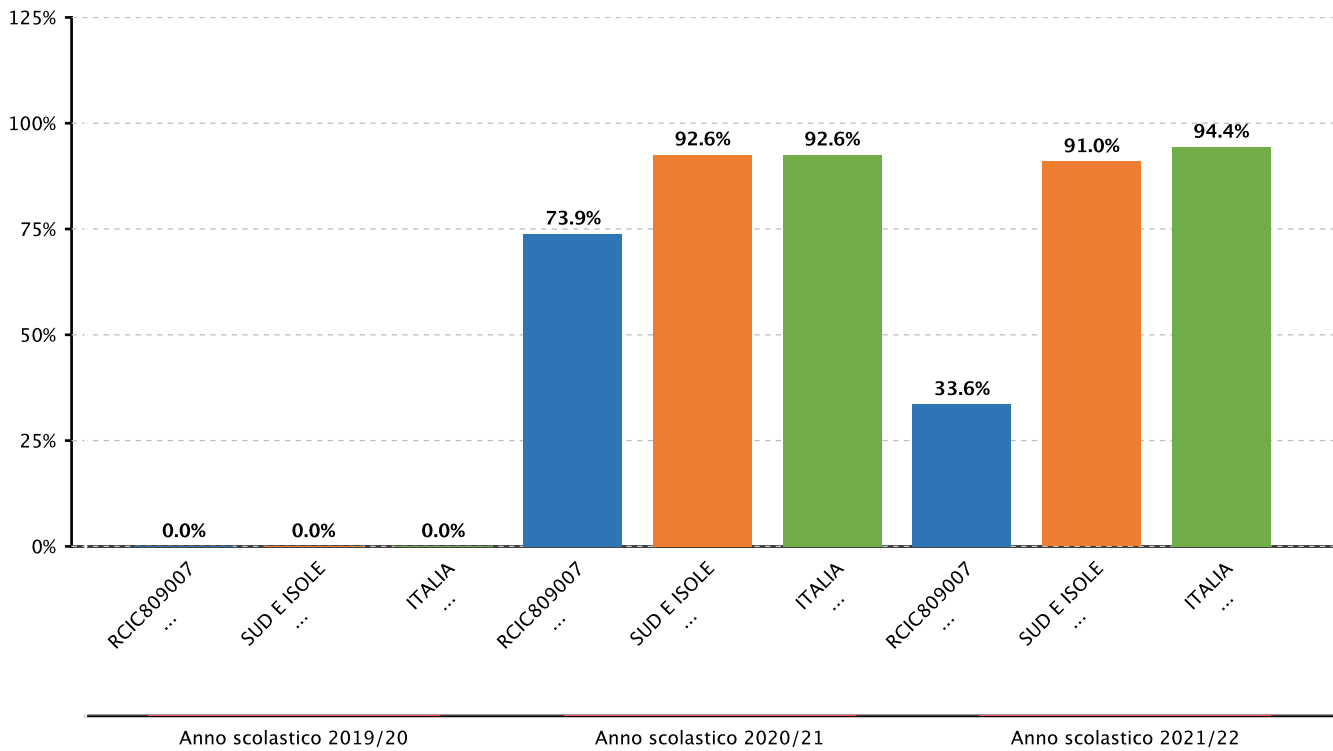


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



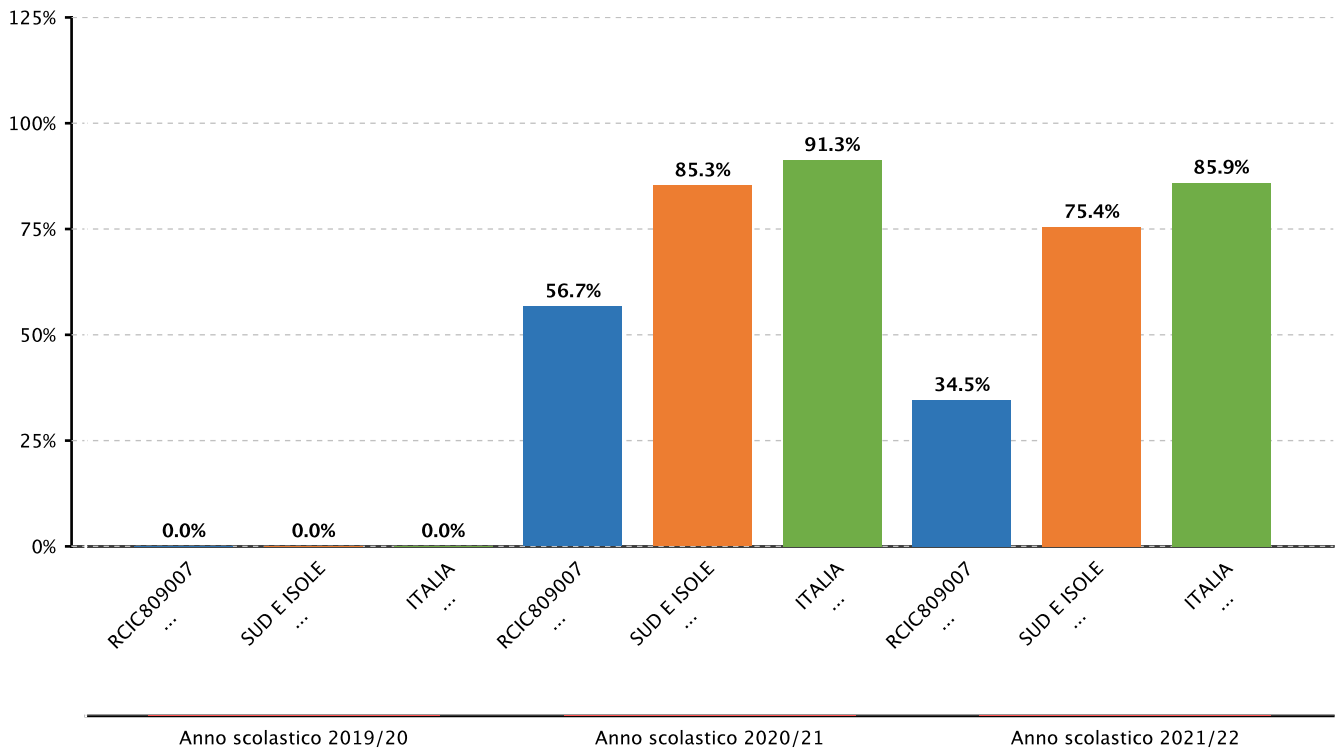


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



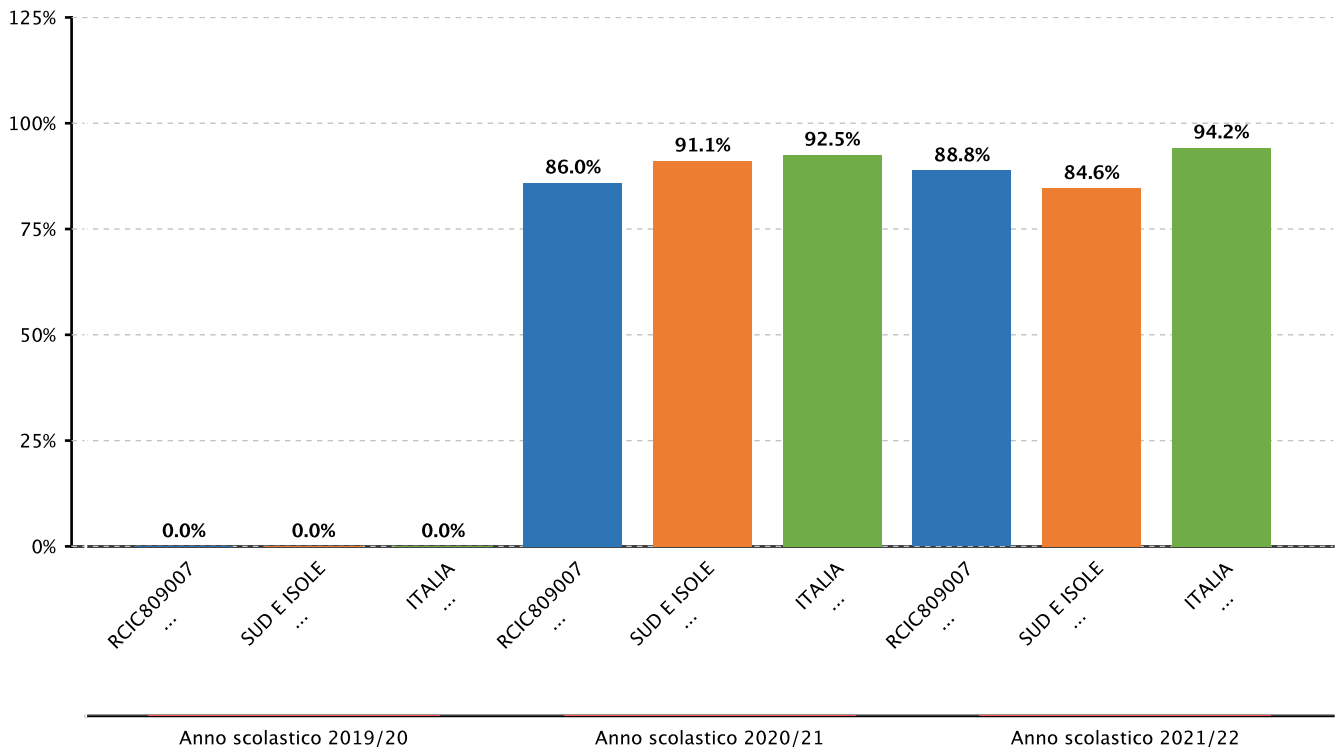


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



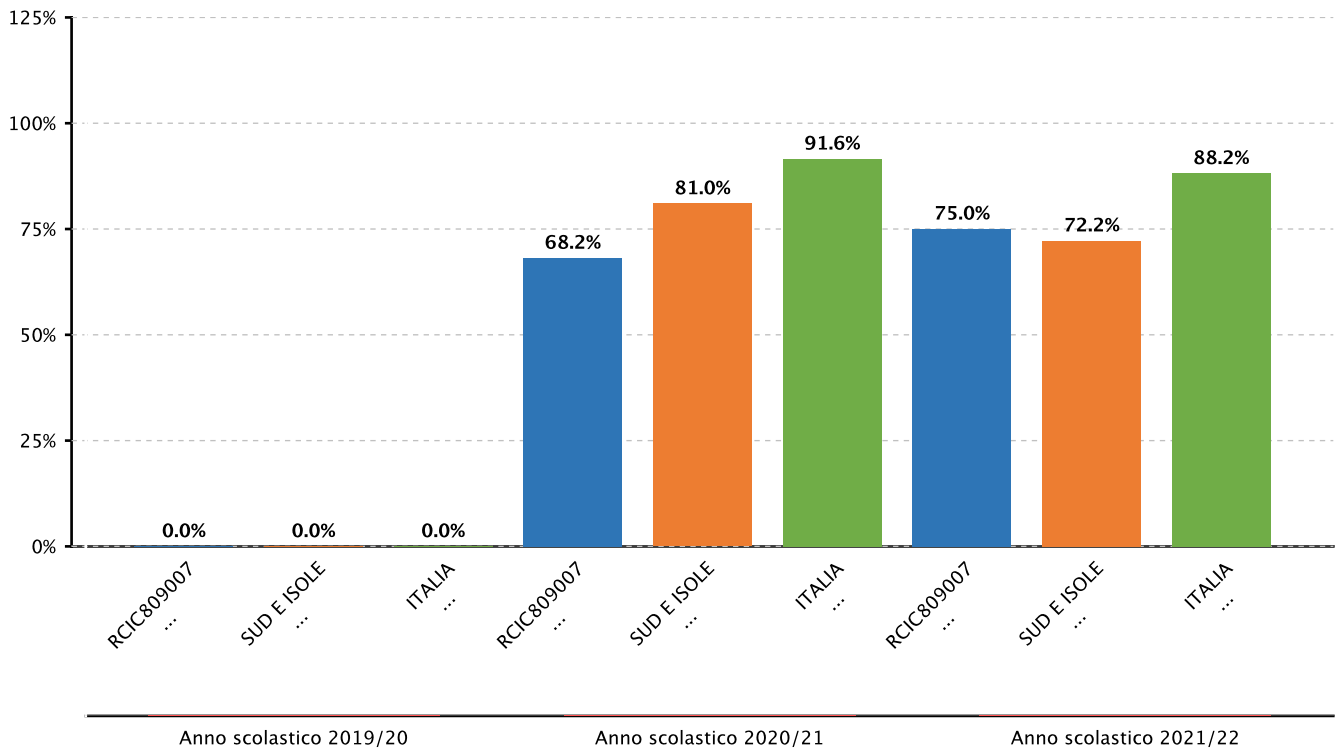


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



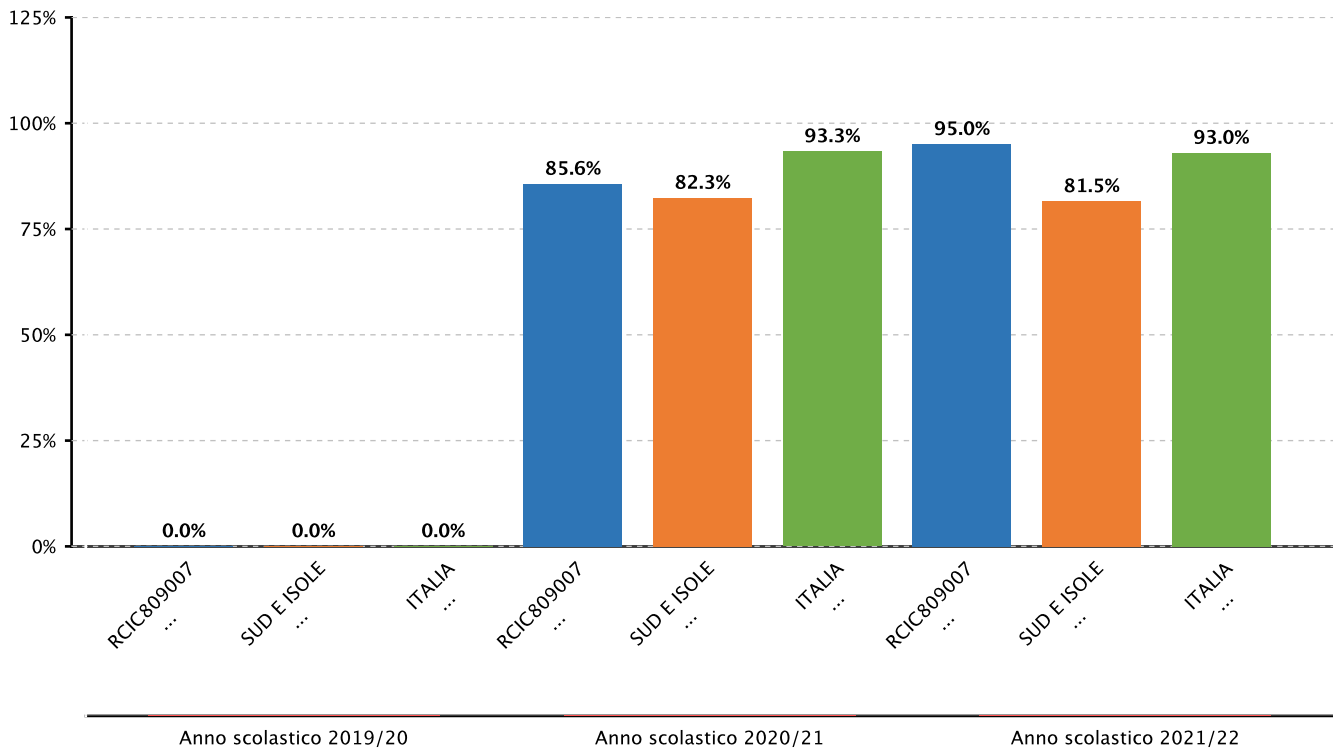


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



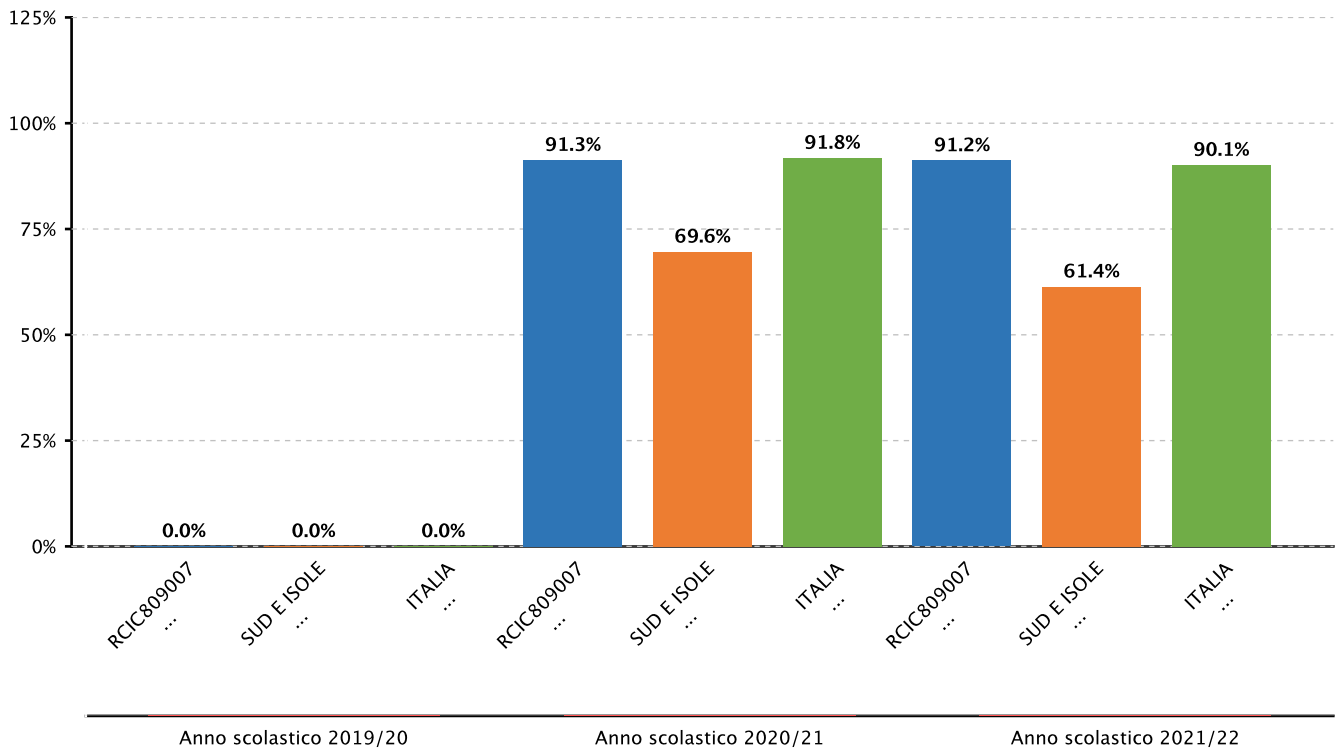


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



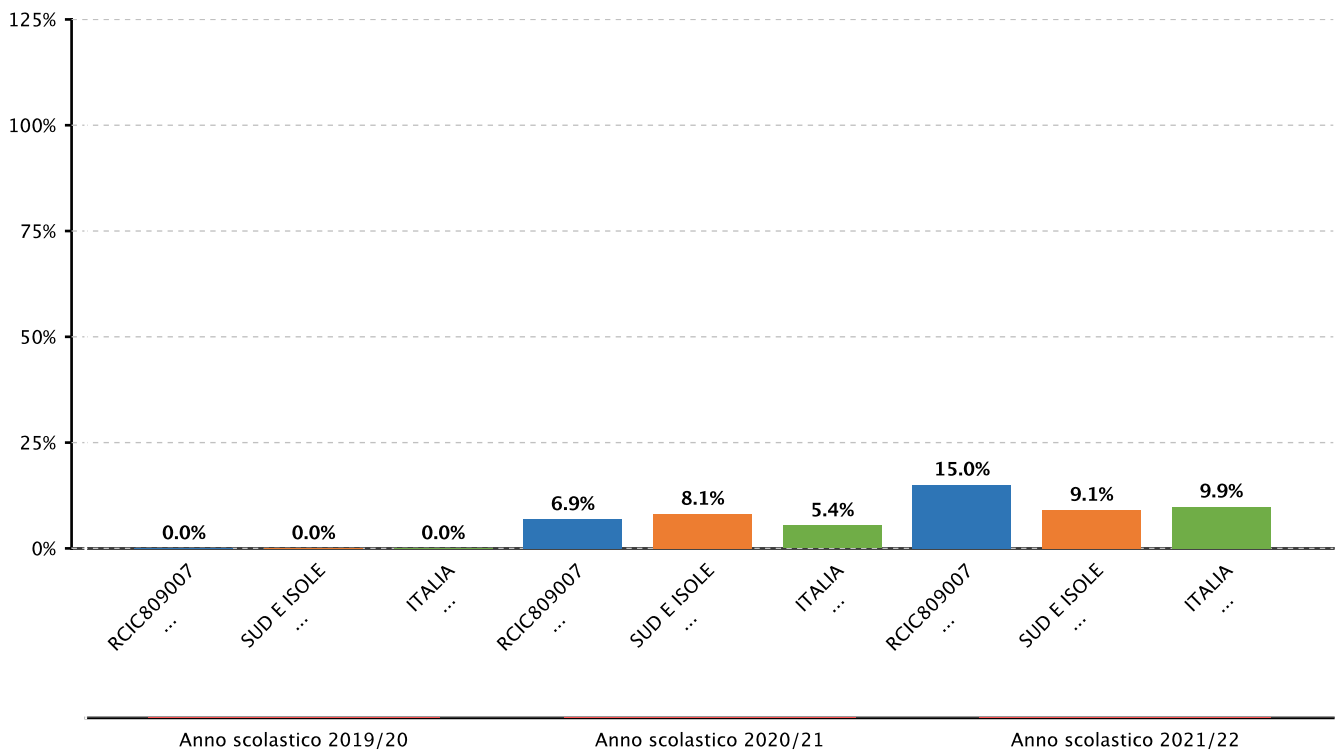


2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



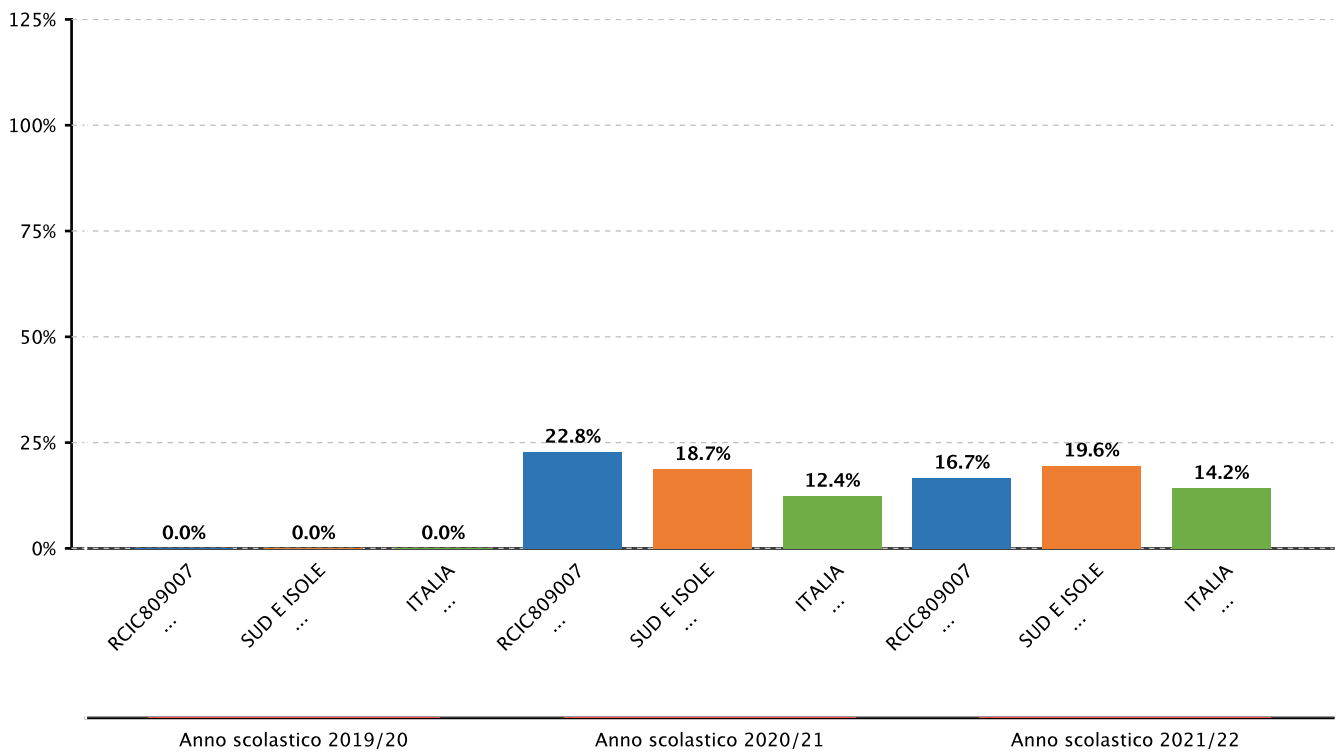


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



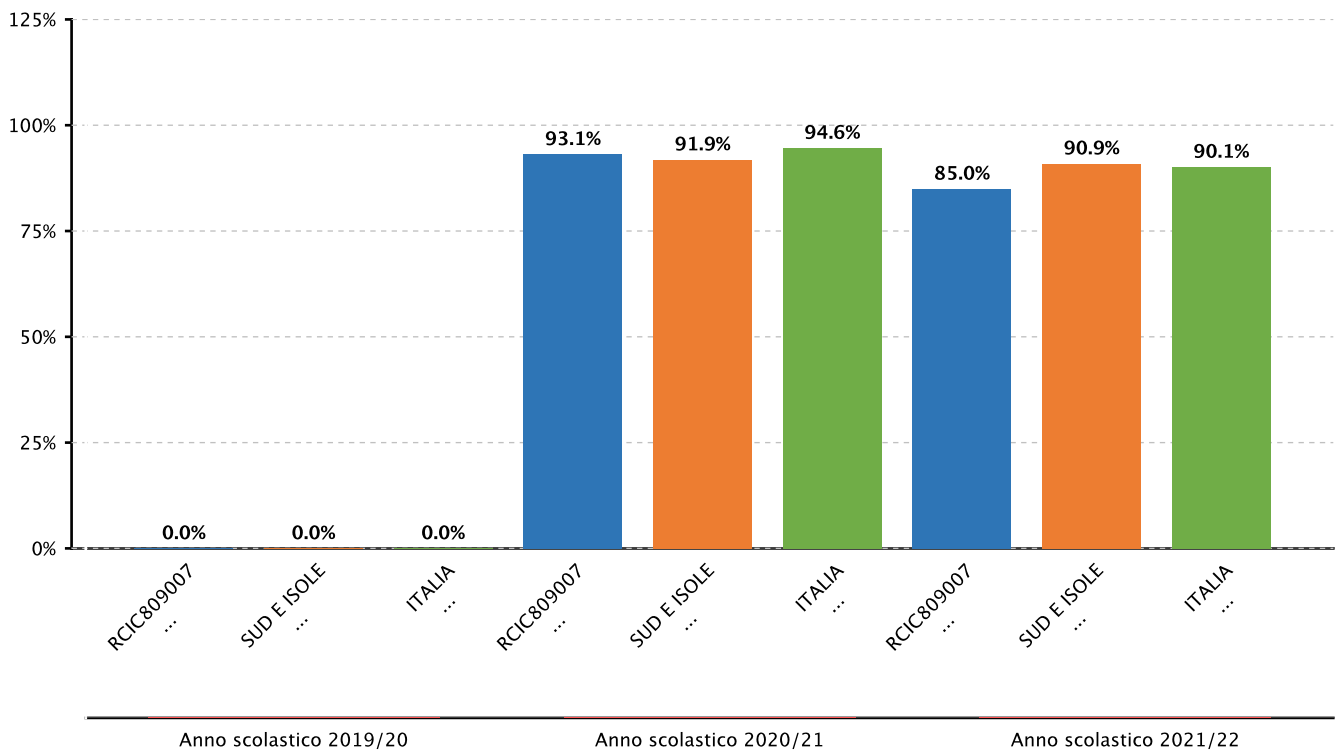


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



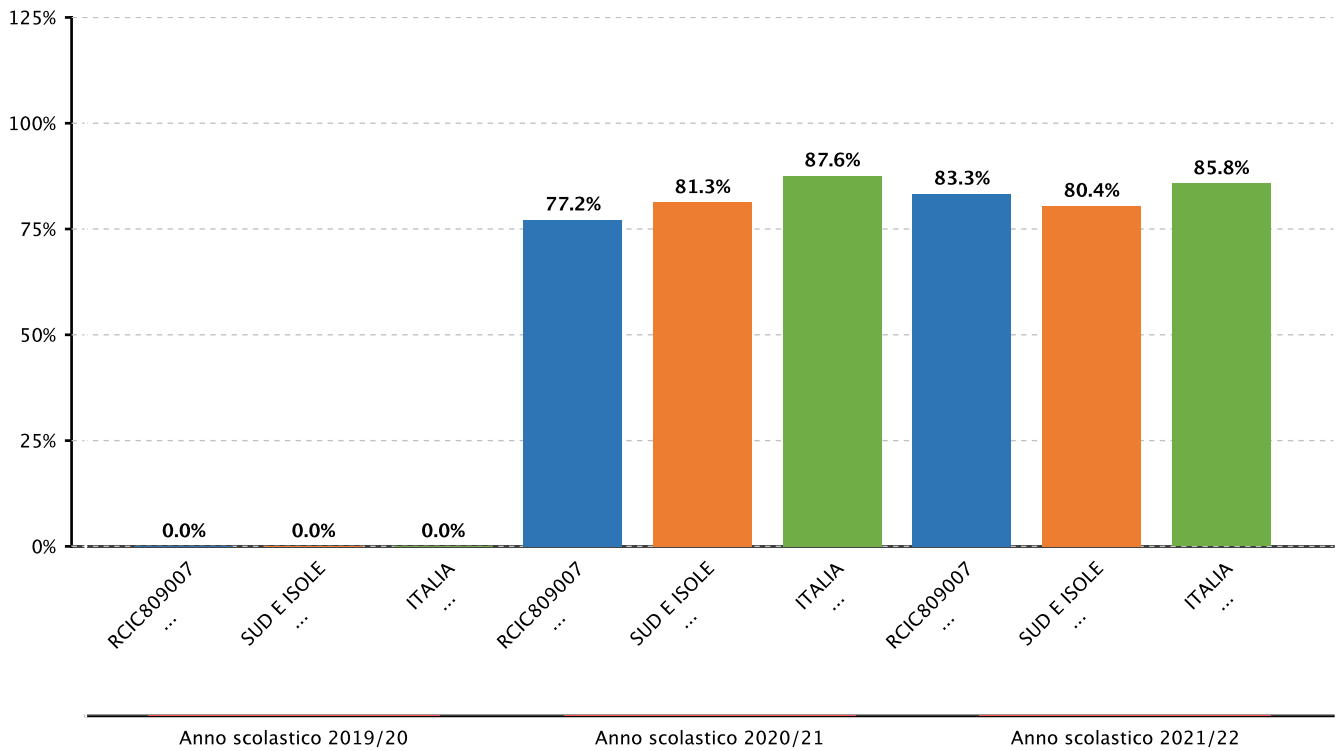


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI



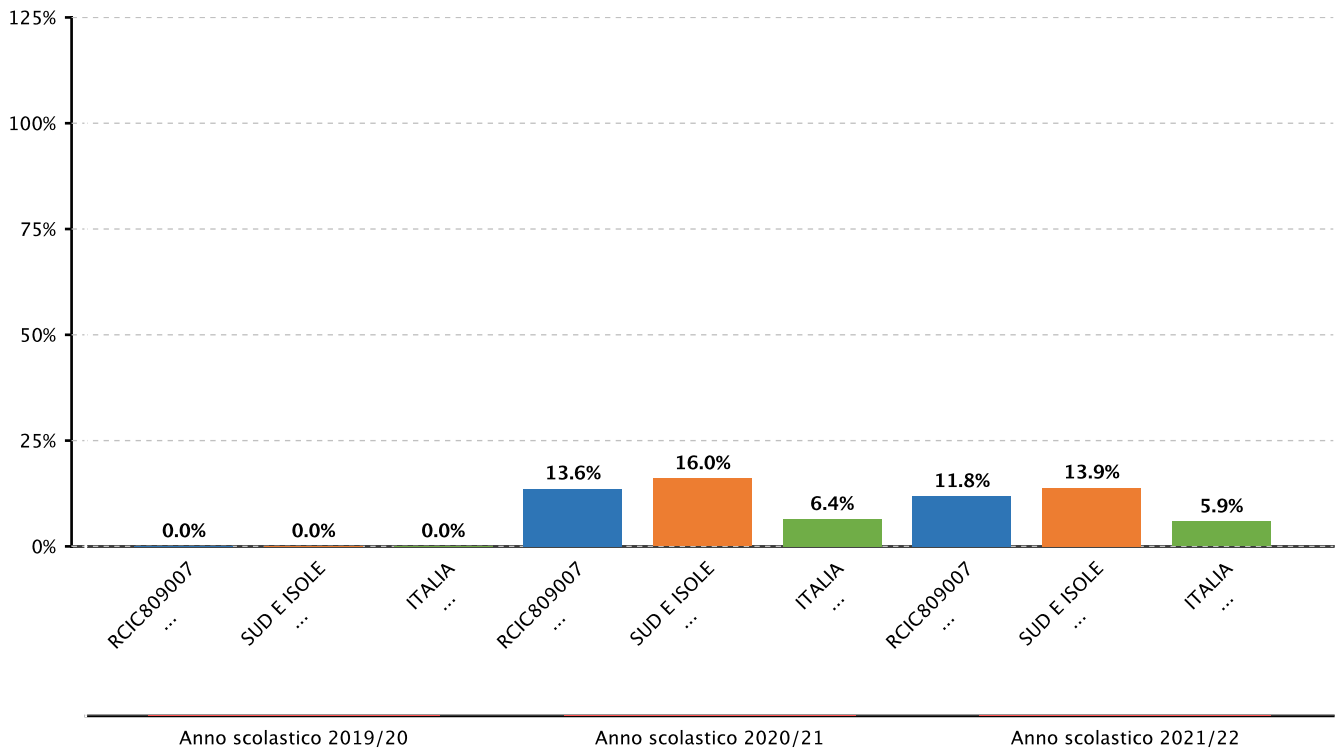


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



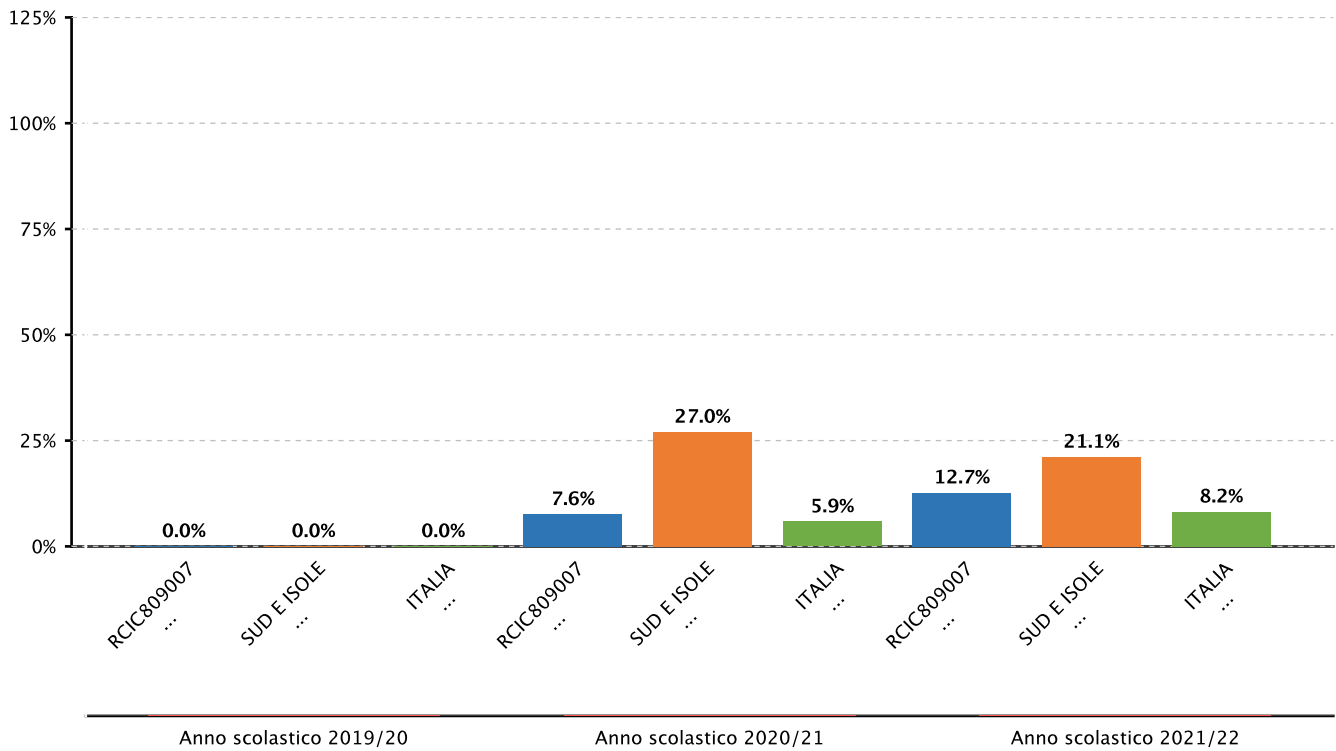


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



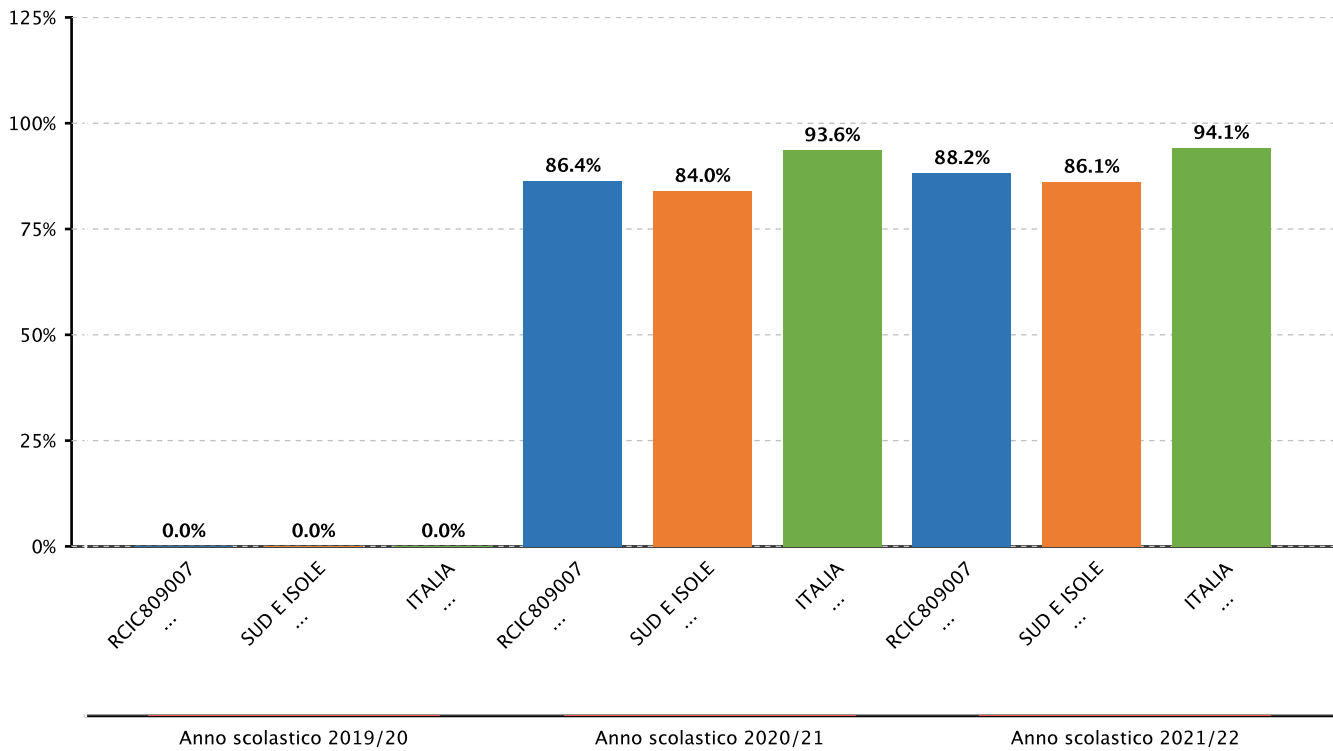


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



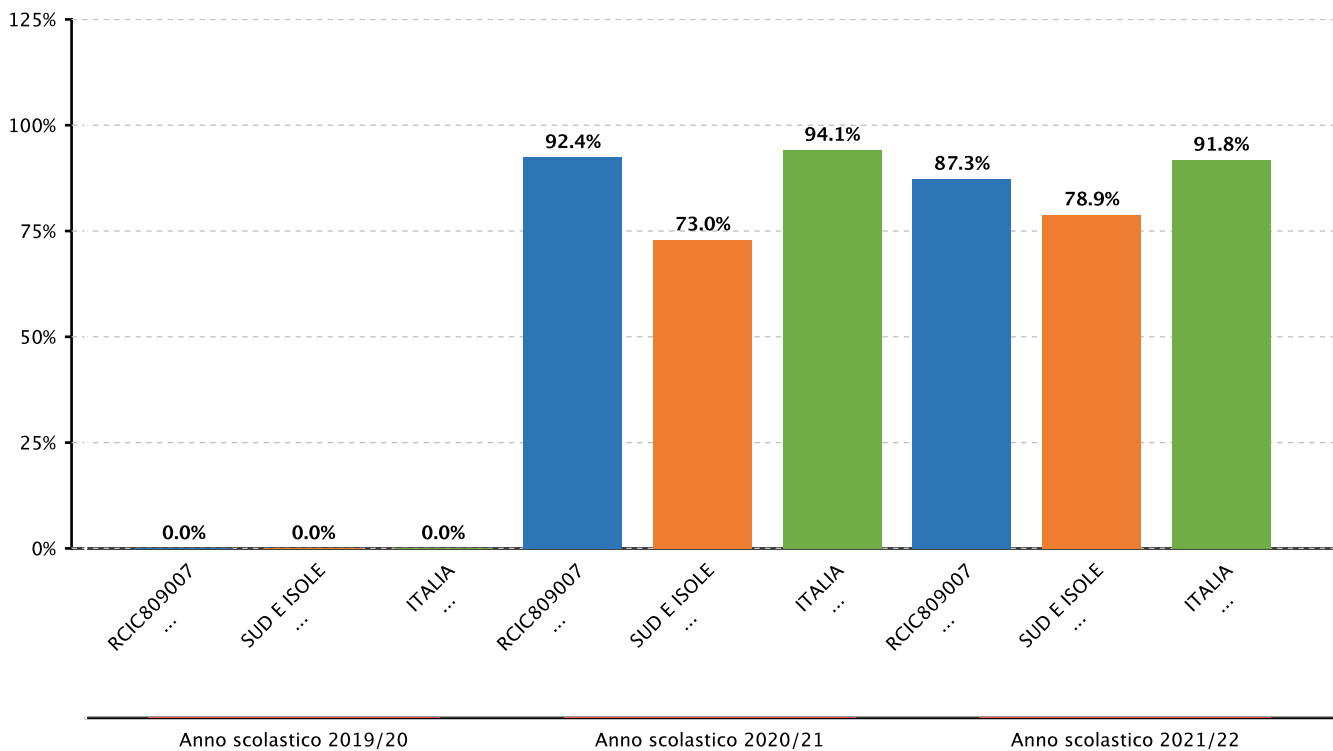


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2020/21	Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2020/21	Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22			
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



● Competenze chiave europee

Priorità

- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Traguardo

- Sviluppare le competenze chiave nell'ottica di "imparare ad imparare durante tutto l'arco della vita".
- Sviluppare competenze di cittadinanza per una cittadinanza attiva e consapevole, nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.
- Sviluppare la consapevolezza di sé, delle proprie capacità, con riferimento al proprio ambiente di vita.

Attività svolte

Attività trasversali alle discipline per la socializzazione e l'inclusione. Adozione di una metodologia laboratoriale mirata allo sviluppo dell'identità personale e all'inclusione. Attività progettuali extracurricolari, PON FSE. Inserimento nel curriculum d'istituto dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione". Attività progettuali curricolari ed extracurricolari di educazione alla cittadinanza.

Risultati raggiunti

Esiti soddisfacenti con riferimento ad una maggiore partecipazione alle attività scolastiche, una maggiore presa di coscienza del ruolo di sé all'interno del gruppo e nel contesto sociale, una maggiore consapevolezza del rispetto reciproco, della correttezza nell'agire e della legalità. Riduzione dei casi di abbandono e dei provvedimenti disciplinari.

Evidenze

Documento allegato

competenzeeuropee.zip



● Risultati a distanza

Priorità

Mantenere i valori positivi nei risultati a distanza.

Traguardo

Mantenere i valori positivi nei risultati a distanza.

Attività svolte

Attività di orientamento rivolte a studenti e famiglie.

Risultati raggiunti

L'azione di continuità formativa esplicitata dal curriculum in verticale e l'azione di orientamento promossa dall'Istituto Comprensivo determina ogni anno esiti positivi. Si confermano le iscrizioni nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, si registra un incremento nelle iscrizioni di alunni provenienti da altri istituti. Gli esiti degli studenti della scuola primaria al termine del primo anno di scuola secondaria di primo grado sono positivi. Nella scuola secondaria di primo grado le iniziative di orientamento adottate dall'Istituto Comprensivo sono da ritenersi efficaci, seppur un certo numero di alunni e di famiglie non ritengono di seguire il consiglio orientativo. In ogni caso la quasi totalità degli studenti raggiunge la promozione alla fine del primo anno della scuola secondaria di II grado.

Evidenze

Documento allegato

Risultatiadistanza.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il nostro Istituto valorizza l'espressività e la comunicazione di ciascun alunno attraverso l'educazione musicale e lo studio di uno strumento musicale, che inizia già a partire dalle classi terze della scuola primaria e costituisce la base di un curriculum verticale di apprendimento pratico della musica. Il Corso a Indirizzo Musicale per la scuola secondaria di primo grado Spanò- Bolani è stato attivato dall'A.S. 2020/2021 ma già da lungo tempo la pratica musicale è parte integrante del curriculum di Istituto. Vengono proposte quattro specialità strumentali: chitarra, flauto, violino, pianoforte, a cui si affiancano le attività corali e, da qualche anno, le attività di orchestra. Il coro "Doremi" della scuola "Spanò – Bolani", oltre ai tradizionali Concerti di Natale e di fine anno, ha partecipato a numerose Rassegne musicali e Concorsi Nazionali ottenendo riconoscimenti e primi premi. Il nostro Istituto valorizza l'espressività e la comunicazione di ciascun alunno attraverso l'educazione musicale e lo studio di uno strumento musicale, che inizia già a partire dalle classi terze della scuola primaria e costituisce la base di un curriculum verticale di apprendimento pratico della musica. Il Corso a Indirizzo Musicale per la scuola secondaria di primo grado Spanò- Bolani è stato attivato da un paio di anni ma già da lungo tempo la pratica musicale è parte integrante del curriculum di Istituto. Vengono proposte quattro specialità strumentali: chitarra, flauto, violino, pianoforte, a cui si affiancano le attività corali e, da qualche anno, le attività di orchestra. Il coro "Doremi" della scuola "Spanò – Bolani", oltre ai tradizionali Concerti di Natale e di fine anno, ha partecipato a numerose Rassegne musicali e Concorsi Nazionali ottenendo riconoscimenti e primi premi.

Risultati raggiunti

L'attività musicale ha creato occasioni irripetibili di socializzazione di sviluppo delle dinamiche relazionali e della capacità di inserirsi in un gruppo, oltre che il potenziamento di doti innate, delle capacità espressive e interpretative, orientando anche verso lo studio musicale specifico. Ha favorito momenti di riflessione sulle tematiche della cittadinanza attiva e della consapevolezza della propria identità. L'attività musicale ha creato occasioni irripetibili di socializzazione, di sviluppo delle dinamiche relazionali e della capacità di inserirsi in un gruppo, oltre che il potenziamento di doti innate, delle capacità espressive e interpretative, orientando anche verso lo studio musicale specifico. Ha favorito momenti di riflessione sulle tematiche della cittadinanza attiva e della consapevolezza della propria identità.

Evidenze

Documento allegato

Corsomusicale.zip

Risultati raggiunti

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento: 2019 - 2022





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Le attività di legalità e cittadinanza sono state orientate a favorire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, il rispetto dell'altro in un clima di convivenza democratica, l'educazione interculturale e il rispetto delle diversità, l'assunzione di responsabilità, uno stile di vita sano, il rispetto dell'ambiente. Le attività proposte sono state curricolari ed extracurricolari. E' stata promossa la partecipazione a concorsi regionali e nazionali per favorire la crescita personale e morale degli studenti e il loro coinvolgimento attivo e consapevole nella vita della comunità.

I percorsi formativi affrontati sono stati i seguenti:

Conoscenza e rispetto dell'ambiente e del territorio;

Cultura della legalità e cittadinanza, in particolare prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber-bullismo;

Sport e benessere fisico e mentale;

Educazione al rispetto delle differenze di genere, contro la violenza e ogni forma di discriminazione;

Solidarietà e volontariato.

Risultati raggiunti

Il percorsi sulle tematiche della cittadinanza attiva hanno visto un ampio coinvolgimento da parte degli studenti e hanno sviluppato una maggiore consapevolezza sulle tematiche via via affrontate. Le attività hanno favorito una metodologia basata sulla didattica laboratoriale, su compiti autentici, per promuovere concrete azioni di prevenzione per costruire un clima culturale, sociale ed emotivo basato sul rispetto dei valori sociali.

Evidenze

Documento allegato

Competenzesocialicivicheedisolidarietà.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Il Curricolo della scuola è orientato ad una progettazione unitaria, trasversale e in verticale tra i tre ordini di scuola, finalizzata al conseguimento di conoscenze, competenze e comportamenti civico-sociali fondamentali per la formazione dell'uomo e del cittadino.

Tra le tante attività e iniziative promosse, ricordiamo la partecipazione a concorsi nazionali sul tema della legalità e i progetti a salvaguardia dell'ambiente.

Risultati raggiunti

Tutti i percorsi formativi attuati hanno permesso agli alunni di maturare maggiore consapevolezza della propria identità sociale e culturale e hanno favorito un'azione integrata di apertura della comunità scolastica al territorio.

Evidenze

Documento allegato

Sviluppocomportamentiresponsabili.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Lo sviluppo del pensiero computazionale è uno degli obiettivi che il nostro istituto si prefigge, attuato attraverso progettualità PON FSE e attraverso attività curriculari ed extracurricolari di coding. Gli alunni inoltre vengono costantemente sensibilizzati all'utilizzo consapevole dei media e alla conoscenza dei pericoli della rete.

Risultati raggiunti

Le attività proposte di coding hanno favorito lo sviluppo del pensiero computazionale con risultati positivi in termini di partecipazione e apprendimenti. Gli studenti hanno sviluppato consapevolezza nei confronti delle tematiche relative al bullismo e cyberbullismo.

Evidenze

Documento allegato

Utilizzoconsapevoledeimedia.zip



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani prevede percorsi per valorizzare le eccellenze e favorisce la partecipazione a gare e concorsi nazionali.

Risultati raggiunti

Vari sono stati i riconoscimenti degli alunni in campo linguistico, matematico e scientifico. Si ricordano:
Partecipazione a giochi matematici nazionali.
Partecipazione ai campionati di astronomia.
Partecipazione a concorsi letterari.

Evidenze

Documento allegato

Valorizzazioneeccellenze.zip



Prospettive di sviluppo

L'Istituto Comprensivo si prefigge di migliorare il livello delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti rispetto alla media dei risultati dell'anno precedente, misurati in base al raggiungimento delle competenze alla fine della classe quinta primaria e a fine ciclo. Lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza viene promosso affinché gli studenti abbiano consapevolezza di sé e delle loro potenzialità, senso di responsabilità, rispetto dell'ambiente e degli altri, atteggiamenti positivi di solidarietà, pratiche collaborative, spirito di iniziativa ed imprenditorialità con particolare interesse alla valorizzazione del proprio territorio, per diventare cittadini attivi e capaci di autodeterminarsi in un contesto nazionale multiculturale ed orientato alla conquista di una cittadinanza globale. Il sapere e le conoscenze non fine a se stessi ma in prospettiva di una maturazione personale, nell'ottica di una condivisione partecipata.

Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguiti nei gradi scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio delle prove INVALSI delle classi di quinta primaria (alunni che tre anni prima erano al II anno di primaria) (scuole I ciclo)

La tabella riporta il punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2022 dalle classi II così come erano formate nel 2019 [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V primaria del 2022 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso o sezione del 2019	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			50,20	51,57	55,05
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione A	58,42	90%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione B	59,25	100%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione C	65,35	89%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione D	49,71	89%	↔	↓	↓
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione E	47,79	88%	↔	↓	↓
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione F	59,09	82%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 - Sezione G	49,27	88%	↔	↓	↓
RCIC809007 RCEE80904C - Sezione A	53,57	70%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE80904C - Sezione B	53,39	94%	↑	↑	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V primaria del 2022 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			40,92	42,21	47,22
RCIC809007 RCEE809019 A	57,27	90%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 B	41,91	86%	↔	↔	↓
RCIC809007 RCEE809019 C	62,87	89%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 D	40,43	84%	↔	↔	↓
RCIC809007 RCEE809019 E	58,62	76%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 F	39,70	94%	↔	↔	↓
RCIC809007 RCEE809019 G	47,96	88%	↑	↑	↔
RCIC809007 RCEE80904C A	54,77	70%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C B	55,32	100%	↑	↑	↑

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una classe dopo un certo numero di anni. Si fornisce il punteggio percentuale delle risposte corrette per il cheating nelle prove di Italiano e Matematica nella prova di V primaria del 2022 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria nel 2019. Tali studenti nel 2022 potrebbero essere in qualsiasi classe V, sebbene nella scuola primaria la probabilità che gli alunni delle classi II del 2019 siano gli stessi che hanno sostenuto la prova del 2022 in V è molto alta, perché sono pochi gli studenti che si spostano di sezione.

La percentuale di copertura rappresenta la percentuale di alunni che hanno frequentato nel 2019 la classe II primaria e che nel 2022 hanno sostenuto le prove INVALSI in V primaria.

2.4.a.2 Punteggio delle prove INVALSI delle classi di terza secondaria di I grado (studenti che tre anni prima erano al V anno di primaria) (scuole I ciclo)

La tabella riporta il punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di I grado del 2022 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2019 [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di III secondaria di I grado del 2022 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			185,40	186,72	196,62
RCIC809007 RCEE809019 A	194,33	90%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 B	192,05	100%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 C	202,20	100%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 E	211,46	96%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 D	207,02	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C A	196,64	100%	↑	↑	↔
RCIC809007 RCEE80904C B	213,23	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C C	212,42	100%	↑	↑	↑

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di III secondaria di I grado del 2022 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			176,48	178,49	194,22
RCIC809007 RCEE809019 A	182,33	90%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 B	195,41	100%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 C	193,52	100%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 E	208,72	98%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 D	195,55	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C A	188,86	100%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE80904C B	204,55	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C C	192,88	100%	↑	↑	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Listening di III secondaria di I grado del 2022 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e Isole	Punteggio nazionale
			184,37	188,30	205,90
RCIC809007 RCEE809019 A	191,83	90%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 B	202,34	100%	↑	↑	↓
RCIC809007	206,10	100%	↑	↑	↑
RCEE809019 C					
RCIC809007 RCEE809019 E	226,96	98%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 D	209,21	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C A	177,90	100%	↓	↓	↓
RCIC809007 RCEE80904C B	220,05	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C C	212,02	100%	↑	↑	↑

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Reading di III secondaria di I grado del 2022 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2019					
Situazione della scuola RCIC809007			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2019	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto per il cheating nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio CALABRIA	Punteggio Sud e isole	Punteggio nazionale
			189,67	190,77	206,70
RCIC809007 RCEE809019 A	199,02	90%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE809019 B	209,69	100%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 C	224,95	100%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 E	220,15	96%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE809019 D	207,92	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C A	191,97	100%	↑	↑	↓
RCIC809007 RCEE80904C B	229,53	95%	↑	↑	↑
RCIC809007 RCEE80904C C	224,24	100%	↑	↑	↑

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una classe dopo un certo numero di anni. Si fornisce il punteggio percentuale delle risposte corrette per il cheating nelle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening nella prova di III secondaria di I grado del 2022 conseguito dagli studenti che componevano la classe V primaria nel 2019. Tali studenti nel 2022 potrebbero essere in qualsiasi classe III di scuola secondaria di I grado, in quanto nel passaggio da un ordine scolastico all'altro, si formano nuove classi e gli studenti possono anche cambiare Istituto.

La percentuale di copertura rappresenta la percentuale di studenti che hanno frequentato nel 2019 la classe V primaria e che nel 2022 hanno sostenuto le prove INVALSI in III secondaria di I grado.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

Scuole infanzia – primaria- secondaria di I grado ad indirizzo musicale

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - www.deamicisbolani.edu.it - e-mail: RCIC809007@istruzione.it
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 7390/D13

Reggio Calabria, 21/06/2022

Oggetto: PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)"
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-190, CUP: B33D21002710006

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità
CONCLUSIONE ATTIVITA' FORMATIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)", Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

VISTA la nota MI prot. 17647 del 07/06/2021 con la quale si autorizza per l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria il progetto identificato con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-190 - Interventi per il successo scolastico degli studenti e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 15.246,00;

CONSIDERATO che Questa Istituzione Scolastica ha attuato durante l'anno scolastico 2021 - 2022 i percorsi formativi volti alla realizzazione del progetto di cui all'Obiettivo PON sopra citato, in conformità al PTOF e al Piano di Miglioramento d'Istituto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020

INFORMA

Che questa Istituzione Scolastica nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la scuola" 2014-2020, Asse I FSE Obiettivo specifico 10.1 - azione 10.1.1A, **ha concluso le attività formative** del seguente progetto rivolto agli alunni della scuola primaria De Amicis e Frangipane, svolto in orario extracurricolare:

IDENTIFICATIVO PROGETTO FSEPON-CL-2021-190	TITOLO progetto	MODULI FORMATIVI	ALUNNI COINVOLTI Scuola primaria
Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	"E... state insieme"	Giochi di squadra	26 alunni, sede De Amicis
		Lab. di espressione artistica	29 alunni, sede Frangipane
		Laboratorio musicale	26 alunni, sede De Amicis

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.deamicisbolani.edu.it, inviato a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, all'ATP di Reggio Calabria, all'USR Calabria, alla Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Eccellenza
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 8569/D13

Reggio Calabria, 03/11/ 2020

ALL'USR CALABRIA

ALL'ATP DI REGGIO CALABRIA

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole e Istituti Statali

di ogni Ordine e grado della Provincia di REGGIO CALABRIA

Alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria

Alle Famiglie Alunni

All'Albo - Al sito web

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

Comunicazione di chiusura attività formativa PON_ FSE_ CL_ 2019_174

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-174, CUP B38H19005930007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020;

Visto l’Avviso Prot. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE n. 4396 del 09 marzo 2018, Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la nota MIUR Prot. 18425 del 05 giugno 2019 con cui è stata pubblicata la graduatoria definitiva di approvazione dei progetti e la nota MIUR 59_122_886 del 20 giugno 2019 pubblicata il 25 giugno 2019, di autorizzazione all’avvio dei progetti;

Visti i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo le Viste le Disposizioni di Attuazione dell’Autorità di Gestione

COMUNICA

che questa scuola ha realizzato le attività formative del progetto PON FSECL 2019 174 dal titolo “Competenze di base” rivolto agli alunni della scuola primaria.

Le attività sono state svolte in orario extracurricolare nei mesi di febbraio 2020 e settembre 2020 e hanno coinvolto circa 170 alunni delle scuole primarie De Amicis e Frangipane. I percorsi hanno attuato le competenze attese ed in particolare gli apprendimenti di base e l’inclusione sociale. Le attività formative realizzate sono di seguito elencate:

Tipologia modulo	Titolo modulo
Lingua madre	Laboratorio di scrittura creativa – De Amicis
Lingua madre	Laboratorio di scrittura creativa - Frangipane
Matematica	Laboratorio di giochi matematici - De Amicis
Matematica	Laboratorio di giochi matematici - Frangipane
Scienze	Laboratorio di scienze
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English lab - sede De Amicis
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English lab - sede Frangipane

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell’Istituto www.deamicisbolani.altervista.org, inviato all’USR Calabria, all’ATP di Reggio Calabria, a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE CALABRIA



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"



I.C. De Amicis Bolani

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 4680/D13

Reggio Calabria, 15/05/2021

AZIONE DI DISSEMINAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA'

Comunicazione di chiusura attività formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’Imprenditorialità. Progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-204

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 “**Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa**”;

CONSIDERATO che Questa Istituzione Scolastica ha presentato un progetto per la realizzazione di percorsi formativi volti alla realizzazione degli obiettivi di cui all’Obiettivo PON sopra citato, in conformità al PTOF e al Piano di Miglioramento d’Istituto;

VISTA l’autorizzazione ad attuare il suindicato intervento formativo con nota prot. AOODGEFID -27024 del 21/08/2019, codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-204 per un importo pari a € 17.046,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

Visti i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo le Viste le Disposizioni di Attuazione dell’Autorità di Gestione

COMUNICA

Che questa Istituzione Scolastica nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei “Per la scuola” 2014-2020, Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - azione 10.2.5, ha realizzato il seguente progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado “Spanò Bolani”:

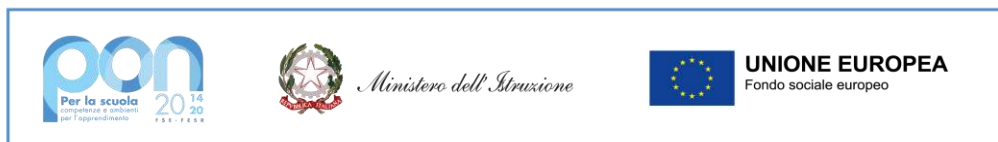
IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	MODULI FORMATIVI	
Avviso 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali Codice FSEPON-CL-2019-204	Spirito d’iniziativa e educazione all’imprenditorialità	- Impresa e territorio - .Promozione della cultura d’impresa - Organizzazione e impresa	Importo autorizzato € 17.046,00

Le attività sono state svolte in orario extracurricolare nei mesi di marzo – aprile - maggio 2021 e hanno coinvolto circa 70 alunni della scuola secondaria di primo grado “Spanò Bolani” di Reggio Calabria. I percorsi hanno attuato le competenze attese ed in particolare le competenze trasversali di educazione alla imprenditorialità e l’inclusione sociale.

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell’Istituto www.deamicisbolani.altervista.org, inviato all’USR Calabria, all’ATP di Reggio Calabria, a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria e reso noto con ulteriori iniziative.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

Scuole infanzia – primaria- secondaria di I grado ad indirizzo musicale

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 - www.deamicisbolani.edu.it - e-mail: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 7391/D13

Reggio Calabria, 21/06/2022

Oggetto: PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)" **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-207 - CUP: B33D21002740006**

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

CONCLUSIONE ATTIVITA' FORMATIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)", Avviso pubblico Prot. 9707 del 27/04/2021 e la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica, in conformità al PTOF e al PDM d'Istituto;

VISTA la nota **MI prot. 17647 del 07/06/2021** con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria a realizzare il progetto identificato con Codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-207 - Competenze di base** e riconoscimento della spesa fino al massimo di euro **84.728,40**;

CONSIDERATO che Questa Istituzione Scolastica ha attuato durante l'anno scolastico 2021 – 2022 i percorsi formativi volti alla realizzazione degli obiettivi di cui all'Obiettivo PON sopra citato, in conformità al PTOF e al Piano di Miglioramento d'Istituto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020

INFORMA

Che questa Istituzione Scolastica nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la scuola" 2014-2020, Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - azione 10.2.2A, **ha concluso le attività formative** del seguente progetto rivolto agli alunni della scuola primaria De Amicis e Frangipane e della scuola secondaria di primo grado Bolani, svolto in orario extracurricolare:

Identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
Avviso 0009707 del 7/04/2021 - FSE e FDR Apprendimento e socialità	Progetto 10.2.2A- FSEPON-CL-2021-207 "Imparare insieme"	84.728,40

Moduli formativi	n. studenti frequentanti
"Scrittura creativa 2.0" - sede De Amicis	23
"Parole per comunicare" - sede Bolani	22
"Scrittura creativa 2.0" - sede Frangipane	24
"Let's speak English" - sede Frangipane	24
"Let's speak English" - sede De Amicis	21
"Giochi matematici" - sede De Amicis	27
"Giochi matematici" - sede Frangipane	21
"Giochi matematici" - sede Bolani	24
"Invento, riciclo, creo" - sede De Amicis	21
"Invento, riciclo, creo" - sede Frangipane	21
" Laboratorio multimediale per divertirsi e collaborare" - sede De Amicis	27
"Laboratorio multimediale per divertirsi e collaborare" - Sede Frangipane	21
"Laboratorio multimediale per divertirsi e collaborare" - sede Bolani	26
"Laboratorio di musica" - Sede Frangipane	18
"Gioco e sport" - sede De Amicis	22
"Gioco e sport" - sede Frangipane	22
"Uno sguardo storico sul territorio" - sede Bolani	22

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.deamicisbolani.edu.it , inviato a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, all'ATP di Reggio Calabria, all'USR Calabria, alla Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Eccellenza
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



REGIONE CALABRIA



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 7089/D13

Reggio Calabria, 30 settembre 2020

ALL'USR CALABRIA
ALL'ATP DI REGGIO CALABRIA
Ai Dirigenti Scol. delle Scuole e Istituti Statali di ogni
Ordine e grado della Provincia di REGGIO CALABRIA
Alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria
Alle Famiglie Alunni
All'Albo - Al sito web

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITA'
Comunicazione di chiusura attività formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020;

Visto l’Avviso Prot. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE n. 4396 del 09 marzo 2018, Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la nota MIUR Prot. 18425 del 05 giugno 2019 con cui è stata pubblicata la graduatoria definitiva di approvazione dei progetti e la nota MIUR 59_122_886 del 20 giugno 2019 pubblicata il 25 giugno 2019, di autorizzazione all’avvio dei progetti;

Visti i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo le Viste le Disposizioni di Attuazione dell’Autorità di Gestione

COMUNICA

che questa scuola ha realizzato le attività formative del progetto PON FSECL 2019 89 dal titolo “Insieme per giocare, esplorare, crescere” rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89. CUP B38H19005920007

Le attività sono state svolte in orario extracurricolare nei mesi di febbraio 2020 e settembre 2020 e hanno coinvolto circa 90 alunni delle scuole dell’infanzia De Amicis e Graziella. I percorsi hanno attuato le competenze attese ed in particolare gli apprendimenti di base e l’inclusione sociale. Le attività formative realizzate sono di seguito elencate:

Educazione bilingue - educazione plurilingue	Let's play with English - sede De Amicis
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Let's play with English - sede Graziella
Multimedialità	Giochiamo con il PC
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ...)	Giocare, esplorare, crescere

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell’Istituto www.deamicisbolani.altervista.org, inviato all’USR Calabria, all’ATP di Reggio Calabria, a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993

Reggio Calabria: lo scrittore Giuseppe Truini incontra gli studenti dello “Spanò Bolani”

Reggio Calabria: Giuseppe Truini, insegnante, scrittore, formatore di docenti, collabora con diverse scuole su tutto il territorio italiano sul tema del bullismo e del cyber bullismo

“Questa settimana è stata strana. La ricorderò come quella in cui è cambiato tutto...forse, come quella in cui sono diventato adulto”. Così Giuseppe Truini, pone il suo incontro con gli alunni della scuola media “Spanò Bolani” sia come momento di sviluppo formativo, che come un percorso della scoperta del sé e dell’altro. Nel suo quarto romanzo, intitolato “Bapu. Riusciremo a raggiungere il mare?” pone il focus operandi, in un’occasione di “crescita, rispetto ed amicizia, che insegna a vivere la Storia”. Gli studenti, accompagnano idealmente il quindicenne



Davide, in un percorso catartico formativo: ragazzo scontroso, appassionato di fumetti, che a causa di un litigio con un compagno di classe “è costretto, per salvarsi da una bocciatura, ad interpretare Gandhi in uno spettacolo teatrale, insieme agli sfigati del corso di teatro”. David, nel suo iter “scortato” dalla dottrina della non violenza del Mahatma indiano “cambierà il suo punto di vista e scoprirà chi è davvero e quali siano le sue vere aspirazioni”. Al pari di David, rimarca Giuseppe Romeo, preside dell’Istituto comprensivo “De Amicis-Bolani” gli studenti riescono “a scoprire che dentro di loro c’è l’essenza del vero uomo, attraverso una riflessione su loro stessi: cosa sono, cosa vogliono e cosa vorranno diventare. Un momento di conversione, riadattamento, riflessione e riparazione, volto all’inclusione, come in un ideale abbraccio, simile al colonnato di San Pietro”. Presente all’incontro-dibattito, Angela Latella, presidente dell’Associazione “Evelita” che propone agli studenti una “rete” d’intenti formativi in un connubio con i ragazzi del suo centro per far scoprire, attraverso il romanzo la “ricerca di ciò che appartiene a sé stesso e ciò che appartiene alla collettività, attraverso i suoni, le emozioni, la rappresentazione teatrale, in un percorso di crescita, per decretare così che non bisogna essere bravi, bisogna essere migliori”.



Giuseppe Truini, insegnante, scrittore, formatore di docenti, collabora con diverse scuole su tutto il territorio italiano sul tema del bullismo e del cyberbullismo, sottolinea nel colloquio con gli “adolescenti” del “Bolani” il fulcro del dialogo “la crescita, che i giovani vivono, passa attraverso il loro mondo, della routine dell’oggi e dello ieri, fino a creare il loro piano di vita: ogni uomo deve compiere tre scelte importanti, la scuola, il marito/moglie ed il lavoro”. L’autore “divulgatore culturale di scrittura creativa, di storytelling e di nuove metodologie per la didattica” rimarca ai discenti che “il suo libro, parla ai ragazzi, attraverso Bapu (papà), cioè il nome con cui gli indiani chiamavano Gandhi ed alla scoperta di questo personaggio, reinterpretato da David in uno spettacolo teatrale”. La storia si fonde così con una realtà odierna, ma anche con un’altra atavica e parallela, in intreccio storico-letterario che pone, come sfondo l’India ai tempi della “marcia del sale” quest’ultimo bene primario di proprietà assoluta del governo inglese. Sullo sfondo, un parallelo interprete: il più giovane marciatore sedicenne che, lottando per il “bene comune” contribuisce a creare il puzzle della Storia, il

tutto racchiuso nella speranza della forza della sua domanda, rivolta a Gandhi: “Bapu. Riusciremo a raggiunger il mare?”. Speranza sottesa da tutti i ragazzi che percorreranno, ognuno con i loro punti di riferimento, i loro miti e le loro personalità, la distanza dei 450 km che separavano il marciatore/David dal mare, per scoprire, nell’inclusione, sé stessi e gli altri. “Oggi sono sicuro. Oggi a spingermi ci sono tutti, non solo il vento. Ce la farò. Riuscirò a raggiungere il mare”.

Stefania Chirico Cardinali

Dalla Memoria al Ricordo per non dimenticare mai: iniziativa all'IC De Amicis-Bolani di Reggio Calabria

Reggio Calabria: “ricordare per non dimenticare mai” da qui parte la testimonianza della gradita ospite, i cui genitori vennero deportati nel campo di concentramento di Auschwitz

6 Febbraio 2022 18:16 | Danilo Loria



Su input della Legge 211/2000 gli alunni della scuola secondaria di primo grado “ Spanò Bolani” di **Reggio Calabria**, seppure in questo periodo di emergenza sanitaria, non hanno voluto assolutamente perdere l’ opportunità di riflettere sul valore della storia e sulla immancabile necessità di fare prezioso tesoro degli insegnamenti e delle lezioni che Essa ci indica quale Maestra di Vita. La Comunità Educante ha accolto le sollecitazione che la legge 211/2000 propone: non limitare la memoria al discorso sulla discriminazione ebraica, ma prendere in considerazione anche le altre deportazioni: rom e sinti, omosessuali, disabili e soprattutto deportati per motivi politici, espressamente citati nel testo normativo, antifascisti ed oppositori che più di altri testimoniano le forti responsabilità del regime fascista rispetto alle deportazioni. La scelta del 27 gennaio, lungamente dibattuta in Parlamento, che ricorda il giorno dell’apertura dei cancelli di Auschwitz, proietta la ricorrenza dal punto di vista della liturgia della memoria e del percorso formativo dell’alunno, in una dimensione, fuori dalla linea del tempo, in una dimensione più generale ed europea e seppure focalizzando l’attenzione sullo sterminio del popolo ebraico assume una valenza didattica per aprire una riflessione sull’uso pubblico della storia, nel confrontare le scelte di altri paesi di dare un senso più nazionale alla Giornata, con quella italiana, più simbolica ma meno storica. Gli alunni, in collegamento tra le diverse classi, grazie alle lavagne interattive multimediali, hanno lungamente e non solo il 27 gennaio, discusso , si sono raffrontati, proiettati sull’analisi delle attuali sacche di antisemitismo, razzismo, discriminazione, evidenti anche se spesso non considerate nella loro profonda violenza, per esempio, nei linguaggi e nelle esternazioni delle tifoserie calcistiche,

diventando punti di partenza per un'indagine a ritroso sulle radici storiche di tali fenomeni. Per non dimenticare le recenti "vittime" del mare, le attuali persecuzioni pubbliche o velate che pongono oggi, qui ed accanto a noi assolutamente in secondo piano gli inalienabili diritti universali dell'Uomo e del Cittadino. Questo percorso si è concluso, da poco, con un incontro in remoto ed aperto a tutte le classi della nostra secondaria di I grado in collegamento con la Dott.ssa Miriam Jaskierowicz Arman, (Ambasciatrice di pace presso l'Universal Peace Federation Italia, poetessa, scrittrice, figlia di deportati) , la stessa apre il dialogo agli interlocutori, attenti e vicini, quand'anche in remoto con questa affermazione: "Ricordare per non dimenticare mai" da qui parte la testimonianza della gradita ospite, i cui genitori vennero deportati nel campo di concentramento di Auschwitz.

Si è trattato di un necessario momento di confronto durante il quale gli alunni hanno avuto l'occasione di conoscere, attraverso il toccante racconto della Jaskierowicz, quello che viene definito il più brutale atto della civiltà umana. E' stato un momento emotivamente coinvolgente, con la partecipazione di alunni, docenti e Amministrazione comunale, rappresentata dall'Assessore all'Istruzione Dott.ssa Lucia Nucera. E' grazie all'Assessore, molto vicina a Miriam, che è stato possibile realizzare l'evento. Le parole che l'Ambasciatrice di Pace ha rivolto ai ragazzi sono servite a ricordare e rinnovare i valori fondamentali di rispetto della diversità e della dignità umana. I giovani devono conoscere e prendere coscienza dell'Olocausto, per riflettere ed evitare che simili situazioni, anche in contesti della vita quotidiana e sociale, possano tornare a verificarsi; devono essere fermi sostenitori del concetto di diversità, inteso quale arricchimento e reciproco scambio. E il cammino continua verso il 10 febbraio prossimo andando incontro alla Giornata del Ricordo in memoria delle Vittime delle Foibe, altro atroce ed insensato eccidio che ci invita a non bendare gli occhi alla Verità della Storia. Grazie ragazzi per le lezioni che ci state restituendo con la vostra attenta disponibilità alla costruzione di quel "vestito" morale che diventerà in voi e con voi la forza per la costruzione di un mondo migliore. Grazie Miriam e continua con la tua Missione di Ambasciatore della Pace tra i popoli. Grazie Lucia per la tua amabilissima presenza che ha voluto coniugare l'impegno politico con quello di educatrice".

Link all'articolo: <http://www.strettoweb.com/2022/02/dalla-memoria-al-ricordo-per-non-dimenticare-mai-iniziativa-allic-de-amicis-bolani-di-reggio-calabria/1299494/>

Andrà tutto bene

I colorati lavori (disegni, cartoncini, coniglietti, colombe) realizzati per le festività con l'aiuto dei genitori

Pasqua, la variopinta leggerezza dei bimbi

In primo piano gli alunni di tre classi della scuola primaria "De Amicis-Bolani" di Reggio

Giorgio Gatto Costantino

Il giorno più importante per la cristianità che oggi, drammaticamente, acquista un peso specifico mai avuto finora, ha ricevuto il saluto di una bella e colorata rappresentanza della nostra città: i piccoli allievi dell'Istituto Comprensivo "De Amicis-Bolani".

Gli alunni di tre classi (prima e seconda B e prima D) della scuola primaria, pur se costretti come tutti a casa, hanno trasmesso a "Gazzetta del Sud", su input delle maestre Ivana Canale e Irene Mazza Itri, i loro lavoretti pasquali realizzati a casa con l'aiuto dei genitori.

Un modo diverso per continuare a dire che "andrà tutto bene" secondo quanto nelle possibilità di bimbi dai cinque anni in su. E così con carta, colla, forbici e pennarelli hanno preso forma uova e coniglietti di Pasqua, variopinti e fantasiosi deterrenti al grigiore dei pensieri generati ormai da settimane dalla pandemia.

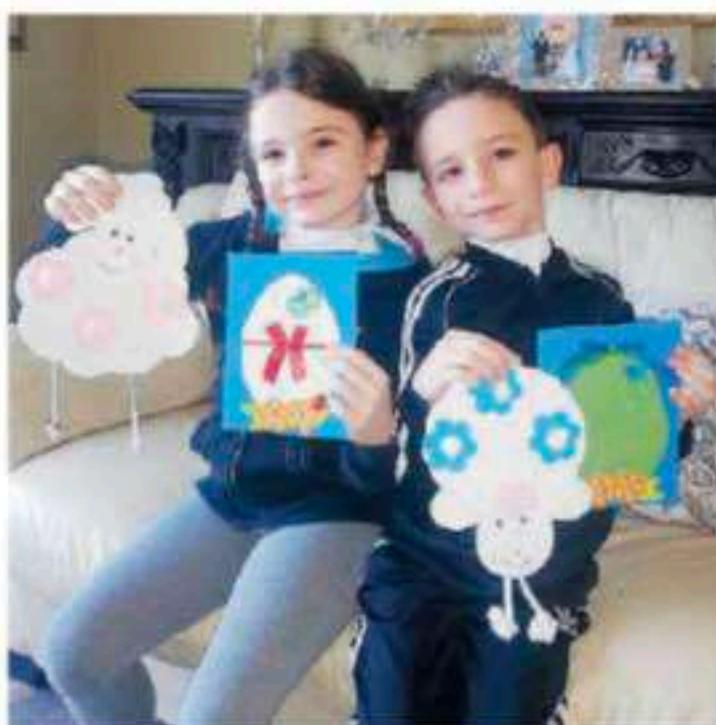
Sono loro, i bambini, con la loro leggerezza, a sostenere gli adulti affaticati dalla lotta. Lo sanno bene le docenti come lo sa il dirigente: Giuseppe Romeo, fra le tante incombenze dell'improvvisa riconversione on line della didattica, ha invitato le maestre a chiedere ai bambini di realizzare anche delle semplici cassetine di cartone colorato per metterci dentro le loro riflessioni collegate a questa specialissima quaresima in quarantena.

Così ai bambini resterà fra i ricordi di questo pesante 2020 un'ulteriore custodia di pensieri leggeri, una sorta di mongolfiera utile a volare lentamente e in alto sui drammi della Terra.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Andrea Caccamo



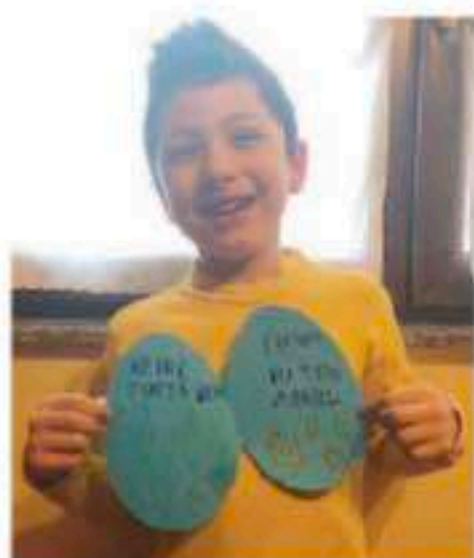
Ludovica e Lorenzo Azzarello



Alice e Armando Benedetti



Domenico Pensabene



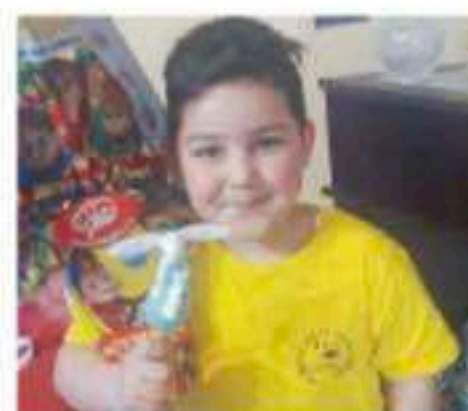
Manuel Preziosi



Jack Aron Dymayaciak



Bartolome Jeibem



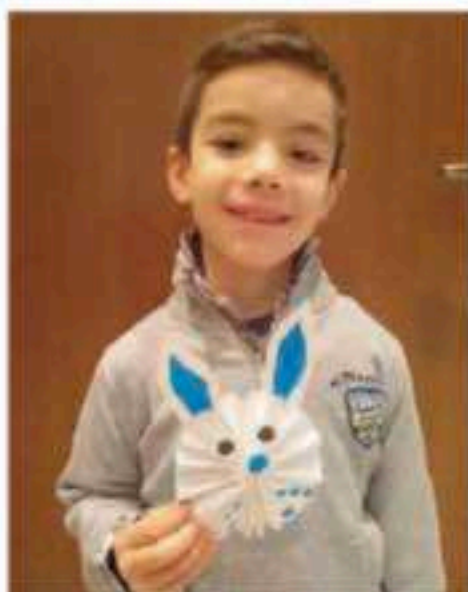
Gabriele Zema



Ilaria Polimeni



Sofia Neri



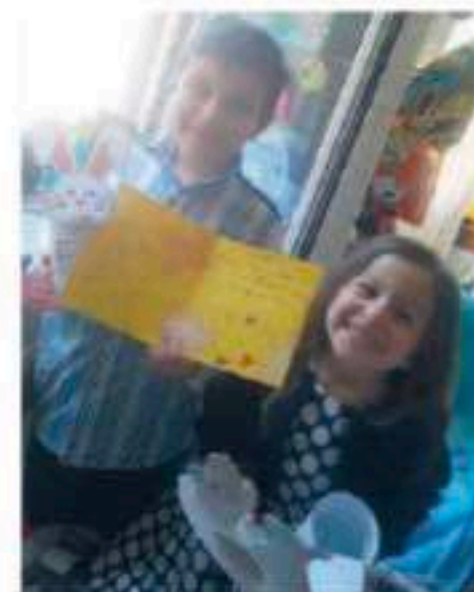
Marco Cammara



Gabriele Armando Iaria



Francesco Namia



Antonio e Annabelle Principato



Demetrio e Gabriel Vita



Antonio Praticò



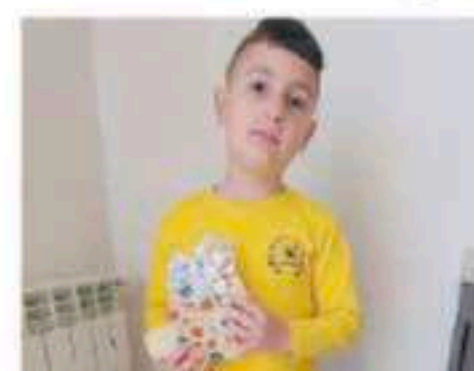
Gerardo Vitagliano



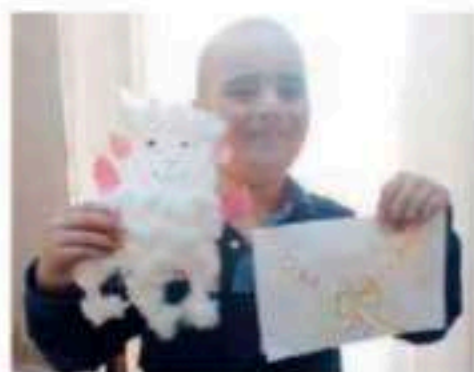
Antonino Firriolo



Raffaele Saccà



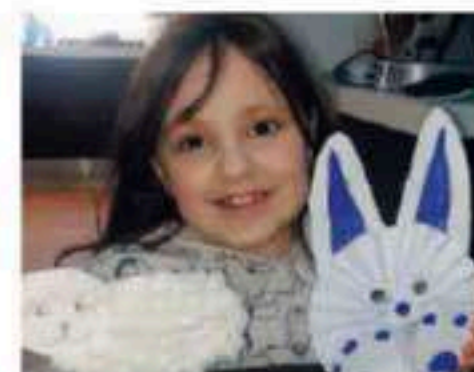
Vincenzo Praticò



Pasquale Aidala



Adele Nunnari



Bianca Praticò



Ludovica Crocè



Sofia Chillemi



Syran Hadloc



Marco Postorino



Anna Maria Smorto



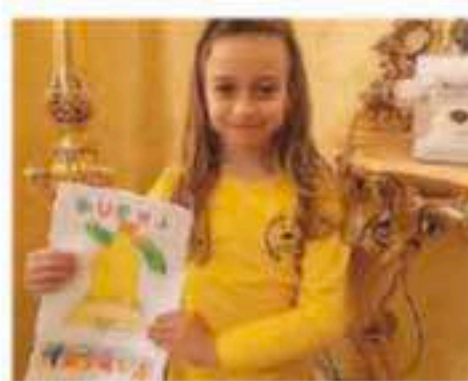
Ilaria Cannizzo



Martina Azzarà



Giorgia Loddo



Emma Quattrone



Paolo Scappatura



Senato della Repubblica

Servizio dei resoconti e della
comunicazione istituzionale

Ufficio comunicazione
istituzionale

Roma, 20 dicembre 2021
Prot. n. 6458/RCI-CI

*Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
partecipanti al progetto
"Testimoni dei Diritti"
a.s. 2021-2022*

Gentile Dirigente Scolastico,

sono lieta di comunicarLe che il progetto presentato dalla Sua scuola per l'iniziativa "Testimoni dei Diritti", anno scolastico 2021-2022, organizzata dal Senato della Repubblica in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha superato la selezione ai fini della partecipazione alle fasi successive.

Il Suo istituto può quindi procedere, da ora fino al 19 aprile 2022, alla elaborazione e realizzazione del progetto proposto. Alla scadenza del termine la Commissione di valutazione Senato-Ministero dell'Istruzione selezionerà le scuole vincitrici del Concorso.

Sul sito www.senatoragazzi.it sarà attivata una sezione *blog* intestata al vostro progetto, dove tenere il diario dei lavori e ricevere i contributi di idee e le riflessioni di tutti gli alunni e docenti iscritti alla piattaforma che interagiscono quotidianamente con noi e seguono da anni le nostre attività.

Riceverete tempestiva comunicazione dell'attivazione del *blog* dai nostri Uffici, unitamente alle istruzioni e alle credenziali di accesso per docenti e studenti.

La prego di rivolgere a docenti e studenti il nostro apprezzamento per il lavoro fin qui svolto e i migliori auguri per il suo proseguimento nei mesi a venire.

Con i più cordiali saluti

Il Consigliere parlamentare
Capo dell'Ufficio Comunicazione istituzionale
(Dott.ssa Raiissa Teodori)

A Reggio Calabria la “Passeggiata per la Pace” dell’istituto “De Amicis Bolani”: la solidarietà dei bimbi reggini per l’Ucraina | FOTO E VIDEO

Gli alunni dell’istituto “De Amicis Bolani” di Reggio Calabria hanno urlato il loro “No alla guerra, Si alla pace”



Gli studenti in marcia per la **pace**. E' un'iniziativa di sensibilizzazione quella organizzata questa mattina dall'**istituto “De Amicis Bolani”** di **Reggio Calabria**, alla luce delle notizie terribili che arrivano dal fronte ucraino, dove è in corso una **guerra** provocata dall'invasione delle truppe russe di Vladimir Putin. E così, intorno alle ore 9.30, circa 700 alunni si sono radunati in Piazza Duomo per recarsi in corteo verso Piazza Italia dove con momenti di riflessione, di musica, di esperienze personali ed alcuni componenti dell'Amministrazione Comunale hanno gridato il loro *“No alla Guerra, Si alla Pace”*. Alla **“Passeggiata per la Pace”** si è vista la presenza anche di alcuni bambini scappati dalla guerra e già ospiti dell'istituto insieme alle loro famiglie.

Gli studenti hanno cantato l'inno d'Italia e poi assistito all'esibizione di una ragazza ucraina che ha suonato l'inno del suo popolo col violino. Insieme al preside il Dott. **Giuseppe Romeo** hanno preso parte alla manifestazione il sindaco f.f. **Paolo Brunetti**, l'Assessore alle politiche sociali Lucia Anita Nucera e l'assessore al welfare **Demetrio Delfino**. All'interno dell'evento, che è stato molto emozionante, una poliziotta ucraina ha rilasciato la sua testimonianza della pace e ricevuto l'abbraccio dei bambini di Reggio Calabria.

“Una passeggiata per la pace” a Reggio Calabria, il Sindaco ff Paolo Brunetti ai ragazzi: “Grazie per quello che fate”

“Grazie di cuore a questi ragazzi che questa mattina hanno illuminato la nostra piazza Italia con i colori della pace. Le loro urla gioiose, i cori, i loro sorrisi, sono un vero e proprio inno alla vita. Ringrazio il Dirigente Scolastico Pino Romeo per aver voluto organizzare questa splendida manifestazione, tutti gli insegnanti, le famiglie ed i ragazzi che hanno collaborato



*realizzando cartelli e striscioni. Da istituzioni saremo sempre al fianco di chi lavora quotidianamente per la diffusione di una cultura della pace e della cooperazione, che passa necessariamente attraverso la scuola ed i percorsi educativi, fondamentali per la crescita sana delle giovani generazioni. Alle centinaia di bambini che oggi erano insieme a piazza Italia vorrei dire un enorme grazie. Da Reggio Calabria si leva un coro unanime che chiede la fine del conflitto in Ucraina”. Così il sindaco facente funzione di Reggio Calabria, **Paolo Brunetti**, a margine della manifestazione “Una passeggiata per la pace” promossa dall’Istituto Comprensivo “De Amicis – Bolani” di Reggio Calabria.*

Coronavirus a Reggio Calabria, i disegni dei bambini della scuola primaria “De Amicis”: “ci abbracceremo di nuovo e sarà bellissimo”

“Andrà tutto bene”, i disegni dei bambini della scuola primaria “De Amicis” di Reggio Calabria contro il coronavirus

La forza dirompente della vita, va oltre i confini spaziali e temporali, per concretizzarsi, anche a distanza in un messaggio d’amore “Ci abbracceremo di nuovo e sarà bellissimo”. E’ stato questo il motto dei bambini delle classi III A e III E della scuola primaria “De Amicis” di Reggio Calabria. Un invito, in sinergia d’intenti fra gli alunni, i docenti ed i genitori, in una cercata e concordata simbiosi di un’innovativa proposta didattica curricolare ed extracurricolare. Un compito di realtà, che, seppur a distanza, ha travalicato le barriere regionali, per offrire da studenti agli altri studenti, da docenti agli altri docenti, da famiglie alle altre famiglie, un atto di coraggio e di forza. Per offrire un sapere nuovo, fondato su una comune solidarietà di propositi, per offrire un regalo di speranza, basato sulla forza del domani, per donare fiducia in una nuova rinascita, per combattere uniti per una stessa finalità chiamata “patria”. I piccoli alunni del “De Amicis” guidati in una didattica a distanza dalle insegnanti: Biasi Carla, Calabrò Vittoria, Cannizzaro Anna, Catanese Imma, Chirico Stefania, Grasso Cinzia, Morabito Enza, Piperno Silvana e Scaramozzino Mariangela hanno “costruito” un percorso multidisciplinare extradidattico ed extrascolastico, che è divenuto “una summa” e si è concretizzato in un momento di condivisione, creativo e personale, rappresentato in un video e in una raccolta di lavori, mostrati dalle immagini fotografiche. Si è pervenuti così “a favorire il rapporto interpersonale, assicurando sempre la vicinanza, quasi fisica agli alunni” ha sostenuto Giuseppe Romeo, preside dell’Istituto Comprensivo “De Amicis – Bolani” così da dare ampio spazio “alla trasmissione ragionata dei saperi e degli intenti di ruolo sociale”. Un messaggio d’amore, un messaggio di speranza, un messaggio di operosità, che è volato in alto, alienandosi dall’aula scolastica della scuola “De Amicis” per divenire fluttuante, tanto da pervenire in ogni altra “aula virtuale” e giungere ad ogni bambino di ogni altra classe, di ogni altro luogo e di ogni altro tempo. Una motivazione, sinergica, di una summa d’intenti didattici e sociali, un atto d’amore e di pensiero, di generosa condivisione con tutta la città di Reggio Calabria e con l’Italia intera, per stringersi, uniti, in un grande abbraccio virtuale e per sostenere fortemente la comune speranza: “Ci abbracceremo di nuovo e sarà bellissimo”.

Stefania Chirico Cardinali

<http://www.strettoweb.com/2020/03/coronavirus-reggio-calabria-bambini-scuola-primaria-de-amicis/989708/#2>



Famiglie ,alunne ed alunni scuola dell'Infanzia e primaria tutti i plessi

La Scuola in questo secondo anno di pandemia ha fatto emergere con maggiore chiarezza diffuse privazioni sociali, culturali, economiche. Si sono sempre più esasperate le differenze e l'impatto sugli studenti in termini di apprendimenti e fragilità. La sfida per la Scuola resta quella di sempre- non lasciare indietro nessuno- utilizzando tutti gli strumenti umani, didattici, professionali, pedagogici, operativi disponibili. Il prossimo periodo estivo diviene preziosa occasione perché le scuole attivino, in relazione allo specifico contesto territoriale e sociale, azioni personali di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle sopraggiunte fragilità. **Il nostro piano scuola estate 2021** prevede, su base volontaria e libera sia da parte degli studenti che delle famiglie e del personale scolastico la progettazione di iniziative sostanzialmente suddivise in due macroaree: I fase : Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità – periodo luglio 2021. Il fase : Attività di competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno scolastico attraverso insegnamenti compensativi – periodo settembre 2021. **Questo momento vede la scuola impegnata alla organizzazione della I fase per il periodo di luglio 2021** particolarmente dedicato agli alunni della scuola dell'Infanzia e della Primaria con delle attività CAMPUS (computing,arte,musica,vita pubblica, sport) attività da tenersi a piccoli gruppi trasversali alle classi e sezioni frequentate dal lunedì al venerdì dalle ore 09,00 alle ore 13,00 (ipotizzabile anche un approccio ai bisogni pomeridiani delle famiglie),attività che trasversalmente vogliono collegare apprendimenti informali degli alunni con quelli formali. Le attività proposte agli studenti dell'infanzia e della primaria da parte sia del personale scolastico interno che con la collaborazione di Associazioni private esperte nel campo della formazione riguardano iniziative di orientamento ed attività laboratoriali (musica, sportive e motorie, ludico-ricreative legate anche all'ambiente ed alla sostenibilità,educazione alla cittadinanza ed alla vita collettiva,utilizzo delle conoscenze digitali per il miglioramento delle competenze computazionali, artistico-manipolative etc), potenziamento delle abilità (lettura, scrittura, calcolo) e dei percorsi di prealfabetizzazione nella scuola dell'infanzia. Alla luce di quanto sopra narrato , **si rende urgente ed indispensabile entro e non oltre il 19 giugno prossimo**, acquisire le libere adesioni dei singoli alunni (le famiglie con più alunni dovranno presentare tanti format di adesione per quanti sono i figli frequentanti). Le adesioni saranno raccolte suddivise per infanzia e primaria. Le attività estive si terranno nel plesso De Amicis dove potranno utilizzarsi per le varie azioni e percorsi gli ampi locali, i cortili e gli spazi coperti dai padiglioni esterni, il teatro. Raccomandando la tempestività delle adesioni, porgo a tutti ed a ciascuno cordiali saluti . Il Dirigente scolastico : Dott. Giuseppe Romeo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I C "DE AMICIS BOLANI"
REGGIO CALBRIA

OGGETTO : Adesione alle attività previste dal Piano scuola estate 2021 di Istituto . Mese di Luglio 2021.

Il/la Sottoscritto/a genitore dell/la alunno/a _____ frequentante nell'anno scolastico 2020-2021 la classe Sezione..... della scuola dell'Infanzia De Amicis / Graziella – della scuola primaria De Amicis/Frangipane (cancellare le voci che non interessano) intende far partecipare il/la proprio/a figlio/a alle attività didattico educative previste per il prossimo mese di luglio che si terranno presso il plesso De Amicis dal Lunedì al Venerdì dalle ore 09,00 alle ore 13,00. Con la presente adesione **si impegna** alla frequenza della attività del proprio/a figlio/a, convinto degli sforzi operati dalla scuola per la loro organizzazione e degli investimenti economici e di personale attuati a tal fine .

Reggio Calabria, _____

* N. B . Adesione da restituire firmata, con urgenza ,direttamente brevi manu alle docenti o in segreteria oppure mezzo mail all' indirizzo di posta elettronica rcic809007@istruzione.it Specificando in oggetto : Adesione Piano Estate 2021 alunno



Consiglio regionale della Calabria

SECRETARIATO GENERALE

URP

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DE AMICIS - BOLANI
REGGIO CALABRIA

Prot. N. 10100 Tit. 013

del 16/12/2020

Reggio Calabria, lì 16.12.2020

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo "De Amicis - Bolani" di RC

e-mail: RCIC809007@pec.istruzione.it

OGGETTO: Concorso "La mia Calabria è..." - Comunicazione di vincita.

Gent.le Dirigente,

sono lieta di comunicarLe che, in riferimento al Concorso in oggetto emarginato, nell'ambito della SEZIONE B - Scuole secondarie di primo grado, n.3 lavori ideati dagli studenti dell'Istituto da Lei diretto, si sono classificati come segue:

- Primo classificato: "LA MIA CALABRIA...UNA MUSA ISPIRATRICE";
- Secondo classificato: "CALANNA, UNA FORTEZZA NASCOSTA DA RISCOPRIRE";
- Terzo classificato: "Nella Calabria facciamo sorgere il bene".

Inoltre, il Premio Speciale, ovvero una targa ricordo, viene attribuito agli studenti vincitori del Contest Facebook "La mia Calabria è" con il lavoro dal titolo "LA MIA CALABRIA...UNA MUSA ISPIRATRICE".

Nel congratularmi per il brillante risultato ottenuto, Le chiedo di riscontrare la presente e-mail e di indicare il codice IBAN BANCA D'ITALIA intestato all'Istituto, al fine di accreditare l'importo previsto dall'art. 8 del relativo bando di Concorso.

Cordiali saluti.

Il RUP

Dott.ssa Roberta Canale
Roberta Canale



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

CON IL PATROCINIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS BOLANI"

Via Aspromonte, 35-89127-Reggio Calabria



*"Se ci diamo una mano i miracoli si faranno
e il giorno di Natale durerà tutto l'anno"*

Gianni Rodari

L'intera comunità educante dell'Istituto "De Amicis Bolani" di Reggio Calabria

Presenta

Natale... con... chi

un natale di solidarietà e condivisione in linea con il progetto educativo della scuola

- **Coro Doremi in concerto:** *"Harmony of voices"*
- **Piccolo coro De Amicis in concerto:** *"La pace si può"*
- **Bolani in scena:** *"La domanda di Matrimonio"* Commedia brillante in due atti da un libero adattamento del Prof. Paolo Frasca.



Teatro "Francesco Cilea"

martedì 17 dicembre 2019

alle ore 20.00

Le offerte donate saranno devolute in beneficenza secondo i bisogni e le necessità dell'"Hospice di Via delle Stelle" e per l'acquisto di una sedia a rotelle da donare ad un giovane non deambulante





Home > Comitato Musica > Concorsi >

Concorsi

- ANNO 2020

Decretati i vincitori del Concorso Indicibili (in)canti IX Edizione
Concorso nazionale per cori e gruppi strumentali o misti Indicibili (in)canti IX EDIZIONE

- Graduatoria Vincitori Indicibili Incanti

Concorso (In)dicibili Incanti IX Edizione

Concorso musicale destinato agli allievi delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione - A.S. 2019-2020. Il termine stabilito per invio del materiale 11 maggio 2020

- Nota del Capo Dipartimento

- Bando

- Modulo A

- Modulo B

COMITATO MUSICA

Chi siamo ▾

Cosa facciamo ▾

Convegni e seminari ▸

Concorsi ▸

Concerti e eventi ▸

Materiali ▾

Rassegna stampa ▸

Archivio ▸

Decretati i vincitori del Concorso "Indicibili (in)canti" – IX Edizione:

SEZIONE I A

Gruppi strumentali e/o con voci o con coro - Istituzioni scolastiche del primo ciclo (primarie e secondarie) e Istituti comprensivi

IST. COMP. ST. "A. MANZONI" – SECONDARIA 1° GRADO di Creazzo (VI)

SEZIONE I B

Gruppi strumentali e/o con voci o con coro - Istituti comprensivi e istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo ad indirizzo musicale, licei musicali

S.SEC DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE "N. MONTERISI" di Salerno

SEZIONE II A

Cori -Istituzioni scolastiche del primo ciclo (primarie e secondarie) e Istituti comprensivi

IST. COMP. ST. " DE AMICIS - BOLANI" di Reggio Calabria

SEZIONE II B

Cori - Istituti comprensivi e istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo ad indirizzo musicale, licei musicali

Progetto “Plastic free” presentato nella scuola primaria De Amicis di Reggio Calabria

“Plastic free” sensibilizzazione ed educazione delle giovani generazioni ad un sistema sostenibile, è stata la proposta, del Comune di Reggio Calabria, in collaborazione con la Sorical e la Regione e condivisa dalla scuola primaria “De Amicis”

“Sii il cambiamento che vuoi vedere avvenire nel mondo” la frase di Gandhi diventa l’emblema ed al contempo il monito all’operatività, volta al rinnovamento di tutto un’ecosistema, che deve partire dai bambini. E’ in tale contesto che la scuola diviene un’agenzia educante ed operante, per formare le coscienze fattive, dalle quali deve



partire il cambiamento globale, rigettando stili di vita denigratori. “Plastic free” sensibilizzazione ed educazione delle giovani generazioni ad un sistema sostenibile, è stata la proposta, del Comune di Reggio Calabria, in collaborazione con la Sorical e la Regione Calabria e condivisa dalla scuola primaria “De Amicis” con il dirigente Giuseppe Romeo. Il sindaco Giuseppe Falcomatà, in sinergia con l’Assessorato all’Istruzione del Comune di Reggio Calabria, ha chiesto alle scuole del territorio “di condividere gli sforzi per inculcare nelle giovani generazioni, il naturale rispetto per l’ambiente e lo sviluppo di una personalità ecologica e matura nella condivisione che la casa comune, la Terra, deve essere, necessariamente, rispettata nella sua sostenibilità”. E’ stato promosso, così, alla primaria “De Amicis” un momento, come rimarca il preside Romeo “di riflessione e di formazione, dedicato alla plastica, quale uno dei materiali che sta invadendo l’ecosostenibilità del pianeta e del suo sistema biodinamico, inquinando, irreparabilmente, non solo il suolo, ma anche le acque e gli esseri che ci vivono”. A consegnare le borracce in alluminio ed a diffondere le “idee ecologiche” ai bambini della scuola, si è attivato il vicesindaco Armando Neri, in un fattivo momento d’incontro per rappresentare la plastica, come la principale causa d’inquinamento dei mari e dei corsi fluviali “le ricerche, i rapporti ambientali e le campagne di monitoraggio svolte negli ultimi due decenni, hanno evidenziato come l’impatto dei frammenti di plastica, compromette la vita della fauna marina e la qualità stessa delle acque, con danni devastanti sull’ecosistema”. L’iniziativa promossa dal sindaco Falcomatà e dalle professionalità preposte ha avuto l’obiettivo di “sensibilizzare i nostri ragazzi verso comportamenti più responsabili ed ecosostenibili, valorizzando al tempo stesso l’acqua come bene primario”. I bambini della scuola primaria “De Amicis” hanno condiviso esperienze di vita e riflessioni nelle quali sostenere che il mondo può diventare “pericoloso solo per quelli che osservano senza fare nulla”. Cambiamento così, monito di una società educante per far proprio il messaggio “verremo giudicati solo per quanto siamo riusciti a cambiare nel mondo”.



Cultura

Reggio, stamattina la premiazione del Concorso nazionale Antonino Scopelliti: ecco i vincitori

La traccia scelta per questa edizione, prendendo spunto da un pensiero esposto dall'alto magistrato nel 1985, si è focalizzata sull'emergenza umanitaria in Afghanistan

Redazione - 19 Gennaio 2022 18:52



Sono stati assegnati oggi i premi ai vincitori della terza edizione del **Concorso letterario, musicale, artistico e multimediale intitolato al giudice "Antonino Scopelliti"** e rivolto agli alunni delle scuole elementari, medie e superiori di tutto il territorio nazionale. L'evento, come da tradizione, si è svolto nella settimana che coincide con la data di nascita del giudice. La

cerimonia si è svolta on-line ed ha visto la presenza di numerosi studenti collegati in rete da diverse parti d'Italia. Il Concorso è promosso dalla **Fondazione Antonino Scopelliti**, congiuntamente ad **ANP** (Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola) e con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Città Metropolitana di Reggio Calabria.

La traccia scelta per questa edizione ha preso spunto da un pensiero esposto dall'alto magistrato nel 1985, che recita: "È giunto il momento di cambiare. Non c'è più tempo da perdere. La salvezza può venire solo da noi stessi prima come singoli poi come collettività, dalla nostra capacità di vigilare, dal nostro pretendere che i problemi vengano affrontati con serietà". **Da questa frase il tema è stato quello dell'emergenza umanitaria in Afghanistan** che ha riportato l'attenzione sul tema dei rifugiati in Europa.

«L'argomento riguarda contestualmente tutto il Mondo, ma il nostro Paese e l'Europa, in questo momento sono quelli più esposti – ha affermato **Rosanna Scopelliti**, presidente della Fondazione Antonino Scopelliti – non possiamo certamente rimanere insensibili si tratta di un fenomeno sul quale occorre una governance condivisa da tutta l'Unione Europea, con livelli di responsabilità e di programmazione chiari e soprattutto che mettano al centro dell'attenzione gli aspetti umani e sociali. **In Italia e in Calabria ci sono molti esempi virtuosi in termini di accoglienza ed integrazione**, sui quali continuare a lavorare sempre con grande impegno. L'auspicio – ha concluso – è che il prossimo Concorso possa essere vissuto in presenza e condividere con tutti il momento di festa».

Per la categoria "letterario" di I° grado il premio è stato assegnato all'alunna Alessia Fascì, della scuola secondaria Pirandello-Ic Falcomatà-Archi di Reggio Calabria, docente referente Francesca Leotta, dirigente scolastico Serafina Corrado.

Nella categoria "letterario" di II° grado, il premio è stato assegnato alla studentessa Anna Maria Aricò del Liceo Mazzini di Locri (Reggio Calabria), docente referente Anna Mia Pizzati, dirigente scolastico Francesco Sacco.

Per la categoria "artistico" di I° grado il premio è stato assegnato all'alunna Federica Galletta, della scuola secondaria Minasi-IC Piria di Scilla (Reggio Calabria), docente referente Maria Richichi, dirigente scolastico Daniela Antonia Panzera.

Per categoria "artistico" di II° grado il premio è stato assegnato alla studentessa Elvira Romeo, del liceo scientifico Alessandro Volta di Reggio Calabria, docente di riferimento Lucia De Grazia, dirigente scolastico Maria Rosa Monterosso.

Nella categoria "multimediale" di I° grado il premio è stato assegnato all'alunno Giorgio Postorino della scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, docente di riferimento Nicola Cantore, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

Nella categoria "multimediale" II° grado il premio è stato assegnato agli alunni classi II, (Is+ite+ip) dell'IIS A. Marino di Casoli-Chieti: Eleonora Picciotti, Chiara Capuzzi, Morgana Di Giuseppe, Giulia Luciani, Mattia Ramondo, Gialuca Benton, Edoardo Belfatto, docente di riferimento Maria Lucia Di Fiore, dirigente scolastico Costanza Cavalieri.

Nella categoria "musicale", il premio è stato assegnato alla classe indirizzo musicale della Scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, alunni: Pietro Moscato, Valentina Martino, Caroline Gutierrez, Caterina Nicolò, Ennio Tirota, Victoria Oksyuk, Marco Ditto, Christian Fratto, Chiara Marullo, Martina Neto, Ilaria Turco, Cosimo Cagnolo, Antonio Romeo, docente di riferimento Dario Siclari, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

A decretare i vincitori si è espressa una giuria che ha valutato i numerosi elaborati giunti da tutta Italia e composta da: **Rosanna Scopelliti**, presidente Fondazione Antonino Scopelliti; **Maria Cantone**, direttore della Fondazione Antonino Scopelliti; **Mafalda Pollidori**, su delega del presidente ANP Antonello Giannelli; **Francesca Ripert**, referente del Ministero per l'Istruzione; **Massimo Monorchio**, su delega dell'Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria; **Mariella Grande**, direttrice del Conservatorio musicale Francesco Cilea di Reggio Calabria; **Mario Vetere**, giornalista agenzia di stampa DIRE e Gazzetta del Sud.

Alla cerimonia di consegna dei premi sono intervenuti la vicepresidente della Regione Calabria **Giusi Princi**, che ricopre la delega all'Istruzione, per il Ministero dell'Istruzione la dirigente **Franca Ripert**, il presidente nazionale di ANP **Antonello Giannelli**, il sindaco facente funzioni della Città metropolitana di Reggio Calabria **Carmelo Versace** e il sindaco facente funzioni di Reggio Calabria **Paolo Brunetti**.

Link all'articolo: <https://www.ilreggino.it/cultura/2022/01/19/reggio-stamattina-la-premiazione-del-concorso-nazionale-antonino-scopelliti-ecco-i-vincitori/>



Home | News | Reggio | Messina | Calabria | Sicilia | Notizie dall'Italia | Sport | Meteo | Foto | Video | Necrologi | Webcam | Le ricette di StrettoWeb | [Scrivi alla redazione](#)

Reggio Calabria: assegnati i premi del Concorso nazionale "Antonino Scopelliti"

Reggio Calabria, oggi si è svolta premiazione del Concorso nazionale letterario, artistico, musicale e multimediale "Antonino Scopelliti", destinato agli studenti delle scuole di primo e secondo ciclo d'Italia

19 Gennaio 2022 16:00 | Danilo Loria

Sono stati assegnati oggi i premi ai vincitori della terza edizione del Concorso letterario, musicale, artistico e multimediale intitolato al giudice "Antonino Scopelliti" e rivolto agli alunni delle scuole elementari, medie e superiori di tutto il territorio nazionale. L'evento, come da tradizione, si è svolto nella settimana che coincide con la data di nascita del giudice. La cerimonia si è svolta on-line ed ha visto la presenza di numerosi studenti collegati in rete da diverse parti d'Italia. Il Concorso è promosso dalla



Fondazione Antonino Scopelliti, congiuntamente ad ANP (associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola) e con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Città Metropolitana di **Reggio Calabria**. La traccia scelta per questa edizione ha preso spunto da un pensiero esposto dall'alto magistrato nel 1985, che recita: *"E' giunto il momento di cambiare. Non c'è più tempo da perdere. La salvezza può venire solo da noi stessi prima come singoli poi come collettività, dalla nostra capacità di vigilare, dal nostro pretendere che i problemi vengano affrontati con serietà"*. Da questa frase il tema è stato quello dell'emergenza umanitaria in Afghanistan che ha riportato l'attenzione sul tema dei rifugiati in Europa.

“L’argomento riguarda contestualmente tutto il Mondo, ma il nostro Paese e l’Europa, in questo momento sono quelli più esposti” ha affermato Rosanna Scopelliti presidente della Fondazione Antonino Scopelliti, “non possiamo certamente rimanere insensibili – ha aggiunto – si tratta di un fenomeno sul quale occorre una governance condivisa da tutta l’Unione Europea, con livelli di responsabilità e di programmazione chiari e soprattutto che mettano al centro dell’attenzione gli aspetti umani e sociali. In Italia e in Calabria ci sono molti esempi virtuosi in termini di accoglienza ed integrazione, sui quali continuare a lavorare sempre con grande impegno”. “L’auspicio – ha concluso – è che il prossimo Concorso possa essere vissuto in presenza e condividere con tutti il momento di festa”.

Per la categoria “letterario” di I° grado il premio è stato assegnato all’alunna Alessia Fasci, della scuola secondaria Pirandello-Ic Falcomatà-Archi di Reggio Calabria, docente referente Francesca Leotta, dirigente scolastico Serafina Corrado.

Nella categoria “letterario” di II° grado, il premio è stato assegnato alla studentessa Anna Maria Aricò del Liceo Mazzini di Locri (Reggio Calabria), docente referente Anna Mia Pizzati, dirigente scolastico Francesco Sacco.

Per la categoria “artistico” di I° grado il premio è stato assegnato all’alunna Federica Galletta, della scuola secondaria Minasi-IC Piria di Scilla (Reggio Calabria), docente referente Maria Richichi, dirigente scolastico Daniela Antonia Panzera.

Per categoria “artistico” di II° grado il premio è stato assegnato alla studentessa Elvira Romeo, del liceo scientifico Alessandro Volta di Reggio Calabria, docente di riferimento Lucia De Grazia, dirigente scolastico Maria Rosa Monterosso.

Nella categoria “multimediale” di I° grado il premio è stato assegnato all’alunno Giorgio Postorino della scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, docente di riferimento Nicola Cantore, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

Nella categoria “multimediale” II° grado il premio è stato assegnato agli alunni classi II, (Is+ite+ip) dell’IIS A. Marino di Casoli-Chieti: Eleonora Picciotti, Chiara Capuzzi, Morgana Di Giuseppe, Giulia Luciani, Mattia Ramondo, Gialuca Benton, Edoardo Belfatto, docente di riferimento Maria Lucia Di Fiore, dirigente scolastico Costanza Cavalieri.

Nella categoria “musicale”, il premio è stato assegnato alla classe indirizzo musicale della Scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, alunni: Pietro Moscato, Valentina Martino, Caroline Gutierrez, Caterina Nicolò, Ennio Tirota, Victoria Oksyuk, Marco Ditto, Christian Fratto, Chiara Marullo, Martina Neto, Ilaria Turco, Cosimo Cagnolo, Antonio Romeo, docente di riferimento Dario Siclari, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

A decretare i vincitori si è espressa una giuria che ha valutato i numerosi elaborati giunti da tutta Italia e composta da: Rosanna Scopelliti presidente Fondazione Antonino Scopelliti, Maria Cantone direttore Fondazione Antonino Scopelliti, Mafalda Pollidori su delega del presidente ANP Antonello Giannelli, Francesca Ripert referente Ministero per l’Istruzione, Massimo Monorchio su delega dell’Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria, Mariella Grande direttrice Conservatorio musicale Francesco Cilea di Reggio Calabria, Mario Vetere giornalista agenzia di stampa DIRE e Gazzetta del Sud. Alla cerimonia di consegna dei premi sono intervenuti la vicepresidente della Regione Calabria Giusi Princi che ricopre la delega all’Istruzione, per il Ministero dell’Istruzione la dirigente Francesca Ripert, il presidente nazionale di ANP Antonello Giannelli, il sindaco facente funzioni della Città metropolitana di Reggio Calabria Carmelo Versace e il sindaco facente funzioni di Reggio Calabria Paolo Brunetti.

REGGIO CALABRIA, VERSACE E BRUNETTI AL CONCORSO DELLA FONDAZIONE SCOPELLITI

Il sindaco ff della Città Metropolitana, Carmelo Versace, e del Comune di **Reggio Calabria**, Paolo Brunetti, stamane, collegati via web, hanno preso parte alla premiazione del Concorso nazionale

letterario, artistico, musicale e multimediale “Antonino Scopelliti”, destinato agli studenti delle scuole di primo e secondo ciclo d’Italia. Giunta alla terza edizione, l’iniziativa è promossa dalla Fondazione intitolata al magistrato vittima di un agguato mafioso nel 1991, congiuntamente all’Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola e con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e della Città Metropolitana di Reggio Calabria. *“Le nostre Amministrazioni – ha detto Versace – non potevano non cogliere questo invito, sperando che la collaborazione con la Fondazione “Scopelliti”, cui va il nostro più sentito ringraziamento, continui sempre nel segno della crescita e della condivisione di percorsi stimolanti e avvincenti che, in un certo senso, aiutino la Città Metropolitana a fare sempre meglio”*. Ed un ringraziamento particolare, il vicesindaco metropolitano, lo ha rivolto alla presidente della Fondazione, Rosanna Scopelliti, che *“prosegue, nei suoi diversi ruoli, in quel percorso di affermazione della legalità e del senso civico per la nostra città, per il territorio metropolitano e per l’intera regione”*.

Versace si è, quindi, soffermato sul momento particolare che *“noi tutti stiamo vivendo. Sarebbe stato bello – ha spiegato – poter svolgere questa cerimonia in presenza, anche solo per poter abbracciare ogni studente che ha preso parte a questo bellissimo concorso. Sono certo, infatti, che la politica debba sempre più valorizzare simili iniziative di carattere culturale perché, soltanto così, la nostra realtà può elevarsi ed affermarsi in palcoscenici nazionali che le appartengono. Bisogna, dunque, cogliere queste opportunità che fanno della letteratura, dell’arte o della musica elementi essenziali di sviluppo sociale e civile ancor prima che economico”*.

Anche i complimenti del sindaco facente funzioni del Comune di Reggio Calabria, Paolo Brunetti, sono andati alla Fondazione “Scopelliti” promotrice di *“un’iniziativa fondamentale per tenere vivo il ricordo e l’esempio di persone che non ci sono più. La Fondazione presieduta da Rosanna Scopelliti porta il nome di una persona che ha dato la vita per il rispetto della legalità ed è importante ricordarlo perché, probabilmente, non se ne parla mai abbastanza”*. Poi, rivolgendosi direttamente alle studentesse ed agli studenti collegati, il sindaco Brunetti ha detto: *“Continuate così. Noi saremo sempre al vostro fianco ed accanto a quanti si adoperano, quotidianamente, per l’affermazione dei valori legati alla cultura ed alla legalità”*.

La presidente della Fondazione, Rosanna Scopelliti, nel ringraziare le istituzioni, ha spiegato come, sebbene il concorso letterario nasca nel nome e nella figura di Antonino Scopelliti, *“vuole essere anche uno stimolo, giornaliero, su quelle che sono le tematiche di attualità importanti. Dei ragazzi informati – ha affermato – sono studenti che riescono ad avere una propria idea e ad eccellere nella costruzione di una comunità cittadina consapevole, forte ed in grado di proporre senza dover soltanto accogliere passivamente le decisioni”*.

“Consapevolezza e conoscenza – ha continuato Scopelliti – sono le chiavi contro il bullismo e le mafie. Cittadini consapevoli sono dei cittadini che non possono essere presi in giro”. Parlando ai ragazzi, la presidente della Fondazione ha consigliato: *«Approfittate della scuola e dei vostri insegnanti per studiare ed informarvi. Lo dico soprattutto ai partecipanti delle regioni del Mezzogiorno che, attraverso la conoscenza del proprio territorio, delle proprie origini e radici, possono avere uno strumento decisivo contro le mafie che va oltre la denuncia e si innesta nella formazione personale di un individuo. Non c’è spazio per l’illegalità – ha concluso – quando ci sono cittadini consci che hanno ben chiaro il principio di una comunità che va tutelata e protetta”*.

Link all’articolo: <http://www.strettoweb.com/2022/01/reggio-calabria-premiazione-del-concorso-nazionale-antonino-scopelliti-i-saluti-di-versace-brunetti/1293134/>

Il premio culturale è giunto quest'anno alla sua terza edizione, grande la partecipazione

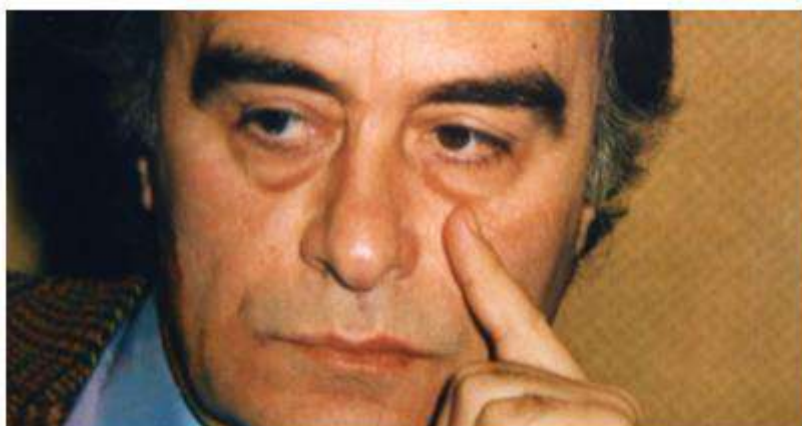
Legalità, assegnati i premi del Concorso Scopelliti: i vincitori

Vi hanno partecipato gli alunni delle scuole elementari, medie e superiori di tutto il territorio nazionale

di Redazione web

19 Gennaio 2022

Sono stati assegnati oggi i premi ai vincitori della terza edizione del Concorso letterario, musicale, artistico e multimediale intitolato al giudice "Antonino Scopelliti" e rivolto agli alunni delle scuole elementari, medie e superiori di tutto il territorio nazionale. L'evento, come da tradizione, si è svolto nella settimana che



coincide con la data di nascita del giudice Scopelliti. La cerimonia si è svolta on-line ed ha visto la presenza di numerosi studenti collegati in rete da diverse parti d'Italia. Il Concorso è promosso dalla Fondazione intitolata alla memoria del giudice Antonino Scopelliti, congiuntamente ad ANP (associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola) e con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Città Metropolitana di Reggio Calabria.

La traccia scelta per questa edizione ha preso spunto da un pensiero esposto dall'alto magistrato nel 1985, che recita: *"E' giunto il momento di cambiare. Non c'è più tempo da perdere. La salvezza può venire solo da noi stessi prima come singoli poi come collettività, dalla nostra capacità di vigilare, dal nostro pretendere che i problemi vengano affrontati con serietà"*. Da questa frase il tema è stato quello dell'emergenza umanitaria in Afghanistan che ha riportato l'attenzione sul tema dei rifugiati in Europa.

"L'argomento riguarda contestualmente tutto il Mondo, ma il nostro Paese e l'Europa, in questo momento sono quelli più esposti" ha affermato Rosanna Scopelliti presidente della Fondazione Antonino Scopelliti, *"non possiamo certamente rimanere insensibili – ha aggiunto – si tratta di un fenomeno sul quale occorre una governance condivisa da tutta"*

l'Unione Europea, con livelli di responsabilità e di programmazione chiari e soprattutto che mettano al centro dell'attenzione gli aspetti umani e sociali. In Italia e in Calabria ci sono molti esempi virtuosi in termini di accoglienza ed integrazione, sui quali continuare a lavorare sempre con grande impegno". "L'auspicio – ha concluso - è che il prossimo Concorso possa essere vissuto in presenza e condividere con tutti il momento di festa".

Premio giudice Scopelliti, tutti i vincitori

Per la categoria “letterario” di I° grado il premio è stato assegnato all'alunna Alessia Fasci, della scuola secondaria Pirandello-Ic Falcomatà-Archi di Reggio Calabria, docente referente Francesca Leotta, dirigente scolastico Serafina Corrado.

Nella categoria “letterario” di II° grado, il premio è stato assegnato alla studentessa Anna Maria Aricò del Liceo Mazzini di Locri (Reggio Calabria), docente referente Anna Mia Pizzati, dirigente scolastico Francesco Sacco.

Per la categoria “artistico” di I° grado il premio è stato assegnato all'alunna Federica Galletta, della scuola secondaria Minasi-IC Piria di Scilla (Reggio Calabria), docente referente Maria Richichi, dirigente scolastico Daniela Antonia Panzera.

Per categoria “artistico” di II° grado il premio è stato assegnato alla studentessa Elvira Romeo, del liceo scientifico Alessandro Volta di Reggio Calabria, docente di riferimento Lucia De Grazia, dirigente scolastico Maria Rosa Monterosso.

Nella categoria “multimediale” di I° grado il premio è stato assegnato all'alunno Giorgio Postorino della scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, docente di riferimento Nicola Cantore, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

Nella categoria “multimediale” II° grado il premio è stato assegnato agli alunni classi II, (Is+ite+ip) dell'IIS A. Marino di Casoli-Chieti: Eleonora Picciotti, Chiara Capuzzi, Morgana Di Giuseppe, Giulia Luciani, Mattia Ramondo, Gialuca Benton, Edoardo Belfatto, docente di riferimento Maria Lucia Di Fiore, dirigente scolastico Costanza Cavalieri.

Nella categoria “musicale”, il premio è stato assegnato alla classe indirizzo musicale della Scuola secondaria Spanò-Bolani di Reggio Calabria, alunni: Pietro Moscato, Valentina Martino, Caroline Gutierrez, Caterina Nicolò, Ennio Tirota, Victoria Oksyuk, Marco Ditto, Christian Fratto, Chiara Marullo, Martina Neto, Ilaria Turco, Cosimo Cagnolo, Antonio Romeo, docente di riferimento Dario Siclari, dirigente scolastico Giuseppe Romeo.

A decretare i vincitori si è espressa una giuria che ha valutato i numerosi elaborati giunti da tutta Italia e composta da: Rosanna Scopelliti presidente Fondazione intitolata al giudice Scopelliti; Maria Cantone direttore Fondazione Antonino Scopelliti; Mafalda Pollidori su delega del presidente ANP Antonello Giannelli; inoltre Francesca Ripert referente Ministero per l'Istruzione; Massimo Monorchio su delega dell'Accademia di Belle Arti di Reggio Calabria; Mariella Grande direttrice Conservatorio musicale Francesco Cilea di Reggio Calabria ed infine Mario Vetere giornalista agenzia di stampa DIRE e Gazzetta del Sud.

Alla cerimonia di consegna dei premi sono intervenuti la vicepresidente della Regione Calabria Giusi Princi che ricopre la delega all'Istruzione, per il Ministero dell'Istruzione la dirigente Francesca Ripert, il presidente nazionale di ANP Antonello Giannelli; inoltre il

sindaco facente funzioni della Città metropolitana di Reggio Calabria Carmelo Versace e il sindaco facente funzioni di Reggio Calabria Paolo Brunetti.

Link all'articolo: <https://www.avveniredicalabria.it/legalita-assegnati-i-premi-del-concorso-scopelliti-i-vincitori/>



I.C. De Amicis Bolani

23 novembre
2021 ore 9:30



**PER UN UTILIZZO CONSAPEVOLE
DEL WEB E DEI SOCIAL MEDIA**



Saluti :
Prof. Giuseppe Romeo
Dirigente Scolastico
I.C. "Deamicis - Bolani"

Animatore Digitale
Prof. Massimiliano Lo Iacono

Introduce e modera:
Avv. Antonino Mallamaci
Funzionario A.P. Co.Re.Com Calabria

I Relatori:

Prof. Mario Cannataro (Università Magna Graecia – Catanzaro)
Prof. Domenico Marino (Università Mediterranea – Reggio Calabria)
Prof. Pasquale Romeo - Psichiatra



REGIONE CALABRIA

I.C. De Amicis Bolani

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"**

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807

www.deamicisbolani.altervista.org

e-mail: RCIC809007@istruzione.it

Via Aspromonte, 35 - 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 12734/D13

Reggio Calabria, 13/12/2019

OGGETTO: PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428. CUP: B37I18076140007

AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

ALL'USR CALABRIA
ALL'ATP DI REGGIO CALABRIA
Ai Dirigenti Scol. delle Scuole e Istituti Statali di
ogni Ordine e grado della Provincia di REGGIO CALABRIA
Alla U. O. Pubblica Istruzione
del Comune di Reggio Cal.
All'Albo - Al sito web - Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo "Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete" per la realizzazione di attività di educazione all' utilizzo consapevole dei media e della rete, contro i fenomeni di discriminazione e cyber-bullismo;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 0027745 del 24/10/2018 PON FSE Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO PUBBLICO per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il dispositivo dirigenziale prot. 9656/B33 del 05/11/2018 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020";

VISTA la realizzazione dei moduli di cui si componeva il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428 presso le sedi di scuola primaria DeAmicis e Frangipane e presso la sede di scuola secondaria di secondo grado Bolani entro la scadenza prevista del 20 dicembre 2019

COMUNICA

La conclusione del progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-428, PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base” dal TITOLO: “**Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete**”.

Tipologia moduli formativi realizzati	Titolo modulo	ORE DI ATTIVITA'	IMPORTO FINANZIATO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Creatività digitale - Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il gioco - Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl I - Pensiero computazionale e utilizzo consapevole dei media e della rete cl II - Educazione alla cittadinanza digitale cl III 	<ul style="list-style-type: none"> - Modulo formativo di 30 ore per gli alunni delle classi quinte De Amicis - Modulo formativo di 30 ore per gli alunni dell classi quinte Frangipane - Modulo formativo di 30 ore per gli alunni delle classi I Bolani - Modulo formativo di 30 ore per gli alunni delle classi II Bolani - Modulo formativo di 30 ore per gli alunni delle classi III Bolani 	euro 24.993,60

Alle attività progettuali hanno aderito complessivamente n. 118 alunni appartenenti alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. I moduli formativi sono stati realizzati tutti in orario extracurricolare: nel mese di giugno 2019 come attività estiva e nei mesi di settembre – dicembre 2019. Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, viene pubblicato sul sito web dell’Istituto www.deamicisbolani.altervista.org, inviato all’USR Calabria, all’ATP di Reggio Calabria, a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC, alla U. O. Pubblica Istruzione del Comune di Reggio Calabria. Reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993)



Unione Europea



M.I.U.R.



Regione Calabria



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"
Scuole Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale
 Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it - pec: rcic809007@pec.istruzione.it – website: <http://www.deamicisbolani.altervista.org>

Protocollo n.1829/C12

Reggio Calabria, 09/02/2022

All'Utenza Scolastica
 Ai Docenti
 Al Personale Scolastico
 DSGA
 ATTI
 SITO

OGGETTO : Superamento prima fase ed ammissione alla fase successiva delle
 OLIMPIADI NAZIONALI DI ASTRONOMIA A .S. 2021-2022.

E' con vera gioia che porto a conoscenza di tutta la Comunità educante che cinque (il massimo consentito) nostri alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado " Spanò Bolani" sono stati ammessi alla seconda fase delle Olimpiadi Italiane di Astronomia.

Le fasi provinciali hanno visto la partecipazione di 229 scuole italiane con 4571 alunni.

Dunque complimenti a :

Barillà Daniel	3^ F
Dattola Sofia	3^ B
Labate Luca	3^ F
Martino Matteo	3^ D
Ravidà Cristina	3^ D

Congratulazione agli alunni, ai loro genitori ed agli attenti insegnanti.

Un grazie al referente del progetto la Professoressa Orlando Vincenzina.

Adesso, bisogna sorreggere ed incoraggiare i nostri giovani talenti che dovranno percorrere il faticoso cammino di preparazione che li attende per la fase nazionale.

Grazie a tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS-BOLANI"
Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807
Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917
email: deamicisbolani@virgilio.it - RCIC809007@ISTRUZIONE.IT - www.deamicisbolani.altervista.org

Prot. 406 / C12

Reggio Calabria, 12/01/2021

All'Utenza Scolastica
Ai Docenti
Al Personale Scolastico
DSGA
ATTI
SITO

OGGETTO : Superamento prima fase ed ammissione alla fase successiva delle OLIMPIADI NAZIONALI DI ASTRONOMIA.

E' con vera gioia che porto a conoscenza di tutta la Comunità educante che quattro (il massimo consentito) nostri alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado " Spanò Bolani" sono stati ammessi alla seconda fase delle Olimpiadi Italiane di Astronomia.

La fase provinciale ha visto la partecipazione di 37 scuole con 2568 alunni.

Dunque complimenti a :

Fortugno Domenico 3^ L
Iacopino Aurelio 3^ B
Polimeni Sara 3^ A
Simone Antonino 3^ A

Congratulazione agli alunni, ai loro genitori ed agli attenti insegnanti.

Un grazie al referente del progetto la Professoressa Orlando Vincenzina.

Adesso, bisogna sorreggere ed incoraggiare i nostri giovani talenti che dovranno percorrere il cammino faticoso di preparazione alla fase nazionale che li attende nel prossimo mese di febbraio.

Grazie a tutti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)